

2018 年 度

入 学 試 験 問 題

入 学 試 験 問 題 解 答 例

午前入試（国語，算数，理科）

午後入試（国語・社会，算数・理科）

(中 学 校)

午前入試	国 語	1	～	14
	算 数	15	～	21
	理 科	22	～	29
午後入試 適性問題	国 語	30	～	35
	社 会	36	～	43
	算 数	44	～	47
	理 科	48	～	51

□ ① 次の文章は、能^{のう}や狂言^{きやうげん}という室町時代に発達した劇の台本を現代の言葉に直した本の「あとがき」です。能は面を被^{かぶ}り、謡^{うたい}とお囃子^{はやし}に合わせて踊^{おど}りを主にし、狂言は能の合間にする対話を中心としたせりふ劇です。これを読んで後の〔問一〕～〔問十〕に答えなさい。ただし、字数制限のある問題は、すべて句読点や括弧^{かっこ}なども一字に数えます。

わたしが狂言というものはじめて見たのは、小学生のころだったと思います。能楽堂^{のうがくどう}という、能と狂言を上演するための特別な造りの劇場があつて、父母につれられてそこへ見に行ったのです。行ったことのある人には説明する必要はないのですが、子どもだったわたしがまずびっくりしたのは、舞台^{ぶたい}に屋根がついていることと、舞台の正面の壁^{かべ}に大きな松の絵^{えが}が描^かいてあることでした。①ふつうの劇場とちがつて、幕もありません。開演のベルも鳴りません。音楽を演奏する人たちと、地謡^{じうたい}と呼ばれる合唱団が、ひとりずつ静かに舞台に出てきて、やがてかけ声とともに鼓^{つづみ}の音が舞台に鳴りひびきます。

そしてしばらくたって、だれだかわからないけれども美しい衣装^{いしやう}を着^めて面^{めん}をつけた人が、気が遠くなるほどゆっくりした足どりで、舞台に登場してくるのです。能はそんなふうにしてはじまります。セリフは話されるのではなく、独特の節^{ふし}をつけてとなえられます。筋^{すじ}を前もって読んでおかなければ、意味はほとんどわかりません。なにかとんでもなく重大なことが起こっているらしいことは感じられるのですが、子どもだったわたしには能は死ぬほど退屈^{たいくつ}でした。②能のよさがわかり、能に感動するようになったのは、大人^{おとな}になってからです。

④しかし能にくらべると、狂言は小学生だったわたしにもおおいに楽しめました。まずセリフが能とちがつて、ふだんわたしたちが話していることばと似ていますから、はるかにわかりやすいのです。能では登場人物が有名な人だったり、幽霊^{ゆうれい}だったりして、悲しい重々しい話が多いのですが、狂言では、出てくるのがわたしたちとおなじごくふつうの人々です。殿様^{とのさま}も出てきますが、だいたい家来にバカにされますし、太郎冠者^{たろうかじや}と呼ばれる家来も、間がぬけていたり、ずるかったりして、昔の人ではあるのですが、今の人と共通したところが多く、見ていると時代のちがいなんかちつとも気にならなくなります。

それに筋がめつぼうおもしろいのです。蚊^かと相撲^{すもう}をとる話なんてなかなか思いつかないでしょう？ うちの中にキノコがつぎからつぎへと生えてくる話なんかも？ 現実にはありえない話なのに、いや、現実にはありえない話だからこそ、なんともおおらかにおかしいのです。能には死ぬほど退屈しましたが、子どもだったわたしも狂言には死ぬほど笑いました。もちろんこれは能がつまらないといっているわけではありません。能と狂言はいっしょに上演されるのがふつうですが、その組み合わせは人生のおかしな面^{めん}とあわれな面、明るい面と暗い面をみごとにあらわしていると思います。

セリフのやりとりにくりかえしが多いのも、狂言の特徴^{とくちょう}のひとつでしょう。ほんとうはくりかえしを省略しても意味はじゅうぶん通じるのですが、話ののんびりした展開が狂言の特徴のひとつだと思うので、わたしはわざとそれをそのままにしました。⑤現代日本の A した生活にはない、時間のゆったりした流れかたを感じてもらいたいからです。でも、ゆったりはしています。狂言は全然も

たもたはしていません。むしろきびきびしたテンポで話は進んでいきます。妙な思い入れや心理描写などがなく、ドラマが登場人物の具体的な行動だけで表現されているからでしょう。

しかし、狂言のすばらしさを感じてもらうためには、ほんとうはそれを本で読むだけではたりません。狂言はあくまでも舞台上で見て聞いて楽しむものです。役者の顔の表情や、しぐさのおもしろさ、セリフとセリフのやりとりのあいだの呼吸のよさ、舞台をぐるりと歩くだけで場所がかわってしまうそのスピード感、そしてもちろん役者たちのよく鍛練された声と、能とはまたちがうその抑揚のすばらしさ、狂言の魅力はかぞえあげればきりがありません。

わたしもじつは能舞台でときどき詩を朗読することがあります。そんなとき、自分の声の貧しさをいたいくらい感じます。狂言の役者たちの、あのすみずみまで明るくひびきわたる声は、子どもころからの訓練によって出るようになるものです。もちろん発声だけでなく、演出も演技も長いあいだかかって先生から教えられて、やっと自分のものになるのだと思います。古典とよばれるものの奥深さは、そういう積み重ねなしでは生まれません。

でも、B しないでください。もしあなたがこの狂言の現代語訳を読んで、自分たちもひとつ文化祭でやってみようじゃないかと思ったら、遠慮しないでどんどん上演してみてください。もちろんほんものの狂言を実際に見ることができたらそれにこしたことはありませんが、テレビやビデオで見て学ぶのもいいでしょう。そこから自分たちなりの声で、演技で、演出で狂言を上演すれば、きっとわたしたちが先祖からうけついできた古典というもののすばらしさに気づくことができると思います。

(谷川俊太郎『21世紀版少年少女古典文学館15 能・狂言』)

※1 鼓：…木製の筒の両側に皮を張って、手で打って鳴らすように作られた打楽器。

※2 抑揚：…声、動き、音楽などの調子に変化をつけること。

※3 演出：…演劇や映画などで、脚本(台本)を元にして演技や音楽の指図をしたり、全体をまとめたりすること。

〔問一〕 —— 線部①「しぐさ」、②「声の貧しさ」の意味として最も適当なものを、次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選びなさい。

① 「しぐさ」

- ア 演奏や踊り
- イ 場面や背景
- ウ 動作や身ぶり
- エ 稽古けいこや練習

② 「声の貧しさ」

- ア 声が低くかすれているさま
- イ 声が小さく弱々しいさま
- ウ 声にかげりがあるさま
- エ 声が勇ましくないさま

〔問二〕 [A]、[B]に入る最も適当な言葉を、次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選びなさい。

A	ア わくわく	イ ざわざわ	ウ そわそわ	エ せかせか
B	ア びくびく	イ こそこそ	ウ めそめそ	エ いらいら

〔問三〕 —— 線部①「ふつう」とありますが、これと反対の意味を表す言葉を本文から二字でぬき出して答えなさい。

〔問四〕 —— 線部②「退屈」とありますが、これと同じような意味で表現されている言葉を、本文から五字でぬき出して答えなさい。

〔問五〕——線部③「能のよさがわかり、能に感動するようになったのは、大人おとなになってからです」とありますが、「能のよさ」はどのようなところにあると筆者は考えていますか。その説明として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア 能楽堂の舞台の壁に大きな松が描かれているところ。
- イ 人生のあわれな面や暗い面をあらわしているところ。
- ウ 狂言と組み合わせられて同じ場所で上演されるところ。
- エ 美しい衣装を着た人が奥ゆかしく役を演じるところ。

〔問六〕——線部④「狂言は小学生だったわたしにもおおいに楽しめました」とありますが、それはなぜですか。その理由を説明したものととして適当なものを、次のア～カの中から三つ選びなさい。答えの順番は問いません。

- ア 日ごろ私たちが使っている言葉と狂言のセリフが似ているので、とても理解しやすいから。
- イ 登場人物の心の動きを注意してとらえて、じっくりと考えさせられるような場面があるので、奥深さを実感できるから。
- ウ 人生の喜怒哀楽きどあいらくを全面に押し出して感情を強く表すので、迫力を感じることができから。
- エ セリフが独特の節を付けてとえられるので聞き取りやすく、これによって気分が高ぶるようになるから。
- オ 話の中に出てくる人たちが、時代が違っても現代人と同じように親しみのある身近な存在に感じるから。
- カ 実際には起こらないようなことが現実として演じられてしまうという話の展開が興味深いから。

〔問七〕——線部⑤「のんびりした展開」とありますが、狂言がこのように感じられるのはどうしてですか。その理由にあたる部分を解答らんに合うように、本文から二十字以内でぬき出して答えなさい。

〔問八〕——線部⑥「きびきびしたテンポで話は進んでいきます」とありますが、狂言がこのように感じられるのはどうしてですか。その理由にあたる部分を解答らんに合うように、本文から二十五字以内でぬき出して答えなさい。

〔問九〕——線部⑦「狂言のすばらしさを感じてもらうため」とありますが、筆者は読者である「あなたがた」にどのようなことをしてほしいと考えていますか。適当なものを、次のア～オの中から二つ選びなさい。答えの順番は問いません。

- ア 先祖から受け継いだ古典を勝手に変えないでほしい。
- イ この本を狂言学習のスタートとしてほしい。
- ウ 自由な考え方でみんなが楽しめる狂言を作ってほしい。
- エ 狂言をよく学び、実際に自分で演じてほしい。
- オ 本物などを手本にその通りの狂言を上演してほしい。

〔問十〕——線部⑧「そういう積み重ね」とありますが、「そういう積み重ね」とはどのようなことを「積み重ね」ることだと筆者は述べてますか。本文の言葉を用いて解答らんに合うよう簡潔に答えなさい。

二 次の文章を読んで、後の〔問一〕～〔問八〕に答えなさい。ただし、字数制限のある問題は、すべて句読点や括弧なども一字に数えます。

幼いころに母を亡くした莉子は、中学2年生の夏休みに祖父の一周忌のため、再婚した父とともに多くの親戚らが集まる祖父の家を訪れた。

「ここに蓮の花を咲かせたのはね、あなたのおじいさまなんですよ」

「おじいちゃんか？」

ええ、とうなずいて、小夜子おばさんは、ことばを続けた。

「なんでも、ちよつと変わった種類の蓮だとか。普通は地下茎で増やすんですけど、この蓮は種から育てるんです。それでなかなか思いどおりにいかない時期もあって、ご苦労されていましたよ。その年によつて咲いたり、咲かなかつたり。今年はまだ、どうしたことでしょう。こんなにも立派な花が咲くなんて、うれしいことですね」

ほのかな甘い香りに包まれて、まるでその場所だけ日常から切り離された、A のようだった。よく見ると大きな丸い葉の中央で、くつくつと無数の気泡が立っている。朝がたの露の水滴がすべり落ちてそこにたまり、陽に焼かれて煮たっているのだろうか。

「この花を見ると、思い出すんです。わたしは子どものころ、お盆とお正月には必ずこの家を訪れておりました。当時、離れにひとりのご婦人が住んでらっしゃいましたね。ちよつと気難しいところもあるかたでしたけど、わたしがここに来るたびに自分の部屋に招き入れてくださって、それはそれはおもしろいお話を聞かせてくださったんです。古い民話や、異国の話や、ご自分のむかしのお話などをね。もうかなりお歳を召したかたで、そう、今のわたしくらいのこと」

広縁の軒につるされていた鑄物の風鈴が、ちりりん、と鳴って、家の中を風がひとわたり通り抜けていった。そして、その風を待っていたかのように、開ききった蓮の花びらがひとひら、ふたひらと、音もなくこぼれ落ちていった。

「そのご婦人は言われました。これは特別な蓮の花ですよ。これほど鮮やかな紅色をした蓮の花は、そうそうあるものじゃありません。たいしたものでしょう、見事でしょうって、まるで、ご自分が世話をして育てたような口ぶりですね」

小夜子おばさんはそこまで言うのと、ゆっくりと莉子のほうに顔を向けた。

「あのふつくらしたつぼみの中には何が入っているか、あなた、ご存じ？」

唐突な問いかけに、莉子はなんとこたえてよいかわからないまま、

「つぼみの中に？」

と返して、それから先は口ごもってしまった。

小夜子おばさんは、楽しそうにほほ笑みながら、

「わたしも同じ質問をされて、困ってしまいました。ご婦人はこうおっしゃいました。あのつぼみの中には、『^{おも}想い』が詰まっているんですって」

「^{おも}想い？」

莉子は、聞き返した。

「ええ、そう。それはことばにすることができなくて、空をさまよっていただけかの想い。露といっしょに蓮の中にしみこんで根や茎^{くき}をめぐり、最後にそれはつぼみに溜^たまって、開花とともに再び空へと放たれるのです」

小夜子おばさんは、そのご婦人のことばをひとことひとこと、ていねいに思い浮かべるように言った。

「受け取ってくれる人が現れるまで、同じことが何度も繰り返されます。それは、喜びや希望にあふれた想いかもしれません。悲しみや苦しみの詰まった想いかもしれません。尊^{いひ}い祈りかも、恐^{おそ}ろしい呪^{のろ}いかもしれません。蓮のつぼみが開く時、ほん、と音がして、その音を聞いた人だけが、そこに入っていた想いを受け取ることができなのです」

「もし、悲しい想いを受け取ったら、どうなりますか？ 呪いを受け取ってしまったら？」

莉子は、^②思わず身を乗り出してたずねた。

「案じることはありませんよ。なにも悪さはしないのです。楽しい想いを受け取った時に楽しいと感じるのと同じように、悲しい想いを受け取った時は、悲しいと感じればいいのです。呪いを受け取ったなら、その呪いが生まれたわけを考えてみればいい。ただそれだけのことです」

蟬^{せみ}の音が、いつそうにぎやかになった。ちりりん、と風鈴が鳴って、蓮の花びらがまた一枚はらりと落ちた。

「あのかたは、いったいだれだったんでしょう。どうしてまだ幼かったわたしに、そんな話をしてくださったんでしょう。気になってしかたがないんですよ。離れに住んでいらっしたから、この家にゆかりのあるかたにまちがいないはずなんですけど……。親戚^{しんせき}の皆さんはお若いから、だれもそのご婦人のことを知らないと言われてね。こんなことなら、あなたのおじいさまにちゃんと聞いておけばよかったですわ。いつか聞こう、でもいつでも聞けるから、って。結局^③、その時機^{とき}を逃^{のが}してしまいました。今さら後悔^{こうかい}しても、しかたのないことですけどね」

小夜子おばさんはそう言ってやわらかな笑みを浮かべると、莉子のほうにひざを向けて頭を下げた。^④

「こんなおばあさんの話を、ながながと聞いてくださってありがとうございます。退屈^{たいくつ}されたでしょう。ごめんなさいね」

莉子はあわてて首を振り、

「おもしろかったです。本当におもしろかったです」

と繰り返した。

「あらあら、せっかく入れていただいたお茶がさめてしまいましたね」

そう言って小夜子おばさんは、紅茶のカップを手を取った。

「どうぞ、ごゆっくり」

莉子はおじぎをして立ちあがり、広縁をあとにした。

宴会が一段落すると、遠くから来ている悦代お婆さんや美美お婆さんたちは、帰りが遅くならないようにと早々に自宅へ引きあげていった。

莉子は、台所であと片づけを手伝いながら、

「ねえ、お婆さん」

と、たずねてみた。

「蓮の花が開く時、ぼん、って音がするって本当？」

洗い物をしていた佳乃お婆さんは、

「さあねえ。そんな話は聞いたことないなあ。それがどうしたん？」

と、聞き返してきた。

莉子が小夜子お婆さんから聞いた話をする、お婆さんは、へええ、ふうん、と相づちを打つてから、

「そりゃあ、莉子ちゃん」

と言って、手を止めた。

「あんたは、小夜子お婆ちゃんから宿題を出されたんよ」

宿題、ということばに少々戸惑っていると、

「自分で確かめてみたら？ うん、確かめるべきや」

佳乃お婆さんは、濡れた手をタオルでぬぐいながら、莉子のほうを振り返った。

「莉子ちゃん、今夜は泊まっていかん？ お婆さん、しばらくここに残って、家の中の整理しよう思うとったんよ。明日、お婆さんが車で莉子ちゃんの家まで送ってあげるいね。な、そうし」

「うん、でもね……」

今日はこれから野球の試合を終えた陸たちと待ち合わせ、家族で夕食に出かける予定だった。

「そうか、それならしかたないね」

「ううん、お婆さん。ちょっと待ってて」

このまま答えを知らずに帰るのは、なんだかもったいないような気がした。

莉子は急いで台所を出ると、ろうかを通して父のいる奥座敷に向かった。父は、まだ残っていた親戚の人たちといっしょに、座卓や座布団を片づけているところで、

「お父さん、今日はここに泊まっている？」

と言っていきさつを話すと、

「いいよ。泊まっていきなさい」

と、すぐに許してくれた。

「麻美ママと陸にも謝っておいて」

「わかった。佳乃お婆さんの手伝いもしっかりとするんだよ」

そうしてまた急いで台所に引き返し、父の許可をもらってきたことを佳乃おばさんに告げると、
 「そうかね、よかつたなあ、莉子ちゃん」
 と、おばさんはとてもうれしそうにほほ笑んだ。

「言うのを忘れとったけど、蓮の花が咲くのは朝早いからな。ひとりでちゃんと起きられる?」
 「うん、もちろん」

莉子はこたえてから、母の生まれたこの家に泊まるのは、何年ぶりのことだろう、振り返ってみた。前に泊まった時は、まだ元気な祖父がいた。陸や、親戚の子どもたちもたくさんいて、床に就く直前まで家中を走りまわって遊んだ。

(本田昌子『夏の朝』)

- ※1 蓮：池や沼ぬまに生える植物。夏、白色または紅色などの大きな花を開く。
- ※2 地下茎：植物の、地中に根のようにのびてくるき。
- ※3 気泡：液体、または固体の中にできた気体のあわ。
- ※4 離れ：家の建物の中で中心になる母屋おもやとは別に建てた家。
- ※5 広縁：幅はばの広い縁側えんがわ。
- ※6 ひとひら、ふたひら：「ひら」はうすくひらたいものを数えるのに用いる語。
- ※7 陸：莉子の弟。
- ※8 麻美ママ：莉子は父と再婚した麻美を「お母さん」と呼ぶには抵抗があつて、「麻美ママ」と呼んでいる。

〔問二〕 ―― 線部①「気難しい」、②「一段落する」、③「相づちを打って」の意味として最も適当なものを、次のア～エの中からそれぞれ一つずつ選びなさい。

①「気難しい」

- ア 人を試そうとする
- イ 相手を軽くあつかう
- ウ 落ち着きがない
- エ 機嫌きげんがとりにくい

②「一段落する」

- ア 再開する
- イ ひと区切りつく
- ウ とりやめになる
- エ 真っ盛りになる

③「相づちを打って」

- ア 莉子の話に調子を合わせて
- イ 莉子の話を疑って
- ウ 莉子の話を聞き流して
- エ 莉子の話にびっくりして

〔問三〕

A

に入る言葉として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

ア 外国

イ お城

ウ 別世界

エ 新天地

〔問三〕——線部①「それから先は口ごもってしまった」とありますが、この時の莉子の気持ちを説明したものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア 小夜子おばさんの突然の問いかけに、どう答えてよいかとまどっている。
- イ 質問に答えられず「つぼみの中に？」と逆にたずねたことはずかしく思っている。
- ウ 小夜子おばさんの「あなた、ご存じ？」という強い言葉をおそれている。
- エ つぼみの中に入っているものがわからず、返答することにあせりを感じている。

〔問四〕——線部②「思わず身を乗り出してたずねた」とありますが、この時の莉子の気持ちを説明したものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア 受け取ったらどうなるのか気になって、その先を聞きたいと思っている。
- イ 受け取る人がどのように選ばれるのか、続きを早く聞きたいと思っている。
- ウ 受け取らないですむ方法があれば、それを教えてもらいたいと思っている。
- エ 受け取ったらどのようなことになるのか、恐怖を感じ不安に思っている。

〔問五〕——線部③「その時機を逃してしまいました」とありますが、具体的にどのようなことを示しているのか。それを説明したものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア ご婦人が離れに住んでいたので、わざわざ訪ねに行くことに気が引けてしまい、誰なのか確かめられなかったということ。
- イ どうして自分にこのような話をしたのか、その理由を莉子が小夜子に尋ねることができなくなったということ。
- ウ 祖父がこの蓮をどうして種から育てようとしたのかをご婦人に確かめようとするのができなくなったということ。
- エ 祖父が亡くなり、離れのご婦人が誰で、この話をなぜしたのかを確かめる機会が無くなったということ。

〔問六〕——線部④「こんなおばあさんの話を、ながながと聞いてくださってありがとうございます」とありますが、小夜子おばさんは莉子にどのようなことを伝えようとしていますか、その説明として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア 蓮の花が咲くときの音を聞き続けること。
- イ 莉子の祖父の想いを感じ取ること。
- ウ 今年も見事に蓮の花が咲いたこと。
- エ 離れの女性のことを忘れないでいること。

〔問七〕——線部⑤「うん、確かめるべきや」とありますが、どのようなことを「確かめる」のですか。その答えにあたる部分を解答らんにあてはめるように、本文から二十字以内でぬき出して答えなさい。

〔問八〕——線部⑥「急いで台所に引き返し」とありますが、この時の莉子を説明したものとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア いっしょに夕食に出かけるはずだった家族に申し訳ないと思っている。
- イ 佳乃おばさんのおさそいをここで断るのは悪いことだと判断している。
- ウ 小夜子おばさんからの「宿題」の答えをはっきりさせようとしている。
- エ 母の生まれた家に泊まることになつかしくとても楽しみに思っている。

三

〔問一〕～〔問三〕に答えなさい。

〔問一〕 次の①～④に近い言葉を、後のア～エの中からそれぞれ一つずつ選びなさい。

- | | | | |
|---|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
| ① | 暖簾 <small>のれん</small> に腕 <small>うで</small> おし | ア | 紺屋 <small>こつや</small> の白袴 <small>しろばかま</small> |
| ② | 月とすっぽん | イ | 雀百 <small>すずめ</small> まで踊 <small>まじ</small> り忘れず |
| ③ | 三つ子の魂 <small>たましい</small> 百まで | ウ | ぬかに釘 <small>くぎ</small> |
| ④ | 医者 <small>いしや</small> の不養生 <small>ふようじやう</small> | エ | 雲泥 <small>うんでい</small> の差 |

〔問二〕 次の①～⑥の「ものの数え方」を、後のア～エの中からそれぞれ一つずつ選びなさい。

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| ① | 豆腐 <small>とうふ</small> | ア | 一番 <small>いちばん</small> |
| ② | 鳥 | イ | 一膳 <small>いちぜん</small> |
| ③ | 箸 <small>はし</small> | ウ | 一羽 <small>いちわ</small> |
| ④ | 花 | エ | 一首 <small>いっしゅ</small> |
| ⑤ | 相撲 <small>すもう</small> の取り組み | オ | 一丁 <small>いっぢやう</small> |
| ⑥ | 和歌 | カ | 一輪 <small>いちりん</small> |

〔問三〕 次の①～⑮の——線部のカタカナを漢字に直しなさい。

- ① 雑誌のソウカン号を発売する
- ② 新しい施設をシサツする。
- ③ 彼はメイモクだけの生き物係だ。
- ④ 豊臣秀吉はジキユウ戦に持ち込んだ。
- ⑤ 市長が式典にリンセキする。
- ⑥ 彼の善行はマイキヨにいとまがない。
- ⑦ 去年よりケイキが上向く。
- ⑧ スイスはエイセイ中立国だ。
- ⑨ 鼓笛隊が合図にコオウして動き出す。
- ⑩ セイミツで丈夫な時計。
- ⑪ 旅をしてケンブンを広める。
- ⑫ ピアノをチヨウリツする。
- ⑬ 情報をシュシャすることが大切だ。
- ⑭ 次の試合に備えてエースをオンゾンする。
- ⑮ 修理の費用をフタンする。

午前入試 算数

1 次の にあてはまる数を答えなさい。

(1) $\frac{1}{3} + \frac{8}{65} - \frac{1}{5} = \text{$

(2) $\left(\frac{1}{12} - \frac{1}{\text{$ } \right) \times 10 = \frac{1}{6}

(3) あきら君が算数と国語と社会と理科のテストを受けました。4教科の平均点は60点です。算数の点数は、国語の点数より12点高く、社会の点数より20点低く、理科の点数と同じでした。算数の点数は 点です。

(4) 図のような半径6500mの円があります。

この円の中心はOで、円周上に2点A, Bがあります。

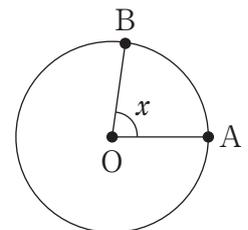
この円周上をAから出発して、反時計回りに時速900mで13時間進むとBに着きます。

このとき、AからBまで進んだ道のりは m,

$x = \text{$ °です。

ただし円周率は3.14とし、小数第1位を四捨五入して答えなさい。

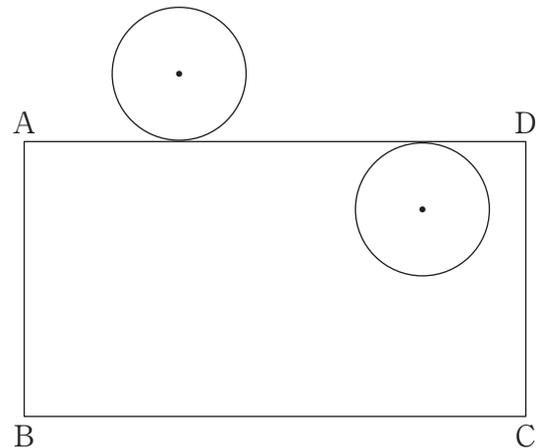
また、 は を用いて計算しなさい。



(5) 24人で30日かかる仕事を 人でしたところちょうど20日で終わりました。

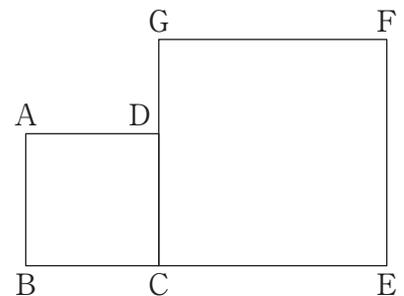
(6) ガソリン1リットルで12 km 走る車があります。この車で毎日20 km 走ると4週間でガソリン代は 円です。ただし、ガソリンは1リットル120円です。

(7) $AB = 5$ cm, $AD = 10$ cm の長方形 ABCD があります。半径1 cm の円を、長方形 ABCD の内側を辺にそって転がして1周させます。このとき円の中心が通った道のりは ア cm です。次に、同じ円を、長方形 ABCD の外側を辺にそって転がして1周させます。このとき円の中心が通った道のりは イ cm です。

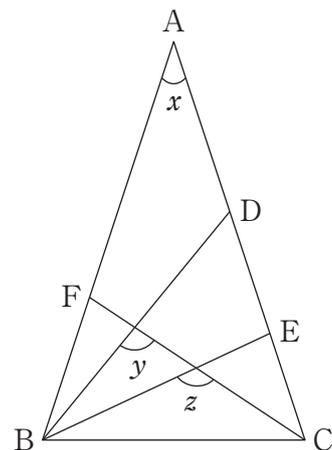


ただし、円周率は3.14とします。

(8) B, C, E は一直線上にあり、CG 上に点 D があります。
 $DG = 4$ cm, $BE = 14$ cm です。正方形 ABCD と正方形 CEFG の面積を足すと cm^2 です。



- 2 (1) 右図の三角形 ABC は $AB = AC$ の二等辺三角形です。角 B を 3 等分する直線と辺 AC の交わる点を頂点 A に近い方から D, E とします。角 C の 2 等分する直線と辺 AB と交わる点を F とします。次の にあてはまる数を答えなさい。



- ① 角 x の大きさが 24° のとき, 角 y の大きさは ア $^\circ$,
角 z の大きさは イ $^\circ$ です。
- ② 角 y の大きさが 96° , 角 z の大きさが 120° のとき,
角 x の大きさは $^\circ$ です。

- (2) ともき君に計算問題の宿題が出ました。ともき君は 5 分間で 12 問の問題を解きます。最初の 65 分間で解けた問題数は全体の 40 % でした。問題数は全部で何問ですか。

(3) ある商品を 50 個仕入れました。仕入れ値の 2 割の利益を見込んで定価をつけたところ、50 個のうち 40 個は定価で売れましたが 10 個売れ残りしました。そこで、残りの 10 個を定価の 1 割引きで売ったところ 10 個すべて売り切ることができました。50 個すべてを売って得られた利益は 8800 円でした。この商品 1 個の仕入れ値はいくらですか。

(4) 先生と子供 8 人が駅から 6 km 離れた体育館まで行くことになりました。先生が車で 8 人の子供のうち 5 人だけを先に体育館まで送り、残り 3 人の子供は歩いて体育館に向かうことになりました。車で 5 人を乗せて出発すると同時に、残りの 3 人は体育館に向かって歩き始めました。先生は 5 人を体育館まで送った後、すぐに来た道に戻りました。歩いて体育館に向かっている残り 3 人の子供は、戻ってきた先生と出会い、車に乗せてもらって体育館まで行き、全員が体育館にそろうことができました。

車の走る速度は毎分 500 m、子供の歩く速度は毎分 100 m でした。次の問いに答えなさい。ただし、車の乗り降りや向きを変える時間は考えないものとします。

- ① 残りの子供 3 人を車に乗せたとき、その 3 人が歩いた距離は何 m ですか。
- ② 全員が体育館にそろうまで何分かかりましたか。

3 「勝ち」と「負け」が決まる試合をします。引き分けはありません。1回の試合は2人で対戦します。参加者全員で総当たり戦を行い、もっとも勝ち数の多い人を優勝者とします。次の にあてはまる数を答えなさい。

(1) 参加者を4人とします。最低 ア 勝すれば、1人だけが優勝することができます。

(2) 参加者を5人とします。最低 イ 勝すれば、1人だけが優勝することができます。

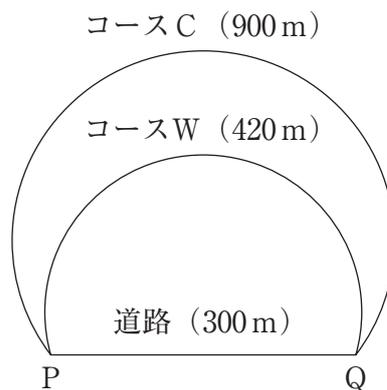
(3) 1人だけが優勝し、その勝ち数は6勝でした。このとき、参加者は ウ 人以上 エ 人以下です。

4 900 m のサイクリングコース C と 420 m のウォーキングコース W があります。この 2 つのコースは地点 P と Q を結ぶ 300 メートルの道路でつながっています。

けいじ君はコース W を毎分 80 m の速さで地点 P から地点 Q に向かって歩き、地点 Q に到着すると同じ速さで地点 P に向かって道路を歩きます。

ただし君はコース C を地点 P から地点 Q に向かって毎分 240 m の速さで自転車に乗って走り、地点 Q に到着すると同じ速さで地点 P に向かって道路を自転車で走ります。

けいじ君とただし君は同時に地点 P を出発して、次に地点 P で出会うまでそれぞれのコースを進みます。このとき、次の にあてはまる数を答えなさい。

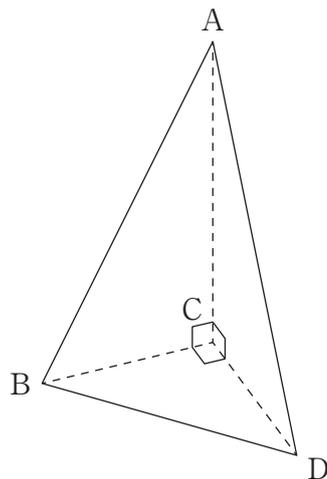


(1) 2 人が同時に地点 P を出発した後、2 人が初めて地点 P で出会うのは ア 分後です。

(2) けいじ君が 3 回目に地点 Q を通過するのは、2 人が地点 P を出発してから イ 分 ウ 秒後です。その エ 秒後に、ただし君は地点 Q を通過します。

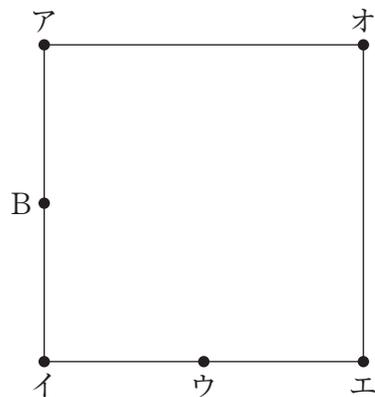
(3) けいじ君が 4 回目に地点 Q に到着した後、けいじ君がただし君と道路上で出会うのは、けいじ君が 4 回目に地点 Q に到着してから オ 分 カ 秒後です。

- 5 右の図のように4つの三角形で囲まれた立体を三角すいといいます。三角すい ABCD は $BC = CD = 1$ cm, $AC = 2$ cm です。3つの三角形 ACB, ACD と BCD はすべて角 C が 90° の直角三角形です。この三角すいは、底面を三角形 BCD とすると高さは AC です。三角すいの体積は、底面積 \times 高さ $\div 3$ で求められます。次の問いに答えなさい。



- (1) この三角すいの体積は何 cm^3 ですか。
ただし、答えが割り切れないときは分数で答えなさい。

- (2) 三角すい ABCD を辺 AC, BC, CD で切って展開図を作ると、右の図のような一辺が 2 cm の正方形ができます。右の図のア～オに対応する頂点を A, B, C, D の中から選びなさい。ただし、A, B, C, D は何回使ってもかまいません。また使わない頂点があってもかまいません。



- (3) 三角形 ABD の面積は何 cm^2 ですか。
- (4) 三角形 ABD を底面とすると、三角すい ABCD の高さは何 cm ですか。
ただし、答えが割り切れないときは分数で答えなさい。

午前入試 理科

1 次の文章を読み、下の問1～問7に答えなさい。

ヒトは生きていくために呼吸をおこなっています。鼻や口から吸いこまれた空気は、気管を通過して肺に入ります。肺は細かく枝分かれした気管支と、その先には①肺ほうという非常に小さなふくろが集まってできています。肺ほうのまわりは②細い血管があみの目のように取り囲んでおり、その細い血管の血液は、肺ほうから（ア）を取り入れ、（イ）を肺ほうへ放出しています。そして、③血液は心臓から全身に送られます。

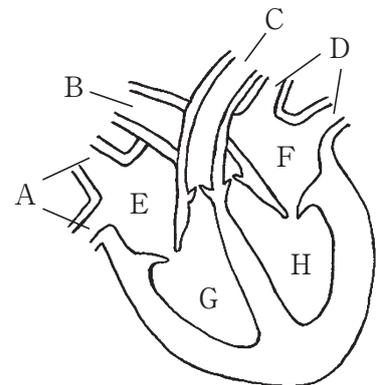
問1 文章中の（ア）、（イ）にあてはまる気体の名前を答えなさい。

問2 下線部①について、ヒトの肺ほうがそのような形をしていることは、気体の交かんをする上でどのような利点となりますか。「気体の交かん」と「表面積」ということばを用いて説明しなさい。

問3 魚のなかまは気体の交かんを何という部分で行っているか答えなさい。

問4 下線部②について、この血管の名前を答えなさい。

問5 下線部③について、右の図はヒトの心臓を正面から見たときの断面の図です。図のA～Dは心臓につながる血管を、E～Hは心臓の部屋を表しています。



(1) 図中のAを始まりとして、B～Hを血液の流れる順番に並びかえなさい。

(2) 図のA～Dのなかで酸素を多く含んだ血液が流れている血管を2つ選び、記号で答えなさい。

問6 血液の成分のなかで、体内に入った細菌^{きん}を食べて病気から体を守るはたらきがあるものの名前を答えなさい。

問7 血液の成分を観察するためにけんび鏡を使用しました。次の①～⑤にはけんび鏡の使い方が書かれています。

- ① 横から見ながら、対物レンズとプレパラートをすれすれまで近づけ、そのあと遠ざけながらピントを合わせる。
- ② 接眼レンズ、対物レンズの順に取り付ける。
- ③ けんび鏡を日光が直接当たらない明るい場所に置く。
- ④ 反しゃ鏡を動かして、視野が明るくなるようにする。
- ⑤ プレパラートをステージ（のせ台）の上に置く。

(1) 上の①～⑤のけんび鏡の使い方を正しい順に並びかえなさい。

(2) 上の①のようなピントの合わせ方をする理由を、「プレパラート」ということばを用いて説明しなさい。

2 物質の状態に関する，次の問1～問6に答えなさい。

問1 氷 10 g，水 10 g，水蒸気 10 g と重さが同じ場合，最も体積が小さくなるのはどれですか。次の

①～③から選び，記号で答えなさい。

- ① 氷 10 g ② 水 10 g ③ 水蒸気 10 g

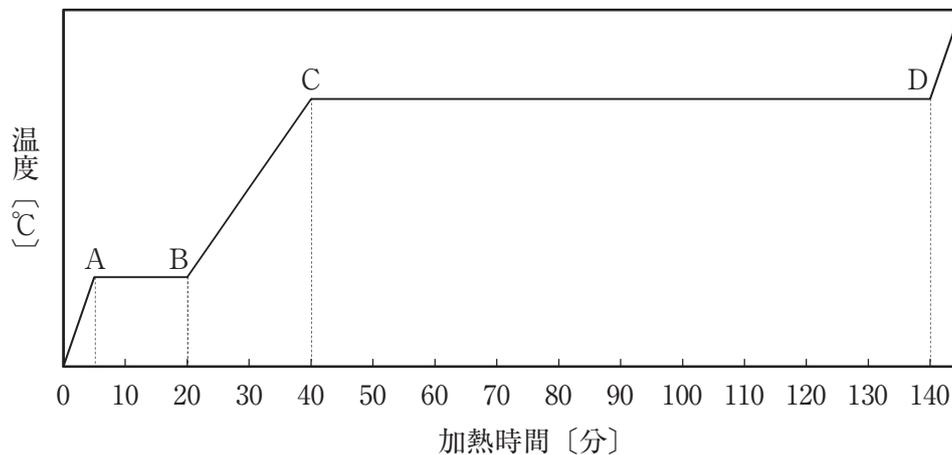
問2 水以外の多くの物質において，問1と同じように固体 10 g，液体 10 g，気体 10 g とったとき，最も体積が小さくなるのはどれですか。次の①～③から選び，記号で答えなさい。

- ① 固体 10 g ② 液体 10 g ③ 気体 10 g

問3 次の①～⑤の文のうち，状態変化に当てはまらないものを選び，記号で答えなさい。

- ① ドライアイスを放置したら消失した。
 ② 入浴中にふろ場の鏡がくもった。
 ③ 寒い朝，池の水が凍った。
 ④ 洗たく物を干したら乾いた。
 ⑤ 鉄さびにうすい塩酸を加えると，鉄さびが溶けた。

問4 下の図は，圧力一定のもとで，ある物質（固体）150 g に毎分一定の熱量を加えていったときの加熱時間と温度変化を表しています。これについて，以下の問いに答えなさい。



(1) A～Bにおいて，物質はどのような状態にありますか。次の①～⑥から選び，記号で答えなさい。

- ① 気体 ② 液体 ③ 固体
 ④ 気体と液体 ⑤ 液体と固体 ⑥ 気体と固体

(2) C～Dにおいて、物質はどのような状態にありますか。次の①～⑥から選び、記号で答えなさい。

- ① 気体 ② 液体 ③ 固体
④ 気体と液体 ⑤ 液体と固体 ⑥ 気体と固体

(3) Cからおこり始める現象を何といいますか。

(4) 物質の量を多くして他の条件を変えずに加熱すると、次の(ア)～(ウ)はどのようなになりますか。それぞれ下の①～③から選び、記号で答えなさい。

(ア) AB間での温度一定の時間

- ① 長くなる。 ② 変わらない。 ③ 短くなる。

(イ) CD間の温度

- ① 高くなる。 ② 変わらない。 ③ 低くなる。

(ウ) 1分間で上がるBC間の温度

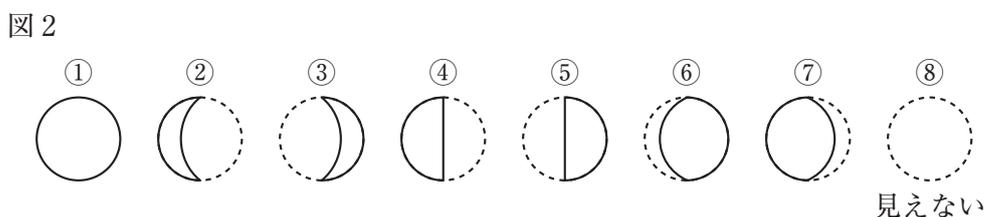
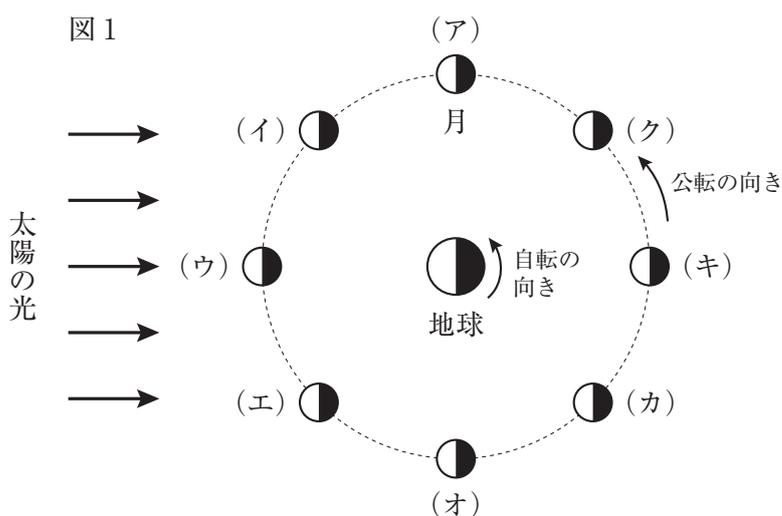
- ① 大きくなる。 ② 変わらない。 ③ 小さくなる。

(5) 加熱を始めてから80分たったとき、液体は何g存在していますか。

問5 30℃の水100gと70℃の水300gを混ぜたとき、温度は何℃になりますか。ただし、混ぜたとき、外部に熱が逃げないものとします。

問6 80℃の水200gと20℃の水を混ぜたとき、温度が40℃になりました。このとき、加えた20℃の水は何gですか。ただし、混ぜたとき、外部に熱が逃げないものとします。

3 右の図1は、北極側から見た、地球のまわりを公転する月のようす、図2は地球から観測できる月の形をそれぞれ示しています。次の問1～問9に答えなさい。



- 問1 月などのように惑星わくせいのまわりを公転する天体を何と呼びますか。
- 問2 図1で、月が(ア)、(ウ)の位置にあるときの月の名前をそれぞれ答えなさい。
- 問3 図1で、月が(エ)、(オ)の位置にあるときに観測できる月の形を図2の①～⑧からそれぞれ選び、記号で答えなさい。
- 問4 満月から次の満月までにかかる日数は約何日ですか。下の(A)～(D)から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
 (A) 約7日 (B) 約15日 (C) 約21日 (D) 約30日
- 問5 図1で、月が(カ)と(ク)の位置にあるとき、真南に見えるのは何時ごろですか。下の(A)～(H)からそれぞれ最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
 (A) 午前0時ごろ (B) 午前3時ごろ (C) 午前6時ごろ
 (D) 午前9時ごろ (E) 正午ごろ (F) 午後3時ごろ
 (G) 午後6時ごろ (H) 午後9時ごろ
- 問6 明け方6時ごろに西の地平線付近に見えるのは、月が図1の(ア)～(ク)のどの位置にあるときですか、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

問7 地球から日食が観測できるのは、月が図1の(ア)～(ク)のどの位置にあるときですか、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

問8 図2の①の月を観測してから、⑧の月を観測するまでの月の形の変化を、②～⑦から3つ選び、正しく並べなさい。

問9 地球から月を観測するとき、いつも月の同じ側の面しか見ることができません。その理由を下の(A)～(E)から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

(A) 月は自転していないから。

(B) 月の自転が非常におそいから。

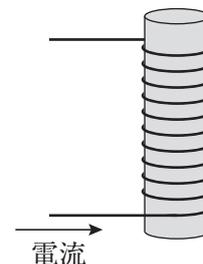
(C) 月の自転にかかる時間と月の公転にかかる時間が同じだから。

(D) 月の自転にかかる時間と地球の公転にかかる時間が同じだから。

(E) 月の自転にかかる時間と地球の自転にかかる時間が同じだから。

4 次の [I], [II] の問1～問10に答えなさい。

[I] 右図のように、鉄の棒にエナメル線を巻き、図の向きの電流を流して電磁石を作りました。



これについて、次の問1～問3に答えなさい。

問1 この電磁石に鉄くぎをつけました。

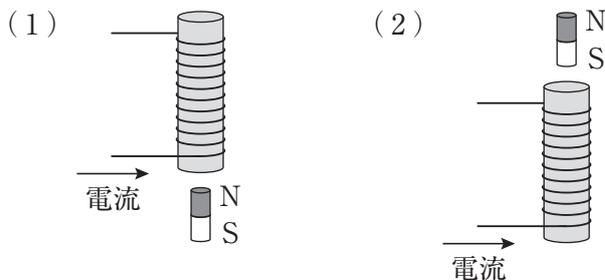
次の(1)～(3)のように電流やエナメル線の巻き方を変えるとき、電磁石につく鉄くぎの数はどのように変化しますか。

それぞれ、[① 増える ② 減る ③ 変化なし] の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

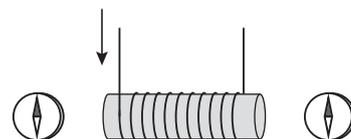
- (1) 電流の強さを変えず、向きを反対にする。
- (2) 電流の強さを半分にし、向きを反対にする。
- (3) 電流の強さも向きも変えず、エナメル線の巻き数を3倍にする。

問2 下図のように、電流を流しているとき、鉄の棒の(1)下方、(2)上方に棒磁石を置きました。棒磁石と電磁石の間にはどのような力がはたらきますか。

それぞれ [① 引き合う力 ② 反発しあう力] の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。



問3 電流を流さないとき、右図のように両側に方位磁針を置いたところ、磁針のN極(黒いほう)は上(北)を向いていました。このとき、図の矢印の向きに電流を流しました。(1)右側の磁針のN極、(2)左側の磁針のN極、はそれぞれ左(西)、右(東)のどちらにふれますか。



[Ⅱ] 長さが 40 cm のまっすぐな細くて軽い棒が、軸^{じく}を中心にまっすぐ回轉できるようになっています。また、軸の位置は自由に変えることができます。この棒に、下図 1～3 のようにおもりをつるし、棒につけた糸に力を加えて、全体が静止するようにしました。

おもりの重さは 600 g で、棒と糸の重さは考えなくてよいものとします。これについて、次の問 4～問 10 に答えなさい。

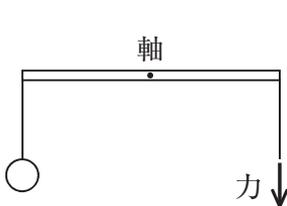


図 1

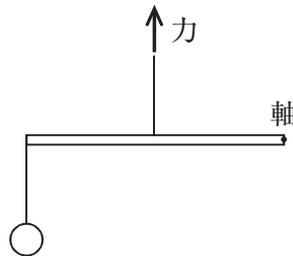


図 2

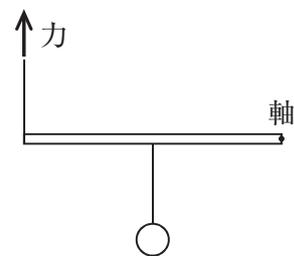


図 3

問 4 てこを用いておもりを持ち上げているものと考え、(1) 図 1, (2) 図 2, (3) 図 3 の、支点、力点、作用点は棒の左端からそれぞれどの順番になっていますか。正しいものを、次の①～⑥から 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 支点・力点・作用点 ② 支点・作用点・力点 ③ 力点・支点・作用点
 ④ 力点・作用点・支点 ⑤ 作用点・支点・力点 ⑥ 作用点・力点・支点

問 5 図 1 で、軸が棒の中央で、おもりの位置と力を加える位置が棒の両端であれば、力の大きさは何 g ですか。

問 6 問 5 で、軸の位置を中央からずらしたところ、力の大きさが 200 g になりました。軸の位置を中央から左右どちらに何 cm ずらしたかを答えなさい。

問 7 図 2 で、軸とおもりの位置が棒の両端で、力を加える位置が棒の中央であれば、力の大きさは何 g ですか。

問 8 問 7 で、力を加える位置を中央からずらしたところ、力の大きさが 800 g になりました。力を加える位置を中央から左右どちらに何 cm ずらしたかを答えなさい。

問 9 図 3 で、軸と力を加える位置が棒の両端で、おもりの位置が棒の中央であれば、力の大きさは何 g ですか。

問 10 問 9 で、おもりの位置を中央からずらしたところ、力の大きさが 150 g になりました。おもりの位置を中央から左右どちらに何 cm ずらしたかを答えなさい。

午後入試 適性問題 (国語)

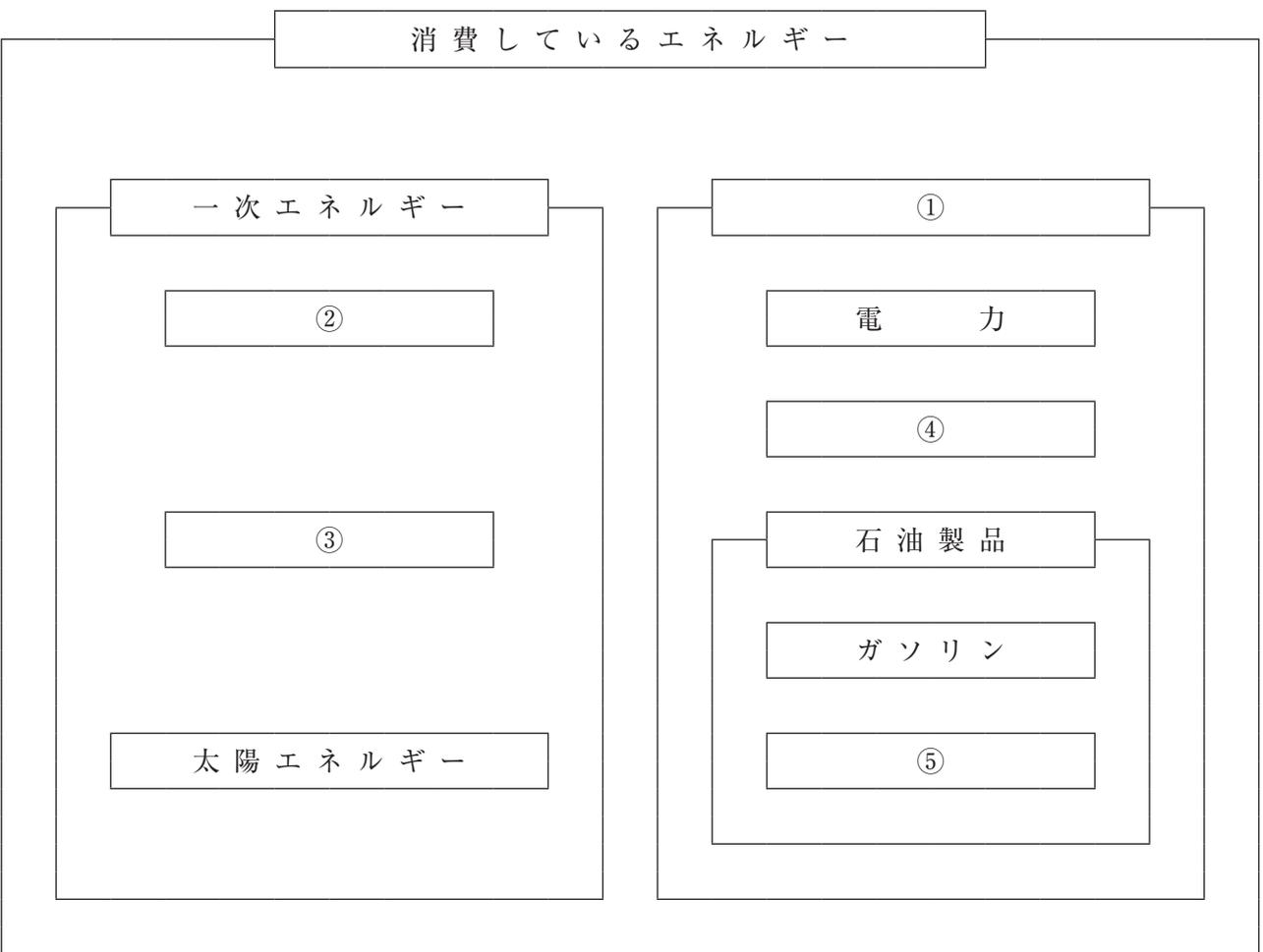
一 次の文章を読んで、図中の①～⑤に当てはまる言葉を、後のア～クの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは二度選べません。

わたしたちが消費しているエネルギーを見ると、まず一次エネルギーと二次エネルギーに分ける必要があります。

自然から直接採取されたもの、たとえば原油や天然ガス、そして太陽エネルギーなどを、一次エネルギーといいます。

この一次エネルギーを^{てんかん}転換・加工してえられたもの、たとえば電力や都市ガスや、ガソリン・灯油といった石油製品などを、二次エネルギーとしています。この二次エネルギーは利用しやすい良質のものですが、この転換・加工の過程でもまた、多くのエネルギーが使われているのです。

(深海博明『みんなで考える地球環境シリーズ10 エネルギーがなくなる』による)



ア 灯油
イ 原油
ウ 都市ガス
エ 天然ガス
オ 二次エネルギー
カ 多くのエネルギー
キ 転換・加工してえられたもの
ク 自然から直接採取されたもの

【文章Ⅰ】は、『日本語練習帳』（大野晋^{すずむ}）の一節です。五ページの【文章Ⅱ】は、【文章Ⅰ】を読んだふたりの人物による対話です。これらを読んで、後の「問一」～「問六」に答えなさい。ただし、字数制限のある問題は、すべて句読点やかっこなども一字に数えます。

【文章Ⅰ】

練習

- a 意味が通る
- b 意味が通じる
- c 道が通っている
- d 道が通じている
- aとb、cとdはそれぞれどちらも、およそ同じ意味で使われます。ところが、
- e 声に通る
- f 声に通じる

この場合、fはなんとなく変です。「通る」と「通じる」とは本質的にどこかが違う。「意味が通る」と「意味が通じる」も実は違う。どこが違うのか書いて下さい。

「通る」は、「汽車が通る」「犬が通る」「人っ子一人通らない」という。(定まった)道を行き来すること。「透き通るくらい青色」とか「風が通る」とは、「向こうまではつきり突き抜ける」こと。「弾丸は通っていないかった」とは貫通^{かんつう}してはいなかったこと。だから、「通る」は「真っ直ぐに向こうまで抜けていく」こと。「無理が通れば道理が引^ひっ込む」という。「声を通る」も、この筋^{すぢ}の使い方、遠くまで真っ直ぐに声が届くことです。

しかし、気持ちが変わるときには「気持ちに通る」とはいわず、「気持ちが通じる」という。「真心は通じるもの」とか「ひそかに気脈を通じる」という。これは心情が細い道によって相手に届くことです。「事情に通じている」とは、細かい筋道を理解していることです。つまり、「通じる」は狭い、細い道を、ようやく相手、目的地まで行きつくことです。

「通^{つう}」という字を考えてみると、これは「辵」が付いています。「辵」の付いた字は「巡^{めぐ}・返^{かえ}・追^お・退^せ・追^お・道^{みち}」など、みんな歩行に関係がある。だから「通」にはもともと「道がついている」という意味がある。だから「通」にトオル、トオリと訓をつけた。

しかし、「通る」と「通じる」とは違います。「通じる」は「東京へ通じる電車」「台所の方へ通じるろうか」などと使う。これは「……を通路として」の意味で、その道は細くてもいい。それが心理的な交通・理解の方へと広がると、「あの人には皮肉が通じない」という使い方になります。

(中略)

言葉づかいが適切かどうかの判断は、結局それまでに出あった文例の記憶きおくによるのです。人間は人の文章を読んで、文脈ごとの言葉を覚えます。だから、多くの文例の記憶のある人は、「こんな言い方はしない」という判断ができます。

よい行動をしていきたいと思う人は、よいことをした人の話を聞いて見習うでしょう。同じように、鋭いすど、よい言葉づかいをしたいと思う人は森鷗外むらぎい、夏目漱石なつめせき、谷崎潤一郎やまざいちろうとか、現代だったら誰だれでしょうか、言葉に対してセンスが鋭い、いわゆる小説家・戯作家げさくか・詩人・歌人たち、あるいは適切な言葉を使って論文を書く学者、そういう人たちの作品・文章を多く読んで、文脈ごと言葉を覚えるのがよいのです。

骨董こつどうの目利きめめきになるためには、よい物を、まず一流品を見続けなければだめだといいます。二流品を見ていては眼めがだめになる。文章もそれと同じです。よいと思われるもの、心をひくものを見馴なれているうちに、ああ、これは雑ざつだなとか、ここはおかしいとか気づくようになる。自分を引きつけるものはその人にとってよいものなのです。だから、自分を引きつけるものを熟読じゆくどくして、それをいっそう鋭く深く受け取るようにすること。次に、よい文章といわれるものを読んで、どこが違うか、どちらがよいかを自分の目で判断すること。

ときには、「新しい言葉」をつくる人もいます。新しい言葉をつくらうと、現在は落語家や漫才まんざい師、あるいはコピーライター※4がしのぎを削けずっています。戦後にアジャパーだとかトンデモハッピーだとか、一時は流行する表現がつけられました。その大部分は一〇年もたたずに消えました。それはつくられたものの底が浅かったのです。

※1 道理：物事のあるべき筋道。

※2 戯作：江戸時代に、世間一般の人々に親しまれた小説。

※3 骨董：さまざまな古道具。

※4 コピーライター：広告文をつくる人。

【文章Ⅱ】

アキさん「この文章では、『通る』という言葉と『通じる』という言葉とを比べているね。」

ハルさん「そうだね。どちらも使える場合とそうでない場合があるんだね。」

アキさん「『通る』は（1）ことだといっているよ。」

ハルさん「一方で『通じる』は（2）ことだといっているね。」

アキさん「そのことをふまえると、『意味が通じる』というのは（3）という意味なので、『意味が通る』とは少し違うんだね。」

ハルさん「では、同じ『通』でも、ほかに『通^{かよ}う』という読み方もあるよ。これは、『通る』『通じる』と何が同じで、何が違うんだろう。」

アキさん「さっそく『通う』の意味を辞書で調べてみよう。」

- A ある所を歩き来する。
- B ある場所を流れる。
- C 相手に気持ちが伝わる。
- D (『〜に通う』の形で) ーに共通する。ーに似る。

の四つの意味が説明されているね。」

ハルさん「筆者は『通じる』の説明で、単に道の行き来を意味するだけでなく、心理的な交通・理解の方へも広がっていきと言っているよね。そういう点では、『通う』の意味C『相手に気持ちが伝わる』は、『通じる』と共通しているね。」

アキさん「ああ、本当だ。その意味での『通う』を用いた例文を作るとしたら、例えば』（4）『』などが考えられるね。」

ハルさん「なるほど。言葉を選ぶときには、一つ一つの単語をしっかりと見きわめる必要があるんだね。」

〔問二〕 【文章Ⅱ】の（1）（2）に当てはまる言葉を、【文章Ⅰ】から（1）は十五字以内、（2）は二十五字以内で、それぞれ抜き出して答えなさい。

〔問三〕 【文章Ⅱ】の（3）に当てはまる言葉を、「相手」「意味」という言葉を使って、二十字以内で考えて答えなさい。

〔問四〕 【文章Ⅱ】の（4）に当てはまる「通う」の例文を、十字以内でつくりなさい。

〔問五〕 【文章Ⅰ】【文章Ⅱ】をよく読んで、次の空欄に入る語が「通る」ならア、「通じる」ならイ、両方当てはまる場合はウ、と記号で答えなさい。ただし、言い切りの形以外が入る場合もあります。

- i 敵と（ ）。
- ii 彼のわがママが（ ）。
- iii 友人を（ ）て紹介された。
- iv 太陽の光線がカーテンを（ ）。
- v このステーキは中まで火が（ ）ている。

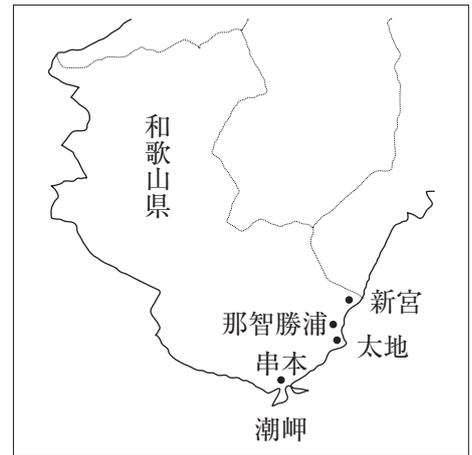
〔問六〕 【文章Ⅰ】の——部「骨董の目利きになるためには、よい物を、まず一流品を見続けなければだめだ」は、どのようなことをたとえたものですか。文中の言葉を使って、六十字以上、七十字以内で説明しなさい。

〔問七〕 【文章Ⅰ】の特徴として、適当でないものを次のア～ウの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 具体例を多くあげることによって、筆者の考えを読者が理解しやすくしている。
- イ 筆者の主張を何度もくり返し強調することによって、読者に納得させようとしている。
- ウ 「だから」「つまり」「しかし」などの言葉を使うことによって、いいたいことを筋道立てて説明している。

午後入試 適性問題 (社会)

1 下の文章は和歌山県新宮市に住む、としお君と先生との会話です。文中の下線部(1)～(10)について、右の図を参考にしてそれぞれの問いに答えなさい。



先生：今年の夏休みは、どこかにでかけましたか。

としお君：(1)千葉に住む、いとこのゆうき君の家に遊びに行きました。

先生：それは楽しそうだね。どのようにして行ったの。

としお君：電車で行きました。(2)那智勝浦や太地・串本から見た海はすごくきれいでした。

先生：そうだね。(3)潮岬の海岸地形は特徴的だよ。新幹線には乗りましたか。

としお君：はい。新大阪と(4)東京の間は新幹線で往復しました。途中で(5)進行方向の右に富士山も見え夕日があたって美しかったです。

先生：それはうらやましいな。東京でどこか観光したの。

としお君：スカイツリーにのぼりました。あちらこちらで工事しているのだなと思いました。

先生：2020年に東京オリンピックがあるからね。新幹線が開通したのは(6)前回の東京オリンピックの年だよ。日本が高度経済成長のさなかにある時期だね。

としお君：高度経済成長ってなんですか。

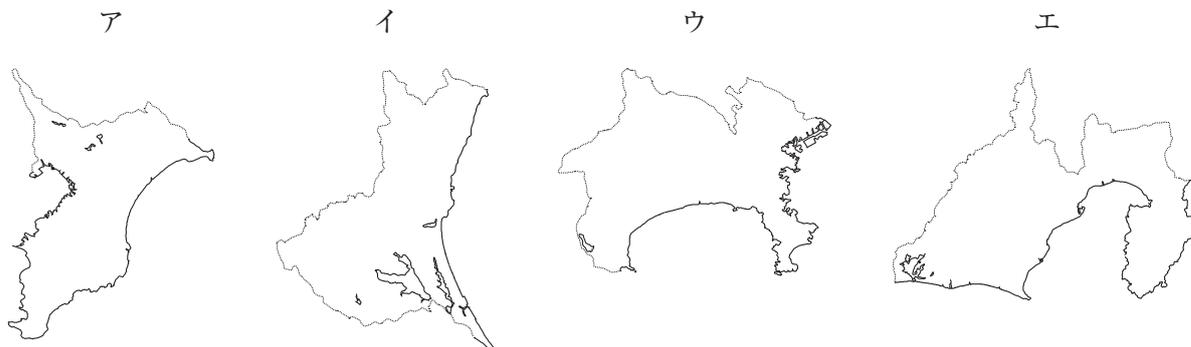
先生：第二次世界大戦が終わったあと、アメリカとソ連が激しく対立していて、この対立のなかで朝鮮戦争がおこったんだ。ヨーロッパも東西に分裂していたんだよ。今では(7)EUという組織でまとまっているけどね。日本がまだ経済的に苦しい時期に、朝鮮戦争がおこったため、(8)韓国を支援していたアメリカが、大量の物資を日本に注文したんだ。それで日本の景気が一気に上昇したんだよ。それを特需景気といって、その後、(9)1973年まで日本の経済成長率が毎年10%前後上昇し続けたんだよ。

ところで、千葉にはどれぐらいいたの。

としお君：5日間です。その間に千葉のことも勉強しました。(10)千葉と和歌山って深いかわりをもつところもたくさんあるんですね。

先生：そうなんだ。また勉強したことを話してね。

- (1) 下の図はある都道府県の形をあらわしています。千葉県はどれですか。つぎのア～エから一つ選び、その記号で答えなさい。



- (2) 那智勝浦町にある勝浦漁港は、ある魚の水揚げ量が多いことで知られています。その魚として最も適当なものを、つぎのア～エから一つ選び、その記号で答えなさい。

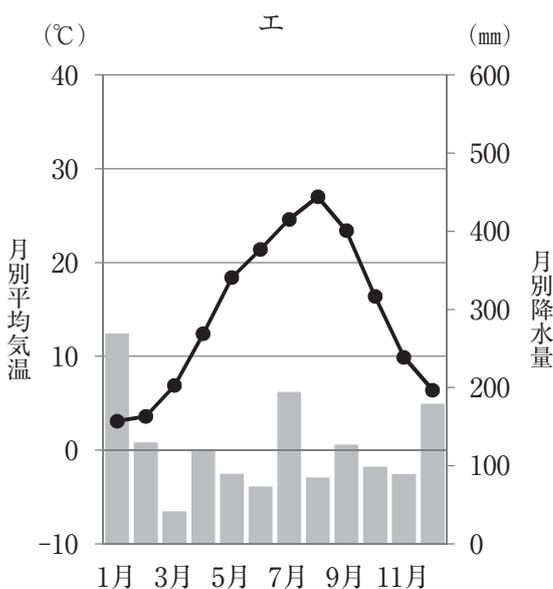
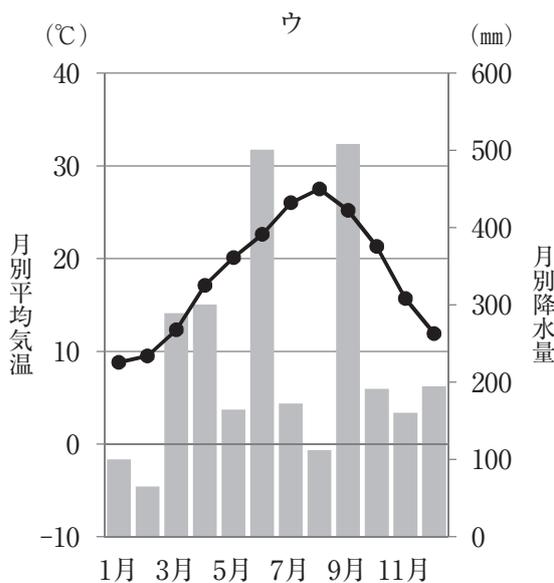
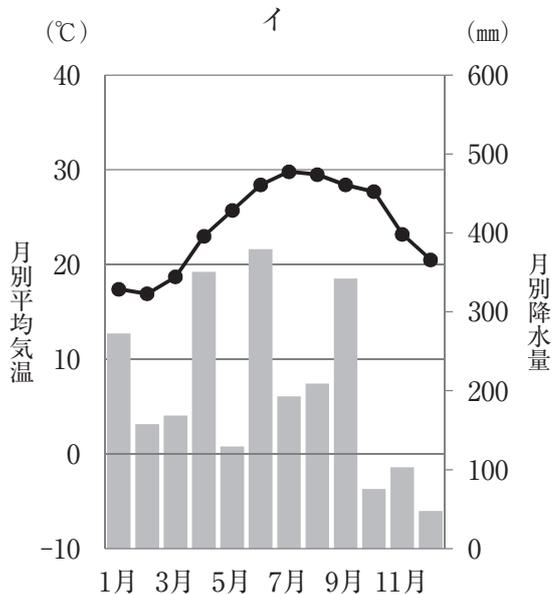
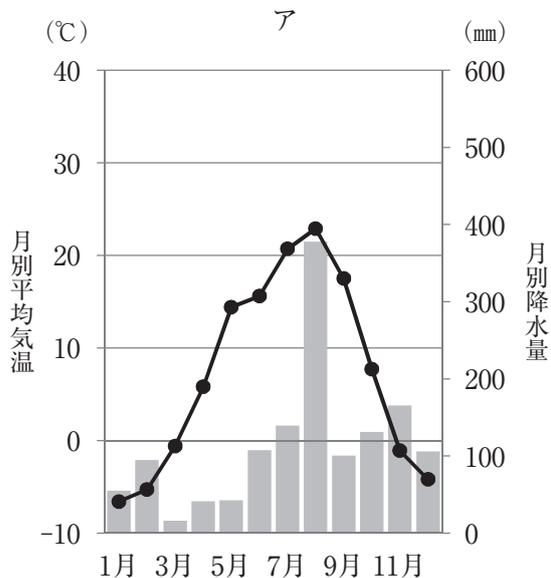
ア ブリ

イ サケ

ウ フグ

エ マグロ

(3) 下の図は、2016年の旭川・新潟・潮岬・那覇の月別の平均気温と降水量をあらわしています。
あさひかわ にいがた なは へいさん
 潮岬はどれですか。正しいものを次のア～エから一つ選び、その記号で答えなさい。



(注) 気象庁ホームページより作成

(4) 2016年7月の選挙で当選し、東京都知事となった人物を、つぎのア～エから一つ選び、その記号で答えなさい。

ア すがよしひで
菅義偉

イ ますぞえよういち
舛添要一

ウ こいけ ゆりこ
小池百合子

エ いなだともみ
稲田朋美

(5) このときの新幹線は「のぼり」ですか, 「くんだり」ですか。どちらか正しいほうを答えなさい。

(6) 前回の東京オリンピックが行われた年を, つぎのア～エから一つ選び, その記号で答えなさい。

ア 1958年 イ 1964年 ウ 1978年 エ 1998年

(7) 2016年にEU^{りだつ}離脱を発表した国はどこですか。その国名を答えなさい。

(8) 2016年にはアメリカで, 2017年には韓国で大統領選挙が行われました。それぞれの選挙で当選した, アメリカと韓国の大統領の組合せとして正しいものを, つぎのア～エから一つ選び, その記号で答えなさい。

ア	アメリカ	——	オバマ	韓国	——	朴 ^{パク} 権 ^ク 恵 ^ネ
イ	アメリカ	——	オバマ	韓国	——	文 ^{ムン} 在 ^ジ 寅 ^{エイ}
ウ	アメリカ	——	トランプ	韓国	——	朴 ^{パク} 権 ^ク 恵 ^ネ
エ	アメリカ	——	トランプ	韓国	——	文 ^{ムン} 在 ^ジ 寅 ^{エイ}

(9) 1973年のできごととして最も適当なものを, つぎのア～エから一つ選び, その記号で答えなさい。

ア	日本国憲法の施行 ^{しこう}	イ	石油危機 ^{きき}
ウ	日米安全保障条約の締結 ^{ていけつ}	エ	湾岸戦争 ^{わんがん}

(10) 千葉県と和歌山県はともにある調味料に深いかわりがあります。和歌山県はその調味料がうまれた地ともいわれています。千葉県はその調味料の生産が日本で最も多い県です。その調味料はなんですか。最も適当なものを, つぎのア～エから一つ選び, その記号で答えなさい。

ア 塩 イ 酢^す ウ しょうゆ エ みそ

2 つぎの文章を読み、文中の下線部(1)～(7)について、それぞれの問いに答えなさい。

ひろみさんは、和歌山市に住む女子中学生です。和歌山市は、作家(1)有吉佐和子^{ありよし さわこ}が題材としてとりあげた紀ノ川の河口にあります。(2)和歌山城の近くに住むひろみさんは、和歌山の歴史・地理に興味をもっており、休日には街のあちらこちらを散策します。今月は、(3)『万葉集』^{まんようしゅう}にも詠まれた風光明媚^{ふうこうめいび}な地である和歌浦^{わ か うち}の周辺を歩きました。その風景は、江戸時代の(4)浮世絵^{うきゑ}にもえがかれたそうです。来月には、和歌山駅から紀の川市の貴志^{きし}駅まで(5)鉄道で行ってみようと思っています。貴志駅は、ネコが駅長であることが有名で、休日には外国人観光客もたくさん集まってきます。

(1) 有吉佐和子は女性の作家として知られています。つぎのア～エの歴史上のことがらで、女性が行ったものとして誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア かな文字を使って、宮廷^{きゅうてい}の生活や自然の変化をいきいきと表現した『枕草子』^{まくらのそうし}という作品を書きました。
- イ 幕府の命令を受けて全国を測量して歩き、はじめて正確な日本地図をつくりました。
- ウ 岩倉使節団^{いわくら}について7才のときにアメリカにわたり、帰国したのちに英語教師育成のための学校をつくりました。
- エ 日露戦争^{にちろ}で兵士として戦場にいる弟を心配し、「君死にたまうことなかれ」という歌を詠みました。

(2) 和歌山城は、江戸時代には御三家のひとつである紀伊の徳川氏^{きい}が住む城でした。つぎのア～エのうち御三家^{ごさんけ}の城があった都市を一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア 熊本 イ 京都 ウ 名古屋 エ 仙台

(3) 『万葉集』に深いかわりがある語句をつぎのア～エから一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア さきもり イ かががけ ウ てつはう エ とこのま

(4) 浮世絵師のひとりで『とうかいどうごじゅうさんつぎ東海道五十三次』の作者を、つぎのア～エから一つ選び、その記号で答えなさい。

ア ちかまつもんざえもん 近松門左衛門

イ うたがわひろしげ 歌川広重

ウ まえのりょうたく 前野良沢

エ もとおりのりなが 本居宣長

(5) 日本で最初に開通した鉄道の駅名の組合せとして正しいものを、つぎのア～カから一つ選び、その記号で答えなさい。

ア 東京 — 大阪

イ 東京 — 新橋

ウ 横浜 — 新橋

エ 横浜 — 大阪

オ 横浜 — 神戸

カ 大阪 — 神戸

3 つぎの(1)～(8)の問題に答えなさい。

(1) 縄文時代から古墳時代について書かれた文ア～ウから誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア 青森県にある三内丸山遺跡は、縄文時代の代表的な遺跡です。
- イ 佐賀県にある吉野ヶ里遺跡は、弥生時代の代表的な遺跡です。
- ウ 奈良県にある大仙古墳は、日本最大の円墳です。

(2) 7世紀の飛鳥時代のできごとについて書かれた文ア～ウから誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア 聖徳太子が、冠位十二階や十七条憲法を定めました。
- イ 中大兄皇子と中臣鎌足が、蘇我氏を攻め滅ぼしました。
- ウ 聖武天皇が、全国に国分寺を建てるように命じました。

(3) 鎌倉・室町時代について書かれた文ア～ウから誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア 鎌倉幕府で、将軍をたすける最高の役職を執権とよび、代々藤原氏がつとめました。
- イ 室町幕府の将軍の足利義満は中国(明)との国交を開き、貿易をはじめました。
- ウ 室町時代に、京都の僧であった雪舟は、自然を題材とした水墨画をえがきました。

(4) 16世紀のできごとについて書かれた文ア～ウから誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア オランダ人が乗った船が種子島に着き、鉄砲が伝えられました。
- イ 織田信長は、寺社の勢力と対抗するために、キリスト教を保護しました。
- ウ 豊臣秀吉は、百姓への支配を固めるために各地で検地や刀狩を行いました。

(5) 江戸時代について書かれた文ア～ウから誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア 将軍徳川家光は、武家諸法度に参勤交代の制度を加えました。
- イ 益田時貞（天草四郎）を中心にキリスト教信者の百姓らが一揆をおこしました。
- ウ シャクシャインが、朝鮮通信使の最初の使者として来日しました。

(6) 明治時代について書かれた文ア～ウから誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア 政治の方針を日本中に広まるようにするために、廃藩置県が行われました。
- イ 長野県につくられた富岡製糸場の製品は「トミオカ＝シルク」として知られました。
- ウ 国会開設に備えて、大隈重信は立憲改進黨という政党をつくりました。

(7) 第一次世界大戦後の日本について書かれた文ア～ウから誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア 25才以上のすべての男子が、選挙権をもつことになりました。
- イ 東郷平八郎の指揮する艦隊は、日本海海戦でロシアの大艦隊を破りました。
- ウ 東京で関東大震災がおこり、大変な被害がでました。

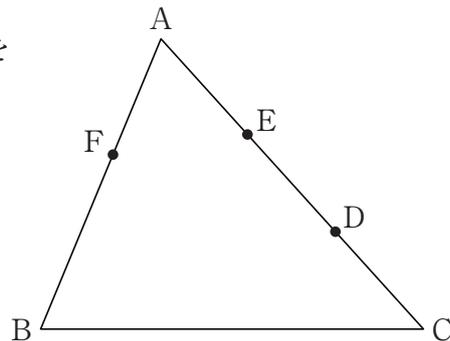
(8) 第二次世界大戦後の日本について書かれた文ア～ウから誤っているものを一つ選び、その記号で答えなさい。

- ア 電気せんたく機・テレビ・電気冷蔵庫などの家庭電化製品が多くの家庭に広まりました。
- イ はじめて日刊新聞が発行されるようになり、ラジオ放送もはじまりました。
- ウ スーパーマーケットや、コンビニエンスストアなどのような店が広まりはじまりました。

午後入試 適性問題 (算数)

- 1 図のような三角形 ABC があります。三角形 ABC の面積は 60 cm^2 です。AC を 3 等分する点を C に近い方から順に点 D, E とします。

- (1) 点 B と点 D, 点 B と点 E を結んで三角形 BDE を作ります。三角形 BDE の面積を求めなさい。



- (2) 辺 AB 上に点 F をとります。このとき、三角形 AFD の面積と三角形 BCD の面積が等しくなりました。AF : FB をもっとも簡単な整数かんたんの比で表しなさい。

- 2 [I] まゆさんの家は家族で A 社の通信回線を使用しています。家族一人ひとりの一日あたりのデータ使用量は次のとおりです。

父 700 KB, 母 67.5 MB, まゆさん 89.1 MB, 弟 26.2 KB

データ使用量の単位は, GB (ギガバイト), MB (メガバイト), KB (キロバイト) です。また, 1000 KB が 1 MB, 1000 MB が 1 GB です。

A 社は, 一か月 (30 日) 分のデータ使用量に合わせて下記の通りプランを設定しています。

項目名 \ プラン名	プラン A	プラン B	プラン C	プラン D	プラン E
一か月のデータ使用量の上限 (単位: GB)	1	2	3	5	20
一か月の料金 (単位: 円)	1980	2980	3480	4480	5480

家族のデータ使用量一か月 (30 日) 分の合計が各プランにおける上限を超えると, 通信速度が下がります。

次の問いに答えなさい。

- (1) 通信速度を下げずに料金を最も安くするためには, どのプランを選べばよいか答えなさい。また, その求め方も書きなさい。

- (2) 一か月 (30 日) 分のデータ使用量の合計が, まゆさんは 200 MB だけ, お母さんは 80 MB だけ増えたとします。この場合, 通信速度を下げずに料金を最も安くするためには, どのプランを選べばよいか答えなさい。また, その求め方も書きなさい。

〔Ⅱ〕表は、「性別とインターネット接続機器の利用率」,「年れいとインターネット接続機器の利用率」についての資料です。この表を読んで、次の各問いに答えなさい。

表：子供のインターネット接続機器の利用率（子供の性別，年れい別）

（単位：％）

「接続機器」	スマートフォン	タブレット	けい帯ゲーム機	すえ置型ゲーム機
【総数】	29.4	22.6	28.3	15.7
〔子供の性別〕				
男性	29.3	22.9	32.0	19.6
女性	29.5	22.2	24.4	11.8
〔子供の年れい〕				
0才	3.1	なし	1.0	なし
1才	5.8	3.3	なし	なし
2才	30.7	17.2	1.8	0.6
3才	32.1	17.9	9.3	3.7
4才	40.5	19.8	9.2	8.4
5才	33.1	20.2	19.6	12.9
6才	35.5	30.8	36.1	18.9
7才	31.9	35.6	46.6	27.0
8才	29.7	30.2	56.6	30.2
9才	35.7	32.7	67.8	37.2

内閣府「低年れい層の子供のインターネット利用環境実態調査報告書^{かんきょう}」より作成（平成 29 年 5 月発表）

(1) 次の①, ②についてそれぞれ正しいか正しくないかを答えなさい。

正しい場合は「正しい」を○で囲み, その理由は書かなくてもよいです。

正しくない場合は「正しくない」を○で囲み, その理由も書きなさい。

① 「タブレット」は女性の利用率よりも男性の利用率の方が高い。

② どの年れい層でも利用率が最も高いのは「スマートフォン」である。

(2) 表における「接続機器」の中から一つ選び, 選んだ「接続機器」における「5才～9才にかけての年れいと利用率の関係」について, 表からわかることを答えなさい。

午後入試 適性問題 (理科)

1 次の文章を読み、あとの問1から問2に答えなさい。

冬のある日にやよいさんとわこうくんは、温度による容器の形や大きさの変化が気になり、あたたかい空気が入ったやわらかい容器を冷蔵庫にしばらく入れ、その変化を観察しました。

【わこう】①冷蔵庫に入れていた容器はへこんで小さくなっているね。

【やよい】温度と体積の関係についてもっとくわしく調べてみよう。

次に、やよいさんとわこうくんは気温や温度計について会話をしています。

【わこう】夏に比べて屋外の温度計の液面が下がっているね。

【やよい】いつも何気なく使っている温度計だけど、いつごろ発明されたのだろうか。

【わこう】いま分かっているもっとも古い温度計は、400年以上前にガリレオ・ガリレイが発明したものだと言ったことがあるよ。図書館の本には、その温度計の説明が次のように書かれているよ。

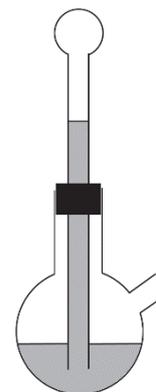


屋外の温度計

『下の容器に入っているのは水で、そこへ上が閉じているガラス管がさしこまれていて、ガラス管の真ん中まで水が上がってきている。』

しかし、水は蒸発するため水面の変化に大きな誤差が生じてしまい正確な測定ができないんだ。水のかわりに、ほとんど蒸発しない液体に変えて実験しよう。

やよいさんとわこうくんはこの温度計をつくり、冷蔵庫に入れました。そして、しばらくしてから温度計を取り出し、②冷蔵庫に入れる前と入れた後のガラス管内の液面の変化を観察したところ、液面は高くなっていました。



ガリレオの温度計

問1 下線部①と同じ理由によっておこるものを次の(ア)～(オ)から2つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ふたをしたペットボトルを水深25mまでしずめると、ペットボトルはへこむ。
- (イ) よく冷えた冬に暖房をつけていたら部屋の窓に水滴がつく。
- (ウ) 少しへこんだピンポン玉にお湯をかけると元にもどる。
- (エ) 山頂に到達したとき、おかしなふくろはふくらんでいる。
- (オ) よく晴れた夏の日には砂浜に置いてあったビーチボールを涼しい部屋に置いておくと張りが無くなった。

問2 下線部②についてその理由を書きなさい。

2 あとの問1から問2に答えなさい。

問1 「スチールウール・鉛筆のしん・チョーク・アルミニウムはく・木片・銅板」を、グループ①「スチールウール・鉛筆のしん・アルミニウムはく・銅板」の4つとグループ②「チョーク・木片」の2つにグループ分けしました。グループ①とグループ②のちがいを説明しなさい。

問2 次の動物の子のふやし方について、2つと3つのグループに分け、それがどのようにちがうか説明しなさい。

イヌ カメ ニワトリ イルカ イワシ

3 次の文章を読み、あとの問1から問3に答えなさい。

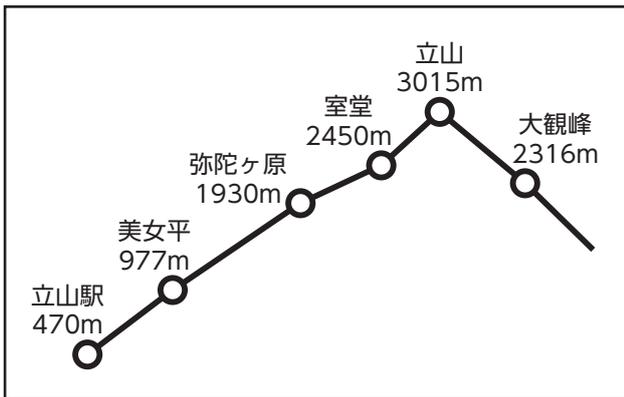
立山^{たてやま}駅からケーブルカー、バスを乗りつぎ、室堂^{むろどう}にとう着したやよいさんたちの会話です。

【やよい】 やっと着いたね。立山駅の気温は25.1℃だったのに、ここはかなりすずしいんだね。

【わこう】 そうだね。高さが100メートル高くなるごとに0.5℃気温が低くなる、と習ったよ。

【やよい】 どうりで、向こうに見える山には今年の冬に降った雪が残っているんだね。

【わこう】 山の向こうには、氷が川のように流れている氷河もあるよ。



立山駅から室堂をとおり大観峰へ

室堂と立山のながめ

次の日、みんなはトロリーバスで山の向こう側の^{だいかんほう}大観峰に移動しました。



大観峰からの眺め



黒部川第四ダム

【やよい】 すごい景色だね。黒部ダムもすごいね。黒部川にも興味がでてきたわ。

【お父さん】 黒部川流域は雨がが多く流れが急なので、多くの水力発電所が作られたんだ。川の〔 A 〕するはたらきが大きくなり、黒部峡谷^{きょうこく}には十字峡^{きょう}といった美しい景色もあるんだ。

【やよい】 その流れがゆるやかになると、〔 B 〕するはたらきが小さくなり、それまで運ばれてきた砂やれきが〔 C 〕し、〔 D 〕をつくと習ったよ。

問1 やよいさんたちが室堂に到着したときの室堂の気温は何℃ですか。また、その求め方も書きなさい。やよいさんたちが立山駅を出発した時から室堂の気温は変わっていないものとし、気温は高さが100メートル高くなるごとに0.5℃低くなるものとします。

問2 文中の〔A〕～〔D〕にあてはまるもっともふさわしいことばを次の(ア)～(エ)から1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一度しか使ってはいけません。

(ア) たい積 (イ) しん食 (ウ) 運びん (エ) せん状地

問3 やよいさんたちは、立山で右の写真のような姿のライチョウを見かけました。このライチョウは、やよいさんたちが見た夏にはこのような姿をしていますが、冬には毛が生えかわり真っ白な姿になるそうです。ライチョウの毛の色がこのように変わるのなぜだと思いますか。その理由を書きなさい。



2018 年 度

入 学 試 験 問 題 解 答 例

午前入試（国語，算数，理科）

午後入試（国語・社会，算数・理科）

(中 学 校)

2018年度 中学校 午前入試 国語 解答例

一
〔問一〕 a ウ
b イ
〔問二〕 A エ
B ア

〔問三〕 特別
〔問四〕 つまらない

〔問五〕 イ
〔問六〕 ア オ カ

〔問七〕 セリフのやりとりにくりかえしが多い
から。

〔問八〕 ドラマが登場人物の具体的な行動だけで表現されている
から。

〔問九〕 イ エ

〔問十〕 発声や演出を先生に教えられて、自分のものにしていく
ということ。

二
〔問一〕 a エ
b イ
c ア

〔問二〕 ウ
〔問三〕 ア
〔問四〕 ア
〔問五〕 エ
〔問六〕 イ

〔問七〕 蓮の花が開く時、ぼん、
って音がする
ということ。

〔問八〕 ウ

三
〔問一〕 ① ウ
② エ

〔問二〕 ① オ
② ウ
③ イ
④ カ
⑤ ア
⑥ エ

〔問三〕 ① 創刊

② 視察

③ 名目

④ 持久

⑤ 臨席

⑥ 枚挙

⑦ 景気

⑧ 永世

⑨ 呼応

⑩ 精密

⑪ 見聞

⑫ 調律

⑬ 取捨

⑭ 温存

⑮ 負担

2018年度 中学校 午前入試 算数 解答例

1	(1) $\frac{10}{39}$	(2) 15	(3) 58
	(4) ア 11700	イ 103	(5) 36
	(6) 5600	(7) ア 22	イ 36.28
	(8) 106		

2	(1) ① ア 89 イ 115	② 36	(2) 390 問
	(3) 1000 円	(4) ① 2000 m	② 28 分

3	(1) ア 3	(2) イ 3
	(3) ウ 7	エ 11

4	(1) ア 45	(2) イ 23	ウ 15	エ 30
	(3) オ 2	カ 15		

5	(1) $\frac{1}{3}$ cm ³			
	(2) ア C イ C ウ D エ C オ A			
	(3) 1.5 cm ²	(4)	$\frac{2}{3}$ cm	

2018年度 中学校 午前入試 理科 解答例

1	問1 (ア) 酸 素	問1 (イ) 二酸化炭素
問2		
空気が接する表面積が大きくなるため、気体の交かんが効率よく行われる。		
問3 え ら		問4 毛細血管
問5 (1)		問5 (2)
A → E → G → C → D → F → H → B		B, D
問6 白血球	問7 (1) ③ → ② → ④ → ⑤ → ①	
問7 (2)		
対物レンズとプレパラートをぶつけないようにするため。		

2	問1 ②	問2 ①	問3 ⑤
問4 (1) ⑤		問4 (2) ④	問4 (3) ふっとう
		問4 (4)	
		(ア) ①	(イ) ②
		(ウ) ③	
問4 (5)		問5	問6
90	g	60	℃
		400	g

3	問1 えい星	問2 (ア) 下げんの月	問2 (ウ) 新 月
問3 (エ) ③		問3 (オ) ⑤	問4 (D)
		問5 (カ) (H)	問5 (ク) (B)
		問6 (キ)	問7 (ウ)
問8			問9
① → ⑦ → ④ → ② → ⑧			(C)

4	問1 (1) ③	問1 (2) ②	問1 (3) ①	問2 (1) ①	問2 (2) ①	問3 (1) 右(東)	問3 (2) 右(東)
問4 (1) ⑤		問4 (2) ⑥	問4 (3) ④	問5 600 g		問6 左 に 10 cm	
問7 1200 g		問8 左 に 10 cm		問9 300 g		問10 右 に 10 cm	

2018年度 中学校 午後入試 適性問題 (国語) 解答例

〔問六〕

イ

〔問五〕

く	ン	鋭
熟	ス	い
読	が	、
し	鋭	よ
な	い	い
け	人	言
れ	や	葉
ば	、	づ
な	適	か
ら	切	い
な	な	を
い	言	す
と	葉	る
い	を	た
う	使	め
こ	う	に
と	人	は
。	た	、
	ち	言
	の	葉
	文	に
	章	対
	を	し
	、	て
	多	セ

〔問四〕

- i イ
- ii ウ
- iii イ
- iv ア
- v ア

〔問三〕

友だちと心が通う。

(例)

〔問二〕

相手が何とか意味を理解できるということ。

二

〔問一〕

- 2 狭い、細い道を、ようやく相手、目的地まで行き着く
- 1 真っ直ぐに向こうまで抜けていく

一

- ① オ
- ② イ
- ③ エ
- ④ ウ
- ⑤ ア

順不同

2018年度 中学校 午後入試 適性問題 (社会) 解答例

1

(1)	ア	(2)	エ	(3)	ウ	(4)	ウ
(5)	くだり		(6)	イ	(7)	イギリス	
(8)	エ	(9)	イ	(10)	ウ		

2

(1)	イ	(2)	ウ	(3)	ア	(4)	イ
(5)	ウ						

3

(1)	ウ	(2)	ウ	(3)	ア	(4)	ア
(5)	ウ	(6)	イ	(7)	イ	(8)	イ

2018年度 中学校 午後入試 適性問題 (算数) 解答例

1	(1) 20 cm ²	(2) 1 : 1
---	------------------------	-----------

2

[I]	プラン名 プランD	プラン名 プランD
	求め方 一日あたりの家族の使用量の合計は $0.7 + 67.5 + 89.1 + 0.0262$ $= 157.3262 \text{ MB}$ 一か月分の合計は 157.3262×30 $= 4719.786 \text{ MB}$ $= 4.719786 \text{ GB}$ 3 GB より大きく 5 GB より小さい からプランDを選べばよい。	求め方 $4719.786 + 200 + 80$ $= 4999.786 \text{ MB}$ $= 4.999786 \text{ GB}$ 3 GB より大きく 5 GB より小さい からプランDを選べばよい。
(1)		(2)

[II]	① 正しい ・ 正しくない	理由
	② 正しい ・ 正しくない	理由 7才ではスマートフォンの利用率が 31.9% で、 タブレットの利用率が 35.6% なのでタブレットの方が高い。
(1)		
(2)	選んだ「接続機器」名 けい帯ゲーム機	表からわかること 5才～9才にかけて年れいが上がるにつれて利用率が 増えていっている。

2018年度 中学校 午後入試 適性問題 (理科) 解答例

1	問1	
	(ウ)	(オ)

問2	
ガラス管内の空気が冷やされて体積が小さくなったから。	

2	問1	
	グループ①は電気をよく通すもので、グループ②は電気を通しにくいもの。	

問2	
グループ分けしたもの 「 イヌ・イルカ 」 グループ分けした理由 子を母親の体内で育ててからうむ というふやし方。	グループ分けしたもの 「 カメ・ニワトリ・イワシ 」 グループ分けした理由 卵をうみ、卵から子をかえすとい うふやし方。

3	問1		
	15.2 ℃	求め方 $2450 - 470 = 1980$ $1980 \div 100 = 19.8$	$19.8 \times 0.5 = 9.9$ $25.1 - 9.9 = 15.2$

問2			
A (イ)	B (ウ)	C (ア)	D (エ)

問3	
冬になると立山には雪が積もって一面が白くなる。その中で、敵に見つかりにくくするため。	