

令和 4 年度

入 学 試 験 問 題

入 学 試 験 問 題 解 答 例

(国語, 外国語 (英語), 数学, 理科, 社会)

(高等学校)

国 語	1	～	14
外国語 (英語)	15	～	24
数 学	25	～	31
理 科	32	～	40
社 会	41	～	52
解答例	54	～	58

一 次の文章を読んで、後の〔問一〕～〔問十二〕に答えよ。ただし、字数制限のある問題は、句読点や括弧なども全て一字に数える。

子どもと大人では、その扱よつてたつ家族観に根本的なちがいがあることには気づいていた。けれどその相違をこれまで言葉にできずにいた。ところが東日本大震災の起きた二〇一一年、いわゆる3・11以降、そのほんやりとしていた両者の家族観のちがいが自分の中でかなりくつきりしてきた感じがするのだ。それを言葉にしてみれば、こうなる。

子どもはその誕生後に一定期間、ほかならぬ自分という存在を、心と体を差し出し、まるごと受けとめてくれる特定の特別な誰かを必須としている。そのような受けとめ手なくして、自分といういのちの安定的な存続はおぼつかないことを、ほかならぬそのいのちのレベルにおいて知っている。したがって子どもは、自分を受けとめてくれる存在を求める。自分が受けとめられているのだという感覚、それを「受けとめられ体験」と呼べば、そのような受けとめられ体験を提供してくれる受けとめ手を、まっさきに自分の愛着の対象とする。そうした最初の愛着の対象が子どもにとって「原初の家族」といつてもいいかもしれない。このことはとりもなおさず、そのような家族がいる環境を、子どもはそうした言葉は使わないけれど、本質的な意味で「家庭」とみなしているということを告げている。いうまでもなく、子どもがのぞむ最良の受けとめ手が母親であり、父親がそれに続くのである。

ここには二つの特徴がみとめられる。一つは子どもの家族観には血縁意識が関与していないということである。子どものかんがえる家庭の核心にあるのは、自分を受けとめてくれる受けとめ手であり、その受けとめ手と一緒にいるという感覚である。

このことと関連して二つ目の特徴がえがきだせる。それは、子どもは受けとめ手が一緒にいること以外になにもとめないということ。ややていねいに述べれば、子どもは自分だけを受けとめてくれる特定の「誰か」を1の存続の必須の条件としている。したがって、その必須の「誰かと一緒にいること」が最重要なのである。自分の2の存続のための受けとめ手が「一緒にいること」と「自体が子どもにとっての家庭であり、我が家なのである。ということは、我が家という外形＝実空間（家屋）の有無は子どもにとって二義的な意味しかもたないであろうことを示唆している。

これに対して、大人の家族観は、子どもに欠けている右の二つの要素、血縁と実体としての我が家が基礎になっている。大人にとって家族とは血縁の関係であり、血縁において他と区別される関係である。その血縁関係がつくる家庭は、他の家庭と実質を異にする我が家という実空間において成立する世界のことである。

繰り返すけれど、子どもはそうには感じていないように思える。

例をだして説明してみよう。小さな家出を繰り返す子どもは、家に居場所をみいだせない、だから家に帰りたくないと訴える。「居場所がない」と子どもがいうとき、そこに受けとめる力がはたらいっていないことを物語っている。受けとめる力がはたらいっていないということは、そこに受けとめ手がないということである。どんなに豪華な建物をたて、立派な内装で部屋をしつらえようと、受けとめ手がいなければ、子どもにとって、そこは空洞と同じである、そのような場所で自分の存在、自分のいのちの安心を感じることができない。逆に、はたからみてどれほど貧しく粗末なすまいとみなさ

れようと、そこに受けとめ手があるなら、子どもはそれを貧しいとも粗末とも感じることはないだろう。

子どもにとって家庭は、そのような自分だけの受けとめ手が永続的に存在する場を意味している。だから、子どもはそこが一時的に身を寄せているだけの避難所であろうと、仮設住宅であろうと、受けとめ手が一緒であれば、安心を得られる、それゆえに耐えることができる。家屋という実空間はしたがって子どもにとって、第一義的に重要ではないのだ。

^d 他方、大人は、たとえば避難所暮らし、仮設住宅暮らしに家庭という感覚を抱くことはできない。

3 ^B が一緒に暮らせても、そこは家ではない。大人は暮らしの定着場所とするにふさわしい家屋のあるところ、他者の目を遮断でき、4 ^C である自分たちだけがまとまって一つになれる、固有の親和性の浸透した実空間を切実に必要としている。遠慮なくその親和性にもぐりこみ、ひたり、それとたわまれることのできる、独立性のある場所を求めようとする。

住居という形式でもって土地・空間を占有すること、その住居にともにすんでいる人たちを自分の家族であるとみなす感覚が一つになっている。これがなくては、せっかく築いた家族の絆^{きずな}がばらばらになってしまう、我が家と呼ばれる住居はそのような同一性をなりたせる不可欠な要素なのである。したがって避難所のようなところは雨露^{うろ}をしのげる場所ではあっても、我が家ではない。仮設住宅もおなじだ。^⑥ 同一性の感覚を得られないのは、もともと避難所や仮設住宅が被災者に一時的に提供されたものでしかないという理由もあるだろう。しかし、それ以上に強くはたらいっているのは、ここがたとえ仮のすみかであろうと、みずから我が家としてえらんだ、それなりに意にかなった実空間でなければ、自分の家庭観が完結しないという意識であるように思えるのである。はやくこの一時しのぎの場所を出て、我が家にもどりたい、我が家の再興をめざしたいという発想においたてられるのはそのゆえであると考えられる。

それに対して、子どもが脅^{おび}えるのは、我が家が消失して、ねぐらをもとめて家族でさまようことでも、不便きわまりない避難所暮らしになることでもないということ。繰り返しになるけれど子どもがほんとうに脅えるのは、自分のそばから受けとめ手がいなくなることであり、受けとめ手との間の絆をうしなうことである。

家族観をめぐって大人と子どもの間にはこれほど大きな相違があるのである。

(芹沢俊介『家族という意志―よるべなき時代を生きる』による)

- 【問一】 文中の〓線部**A**「おぼつかない」、**B**「固有の」、**C**「しのげる」の本文での意味として最も適当なものを、それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選べ。
- A** 「おぼつかない」
- ア 疑わしい イ 想像できない ウ 無理である エ 納得できない
- B** 「固有の」
- ア 個性的な イ 格別な ウ もとからある エ 他にはない
- C** 「しのげる」
- ア はねのける イ 防げる ウ 退けられる エ 見過ごせる
- 【問二】 文中の〓線部**a**「とりもなおさず」、**b**「いうまでもなく」、**c**「逆に」、**d**「他方」について、それぞれの働きの説明としてふさわしくないものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

ア **a** 「とりもなおさず」は、先に述べたことが後に述べることと等しいことを表す。
 イ **b** 「いうまでもなく」は、ことさらに言う必要はない、分かり切ったことだという判断を表す。

ウ **c**「逆に」は、「AならばB」に対して「BならばA」と入れ替えても正しいことを表す。

エ **d**「他方」は、ある事柄を述べた後、それとは異なる別の事柄を述べることを表す。

- 〔問三〕 文中には「」（かぎ括弧）を用いた部分が何箇所があるが、一箇所を除いてその働きは強調である。強調以外の働きを持つ一箇所を、かぎ括弧も含めた形で文中から抜き出して答えよ。

- 〔問四〕 文中の——線部①「両者」とは何か。該当する内容を文中から抜き出して答えよ。

〔問五〕 文中の——線部②「原初の家族」とあるが、どうして「原初」という表現を用いているのか。その説明として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

- ア 自分という存在を受けとめてくれる受けとめ手を最初の愛着の対象とするから。
- イ 誕生後に家族となるべき自分を受けとめてくれる身近な存在は母親であるから。
- ウ 受けとめ手という特別な誰かはこの世で最初に自分を愛してくれた人だから。
- エ 受けとめられ体験を提供してくれる受けとめ手を人々は一般的に家族と呼ぶから。

〔問六〕 文中の空欄 1 ・ 2 に入る共通の語を、文中から三字で抜き出して答えよ。

〔問七〕 文中の——線部③「受けとめ手が『一緒にいること』自体が子どもにとっての家庭であり、我が家なのである」とあるが、それに対して大人にとっての「家庭」・「我が家」はどのようなものであるか。最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

- ア 大人にとって、親和性を持つ人々とともに暮らすのが「家庭」であり、自分の意になったかたちで占有した空間が「我が家」である。
- イ 大人にとって、親和性を持つ人々とともに暮らすのが「家庭」であり、他の家庭とは別の独立性のある実空間が「我が家」である。
- ウ 大人にとって、血縁関係の人々とともに暮らすのが「家庭」であり、自分の意になったかたちで占有した空間が「我が家」である。
- エ 大人にとって、血縁関係の人々とともに暮らすのが「家庭」であり、他の家庭とは別の独立性のある実空間が「我が家」である。

〔問八〕 文中の——線部④「我が家という外形⇨実空間（家屋）の有無は子どもにとって二義的な意味しかもたない」とあるが、これとほぼ同内容を表した一文を文中から抜き出し、その最初の五字を答えよ。

〔問九〕 文中の——線部⑤「小さな家出を繰り返す子どもは、家に居場所をみいだせない、だから家に帰りたくないと訴える」とあるが、子どもにとって帰りたい家とはどのような場所か。この傍線部より後の文中から二十字以内で抜き出して答えよ。

〔問十〕 文中の空欄 3 ・ 4 に入る共通の語を、文中から二字で抜き出して答えよ。

〔問十一〕 文中の——線部⑥「同一性の感覚」とあるが、これを説明している最も適当な一文を文中から抜き出し、その最初の五字を答えよ。

〔問十二〕 次に挙げるのは、本文について生徒達が話し合った内容である。このやり取りの中で本文の内容に合致するものを、次のア～カのうちから二つ、選べ。

ア 筆者は、東日本大震災が起こったことをきっかけに、家族観の相違とはどういうことか、考え始めたんだね。

イ それは違うと思うよ。家族観の相違に対する考えは、筆者の中に以前からあったのだけれど、大震災後、より具体的に浮かび上がってきたのではないかな。

ウ そうだね。両親を失ったかわいそうな子どもたちがあふれ、彼らは家族を二度と取り戻せない悲しみを周囲に訴えているんだね。

エ うん、それに住む家も失って帰るべき我が家が避難所や仮設住宅だなんて、子どもにとっては最悪だよな。

オ そうかな。子どもたちにとっては自分を受けとめてくれる人たちが家族であり、その人々との絆があれば大丈夫なのだと思うよ。

カ いや、やっぱり親と子どもがいてこそその家族であって、子どもにとっても家族の絆を失うことが最大の不幸だよ。

【二】 次の文章は、堀江敏幸の小説「送り火」の一節である。陽平さんは独身時代から絹代さんの家の二階を間借りして書道教室を開いており、絹代さんは陽平さんとの結婚後、その教室を手伝うようになった。本文はその続きの部分である。これを読んで、後の「問一」～「問十一」に答えよ。ただし、字数制限のある問題は、句読点や括弧なども全て一字に数える。

息子の由が生まれたのは、それから三年後のこと、絹代さんは二十八、陽平さんは五十になっていた。はじめて得た子どもを、ふたりは溺愛した。赤ん坊を抱くときも陽平さんの背筋はつねに地面から垂直にのびていて、絹代さんをまた笑わせてくれた。

由は自転車が好きだった。小学校にあがり、補助輪なしで乗れるようになると、習字がはじまる時間まで友だちを誘って近隣を走りまわり、あとで聞いて、えっ、と声をあげたくなるくらい遠いところまで出かけていった。十二インチから十六インチ、すぐにまた二十インチと、成長にあわせてシャツを着替えるみたいに由はつぎつぎに新車をねだった。このあいだ、十三回忌でひさしぶりに顔をあわせた富田自転車店の富田さんが、焼香のあとの酒の席で語ってくれた話に、絹代さんはありがたく耳を傾けていた。由君はうちの上得意だったからねえ、やってくれと言われたことは、たいはいやってあげましたよ、と富田さんは法事のたびにおなじ話をしているのをすっかり忘れて、でも、

1 陽平さんに相対していた。法事というのは、結局おなじ思い出話をなんども語り直す場なのだ。

うちののような商売でも流行りものがありましてね、兄貴がいる友だちにでも吹き込まれたんでしような、競技用自転車のまねっこだったかもしれないが、グリップを取りはずしてパイプだけにしたハンドルに、布製の色テープを巻くんですよ。雨にあたれば色なんて褪せちゃうよって忠告したんですが、どうしてもって、友だちが赤や紺をしてるのに、あの子は黒じゃなきゃ、さまにならないうい、なんてずいぶん大人びたことを言ってたね、そういうときの口調は、あなたにそっくりでしたよ、先生……。

あれは小学校二年生のときだったか、富田さんにパンクの修理を習ったと由が自慢げに帰ってきたことがある。ただで教えてくれたというから絹代さんがびっくりしていると、そのかわり、来月と再来月の小づかいで、車体につける水筒を買う約束したんだ、だから富田さんにも見返りはあるよと言う。見返りだなんて、そんな言葉、いったいどこの誰に習ったの？ 偉そうな口きくんじゃないの、あんまり押し掛けちゃ迷惑でしょと叱つてやると、富田さんはいいひとだよ、自転車のことなら、なんだって知ってるんだ、でも、ぼくたちがなにか買ってあげないとお客さんがいないもの、と真面目な顔で応えるので、彼女は吹き出してしまった。大手スーパーに安い自転車がいっぱいとならび、ひととおりの調整ができる人材も確保しているご時世に、町の小さな専門店がどうやって生きのびていくか。それはなにも自転車屋にかぎった話ではない。でも、富田さんの顔を見るたびに、絹代さんはあ

のときの由の、母親の笑いをとって得意げな表情を思い出すのだ。まるで飼い主に褒められた子犬みたいな、

2 嬉しそだったあの表情を。

寂しがつている絹代さんを気づかって、陽平さんが犬でも飼おうかと言ってくれたことがある。しかし、ここに来る子たちがみんなあたしの子だから、いいの、と彼女は断った。少女時代、絹代さん

はコウタという柴犬しばいぬを飼っていた。犬かきという言葉が本当かどうか知りたくて、ある夏、尾名川へ連れて行き、浅瀬の冷たい水のなかにそつと離れた。すると彼女の両手が離れるか離れないかのうちに、どんなふうにもわわしているのか蹴りあげてしまった川底の細かい砂に邪魔されてはつきりと確かめられなかったけれど、コウタは短い四肢をくるくるとまわしてあたりまえのように水に浮いたのである。顔を濡らしさえせずに、どうして泳げるんだろう、誰に教えてもらったんだろう。びっくりしているうち、コウタはあつというまに岸にたどりついて彼女のほうを振り返った。その表情があまりに人間みたいでつい笑ってしまったのだが、あのときの由の顔が、いまの絹代さんの頭のなかでコウタと重なる。③どちらが古い記憶なのか、はつきりしなくなる。すぐ拭いてやろうとして取り出したタオルをするりと逃れてコウタはぶるぶる身体からだを奮ふるわせ、くしゃみをひとつしてからなにごともしなかったかのようにまた川原で遊びはじめた。家にもどって母親にその日の出来事を話すと、犬は本能で岸のほうに泳ぐから大丈夫だろうがね、万が一、流れに負けて岸にたどりつけなかったら、おまえ、どうするつもりだったんだい、ときつい声で言うのだった。あとを追いかけて自分のほうおほが溺れたら、どうするんだい？ この次からは念のために誰か友だちを連れてくんだよ。

念のためか、と絹代さんはつぶやいたものだ。念のためって、いったい、どういうこと？ あのときからずっと、大人になってもそれが気になっていた。大丈夫だとは思うけれど、万一のことがあるから、少しでもあやまちを回避できるように、念のため。ふたたび絹代さんはつぶやく。わたしはまるで、念のために生きてきたみたいなのだ、念ばかり押されて、念ばかり押して。押されない念があつたら、お金を出してでも買いたい。押されなくてもいい念があつたら、世界中をさがしまわっても手に入りたい。でも、あの日だけは、④つまらないこだわりを棄すてて、外に出ちゃだめよと、それこそ念のために声をかけておけばよかった。

夜半から降り出した大雨で通りは一面の川となり、濁流がうなりをあげて低い土地へと流れていった。路肩に停められた車と電信柱が見えるだけで下になにがあるかはまったくわからない。大雨洪水警報の発令で学校は休みになったものの、朝ご飯を食べたあと外に出た由は川と化した道路に目を見張り、きつと、ほんとの川はもつとすごいんだろね、と興奮しながら絹代さんに言った。そのあと内緒で大きな長靴を履き、雨合羽あまがっぱを着て、数百メートル先の尾名川を見に出かけたのだ、それも自転車車を引いて。橋への道は登り坂になっているから、途中まで引いていけば、あとはなんとか乗ることができる。川をながめたら急いで戻るつもりだったのだから。水に沈んだ長靴は重く、容易に進めなかったはずだ。おまけに下水道が満杯になって、あふれ出した水がマンホールの蓋ふたを持ちあげ、濁流の下にばかりと見えない穴が空いていた。⑤由はその穴に飲まれ、絹代さんが少女時代にコウタを泳がせた尾名川まで、暗いトンネルを運ばれていったのだ。

遺体が発見されたのは、雨があがった数日後、五キロも下流の岩場だった。先に見つかった自転車である程度の覚悟はできていたとはいえ、3を通り越し、ほとんど4になった絹代さんは、あたしも死ぬ、死んでやると泣きわめいた。あばれる絹代さんを羽交はがい締めじにして、気持ちが鎮まるまで押さえていたのは、そのときだけ針金⑥ながらの書道の先生からひとりの屈強な男性になった陽平さんで、あなたがぼんやりしてるからよ、いっしょに家にいたのに、あなたがぼんやりしてるからよ、と責められながら、陽平さんはなんとも言わずに耐えていた。落ち着いたあとも、絹代さ

んは書道教室の子どもたちの元気な姿を見るのがつらくて、この子が無事でどうしてあの子がと理不尽な比較をする自分がいつそう空^{むな}しかった。辛いのは陽平さんもおなじだったはずなのにと悔いたのは、ずっとあとのことだ。六十をまづかに控えた陽平さんの年齢を考えれば、^⑦なおさらのことだった。

(堀江敏幸『雪沼とその周辺』所収「送り火」による)

〔問一〕 文中の――線部 **A** 「ねだった」、**B** 「褪せちまう」、**C** 「吹き出してしまった」の本文での意味として最も適当なものを、それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選べ。

A 「ねだった」

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| ア | しつこく求めた | イ | 無理に買わせた |
| ウ | 値切って買った | エ | 甘えて欲しがった |

B 「褪せちまう」

- | | | | |
|---|----------|---|--------------|
| ア | 薄くなってしまふ | イ | 変わってしまふ |
| ウ | 汚れてしまふ | エ | どうでもよくなってしまふ |

C 「吹き出してしまった」

- | | |
|---|-------------------|
| ア | 急に怒りが込み上げてきてしまった |
| イ | あまりのおかしさにあきれてしまった |
| ウ | こらえきれずに笑い出してしまった |
| エ | 苦々しく思いながらも笑ってしまった |

〔問二〕 文中の空欄 1、2 に入る語句として最も適当なものを、それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選べ。ただし、同じ記号を二度用いてはいけない。

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | 心に任せて | イ | 心の底から | ウ | 心を込めて | エ | 心に秘めて |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

〔問三〕 文中の空欄 3、4 に入る語として最も適当なものを、それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選べ。ただし、同じ記号を二度用いてはいけない。

ア 有頂天 うちようてん

イ 半狂乱

ウ 狂喜乱舞

エ 呆然自失 ぼうぜんじし

〔問四〕 文中の——線部①「富田さんは法事のたびにおなじ話をしている」とあるが、どうして富田さんは同じ思い出話を何度も語り直すのか。その理由として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

ア 由との思い出の中で、父親である陽平さんに話せるものはこれ以外にないから。
 イ 由との付き合いはそれほど深くなく、彼との親密な思い出は限られているから。
 ウ 由と自分とのつながりを確認し、由が特別な客であったことを伝えたいから。
 エ 残された家族のことを思うと、由とのいい思い出しが語ることができないから。

〔問五〕 文中の——線部②「あのときの由の顔」とあるが、それはどんなものであったか。文中から十五字で抜き出して答えよ。

〔問六〕 文中の——線部③「どちらが古い記憶なのか、はつきりしなくなる」とあるが、それはどうしてか。その理由として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

ア 愛する子犬も由も川で亡くなったのがショックで、記憶がつながってしまったから。
 イ どちらの記憶も遠い昔のようで、忘れてしまいたいのにふとよみがえってくるから。
 ウ 溺愛していた由の死によって、絹代さんのいろいろな記憶が混乱してしまったから。
 エ 子犬も由も絹代さんの人生の中でもともに愛するもので、どちらの記憶も鮮明だから。

〔問七〕 文中の——線部④「あの日だけは」とあるが、「あの日」とはだれがどうした日か。十五字以内で答えよ。

〔問八〕 文中の——線部⑤「由はその穴に飲まれ、絹代さんが少女時代にコウタを泳がせた尾名川まで、暗いトンネルを運ばれていったのだ」とあるが、この一文の表現法の説明としてふさわしくないものを、次のア―エのうちから一つ選べ。

ア 「飲まれ」とマンホールの穴を猛獣の口にたとえることで、由の恐怖感を表現している。

イ 「飲まれ」と受け身にすることで、不運による事故であったことを表現している。

ウ 「暗いトンネルを運ばれていった」と由を物のように描写することで、運命の非情さを表現している。

エ 「暗いトンネルを運ばれていった」と描写することで、時間をかけて流されたことを表現している。

〔問九〕 文中の——線部⑥「針金さながらの書道の先生」とあるが、「針金」にたとえられる「陽平さん」の特徴を表現したものとしてふさわしくないものを、次のア―エのうちから一つ選べ。

ア 細い イ 曲がる ウ まっすぐ エ 弱い

〔問十〕 文中の——線部⑦「なおさらのことだった」とあるが、なおさらかどうかであるというのか。文中から二字で抜き出して答えよ。

〔問十一〕 本文から分かる「絹代さん」の人物像として最も適当なものを、次のア―エのうちから一つ選べ。

ア 自分の過失により愛するわが子を亡くしたのに、夫に責任転嫁する自己中心的な人物である。

イ 他の子どもたちの元気な姿を見て、わが子と比べてねたましく思ってしまう嫉妬深い人物である。

ウ 愛する夫や教室の子どもたちに囲まれて、わが子のことを忘れようと努める心が強い人物である。

エ わが子を亡くして内省的になっているが、現実に向き合おうとする自分の気持ちに正直な人物である。

〔三〕 次の文章を読んで、後の「問一」～「問七」に答えよ。ただし、字数制限のある問題は、句読点や括弧なども全て一字に数える。

和邇部用光(注1)といふ楽人(注2)ありけり。土佐の御船遊び(注3)に下りて、上りけるに、安芸の国(注4)、なにがしの泊(注5)にて、海賊押し寄せたりけり。弓矢の行方知らねば、防ぎ戦ふに力なくて、今は疑ひなく殺されなむ(注6)ずと思ひて、筆簞(注7)を取り出でて、屋形(注8)の上にて、「あの党や。今は沙汰に及ばず。とくなにものをも取り給へ。ただし、年ごろ、思ひしめたる筆簞の、『小調子』といふ曲、吹きて聞かせ申さむ。さることこそありしかと、のちの物語にもし給へ」と言ひければ、宗徒(注9)の大きな声にて、「主たち、しばし待ち給へ。かく言ふことなり。もの聞け」と言ひければ、船を押さへて、おのおの静まりたるに、用光、今はかぎりとおぼえければ、涙(注10)を流して、めでたき音を吹き出でて、吹きましたりけり。をりからにや、その調べ、波の上に響きて、かの潯陽江(注11)のほとりに、琵琶(注12)を聞きし昔語りのことならず。海賊、静まりて、言ふことなし。よくよく聞きて、曲終はりて、先の声にて、「君が船に心をかけて、寄せたりつれども、曲の声に涙落ちて、かたさりぬ」とて、漕(注13)ぎ去りぬ。猛(注14)き武士の心になぐさむること、和歌には限らず。これら、みな管絃(注15)の徳なり。また、このことは鬼神の所感にあらずとも、命を助くること嚴重(注16)によりて、ついでに記し申す。

『十訓抄』による

- (注1) 和邇部用光…平安時代の音楽家。
- (注2) 土佐…今の高知県。
- (注3) 御船遊び…土佐神社の祭。
- (注4) 安芸の国…今の広島県西部。
- (注5) 泊…港。
- (注6) 筆簞…雅楽の管楽器。
- (注7) 屋形…船の屋根。
- (注8) あの党や。今は沙汰に及ばず。…そこにいる海賊どもよ。今はもう何を言っても仕方ない。
- (注9) 宗徒…主だった者。ここでは海賊の首領。
- (注10) かの潯陽江のほとりに、琵琶を聞きし昔語り…中国の唐の時代、左遷されていた詩人白居易易が、船から聞こえてきた琵琶の音に感化されて、長歌「琵琶行」を作ったという話。

〔問一〕 文中の――線部**A**「とく」、**B**「年ごろ」、**C**「めでたき」の本文での意味として最も適当なものを、それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選べ。

A 「とく」	ア	すでに	イ	特に	ウ	早く	エ	いつでも
B 「年ごろ」	ア	幼少期	イ	最近	ウ	適齢期	エ	長年
C 「めでたき」	ア	すばらしい	イ	高い	ウ	喜ばしい	エ	不思議な

〔問二〕 文中の――線部①「弓矢の行方知らねば」の口語訳として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

- ア 弓矢を見たことがなかったので
- イ 弓矢が船にないのを知っていたので
- ウ 弓矢の手入れをしていないので
- エ 弓矢の扱い方も知らないのです

〔問三〕 文中の――線部②「殺されなむず」の口語訳として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

- ア すぐに殺してしまおう
- イ きつと殺されるだろう
- ウ 殺されたらどうしよう
- エ 殺されるはずはない

〔問四〕 文中の——線部③「涙を流して」、④「涙落ちて」とあるが、その理由として最も適当なものを、それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選べ。

- ③
- ア 箏箏を吹けるのもこれが最後であると思ったので
 - イ 海賊たちの同情を何とか引き出そうと思ったので
 - ウ 海賊たちが曲を聞いてくれたのがうれしかったので
 - エ 今この曲を吹かなければ命はないと覚悟したので

- ④
- ア 海賊の手下たちが静かに曲を聞いていたので
 - イ 命がけて吹く用光に武士の心を感じたので
 - ウ 用光の箏箏の音色にたいへん感動したので
 - エ 用光の命乞いをあまりに不憫だと感じたので

〔問五〕 本文を大きく二つに分けるとすれば、後半はどこから始まるか。文中より最初の五字を抜き出して答えよ。

〔問六〕 本文の内容と合致するものを、次のア～エのうちから二つ、選べ。

- ア 用光は海賊たちに聞かせるために、船に乗る前から箏箏を準備していた。
- イ 海賊たちは用光の乗る船に狙いを定めて漕ぎ寄せ、襲撃しようとした。
- ウ 海賊たちは金品を強奪するつもりだったが、船には楽器しかなかった。
- エ 用光の吹く箏箏の音色に、首領の弾く琵琶の音が合わさって見事だった。
- オ 用光は、箏箏を吹き終えたら海賊たちに命を奪われると覚悟していた。
- カ 海賊たちは用光の吹く曲に聞き入り、その体験を後世まで語りついだ。

〔問七〕 本文の主題として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

- ア 音楽の能力に優れていれば、武器で戦えなくてもよい。
- イ 命をかけて取り組めば、どんな困難も乗り越えられる。
- ウ 音楽の力は時に人の心を動かし、命を救うこともある。
- エ 海賊のような荒くれ者にも、風流を解する心がある。

【四】 次の文章を読んで、後の〔問一〕～〔問三〕に答えよ。

子どもたちにおなじみのアメリカザリガニやアカミミガメ（ミドリガメ）を「特定外来生物」に指定する方向で、環境省が^①ケントウを始めた。外国ユライで、^②セイタイケイや人間の生命・身体、農林水産業に被害を与える恐れがある生物のことだ。国内でハンシヨクしないよう、野外に放つのは^③もちろ^④ん飼育や売買も法律で禁じられ、違反すると^⑤チョウエキや^⑥バッキン^⑦を^⑧カ^⑨される。アメリカザリガニもミドリガメも原産地は北米だ。多くの被害が報告されながら、^⑩すつかり身近な存在になってしま^Bい、これまで指定は見送られてきた。それをいきなり変更すると、飼い主が困って^Cひそかに放してしま^Dい、事態をかえって悪化させる恐れがある。このため輸入やハンバイ、放出を禁じつつ、ペットとして飼うことは認めるという新たなルイケイをモウける方向で議論が進んでいる。知らずにツカまえて持ち帰った場合などの扱いも、今後^dツめる。ジッコウセイのある規制^⑩ソチが必要だ。

（令和3年8月8日付『朝日新聞』『社説』より一部抜粋）

- 〔問一〕 文中の——線部①「ケントウ」、②「ユライ」、③「セイタイケイ」、④「ハンシヨク」、⑤「チョウエキ」、⑥「バッキン」、⑦「ハンバイ」、⑧「ルイケイ」、⑨「ジッコウセイ」、⑩「ソチ」を漢字に直して答えよ。

- 〔問二〕 文中の——線部^a「カ」、^b「モウ」、^c「ツカ」、^d「ツ」の漢字として正しいものを、それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選べ。

^a 「カ」	ア 加	イ 課	ウ 過	エ 科
^b 「モウ」	ア 設	イ 説	ウ 促	エ 催
^c 「ツカ」	ア 補	イ 捉	ウ 捕	エ 保
^d 「ツ」	ア 積	イ 詰	ウ 摘	エ 績

- 〔問三〕 文中の——線部^A「もちろん」、^B「すつかり」、^C「ひそかに」、^D「かえって」について、一つだけ違う品詞の語がある。記号で答えよ。

外国語（英語）

- 1 次の各組の A と B の関係が C と D の関係と同じになるように、D に適する語を入れよ。

	A	B	C	D
1.	know	known	give	()
2.	mouse	mice	tooth	()
3.	north	south	east	()
4.	see	eyes	hear	()
5.	new	old	long	()

- 2 次の各組の A の説明にあてはまる語を B の空所に入れ、B を意味の通る英文にせよ。

- A. a place which you can buy and eat food in

B. We went to a () for dinner.
- A. a book which is used by students at school

B. Let's start the class. Open your () to page 27.
- A. a business that keeps and lends money

B. I went to the () to put money yesterday.
- A. the second working day of the week, between Monday and Wednesday

B. We are going to have a meeting on ().
- A. one of the sides of a room or building

B. I put some pictures up on the ().
- A. a small specially shaped piece of metal used for opening or closing a lock

B. I left the room () inside my hotel room.
- A. a drawing of a town or a country which shows the names of places and streets

B. Let's look up the city on a ().

6 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、空所に最も適する語を入れよ。

1. Tom is a boy with blue eyes.
= Tom is a boy () () blue eyes.
2. Taro can speak English very well.
= Taro is a very () () of English.
3. Why don't you eat *yakiniku* with me today?
= How () () *yakiniku* with me today?
4. How many windows does this room have?
= How many windows () () in this room?
5. English is easier for me than math.
= Math is () () for me than English.

7 次の英文の空所に、[] 内の語を補って英文を完成させたとき、それぞれの (A), (B) に入るものを記号で答えよ。

1. もう何年もこの木には実がつかない。
There (A) () (B) () () () tree for many years.
[ア no イ on ウ has エ been オ this カ fruit]
2. 北海道で撮った写真を見せてあげるよ。
I'll show () (A) () () (B) () Hokkaido.
[ア I イ in ウ you エ some オ took カ pictures]
3. 大きなカバンを運んでいるあの女の子は私の妹です。
That () (A) () () () (B) my sister.
[ア a イ is ウ bag エ big オ girl カ carrying]

8 次の英文を [] 内の指示に従って書きかえよ。

1. The cat was found near the park. [下線部をたずねる文に]
2. Did you do volunteer work? [ever を加えて現在完了形に]
3. I was too busy to watch TV yesterday. [so ~ that … を用いてほぼ同じ意味の文に]

9 次の日本語を [] 内の指示に従って英語に直せ。

1. あなたにとって若いときに夢を持つことは大切です。 [It から始めて]
2. 君の質問に答える前に、なぜ知りたいのか私に教えてください。 [Before から始めて]

10 次の英文の空所に入る最も適するものをそれぞれ1つ選び、記号で答えよ。

1.

著作物の掲載について権利者の許諾が得られなかったため本文を省略します。

Willard D. Sheeler, Edwin T. Cornelius, Jr.

The New Intensive Course in English (English Language Service 1977)

注) household : 「家族」

represent : 「表す」

remarkable : 「驚くべき」

entertain : 「～を楽しませる」

A : ア three

イ four

ウ five

エ six

B : ア new

イ wrong

ウ right

エ good

2.

著作物の掲載について権利者の許諾が得られなかったため本文を省略します。

Willard D. Sheeler, Edwin T. Cornelius, Jr.

The New Intensive Course in English (English Language Service 1977)

注) synonym : 「同意語」

wheat : 「小麦」

depending on ~ : 「～次第で, ～によって」

A : ア no

イ most

ウ almost

エ already

B : ア few

イ little

ウ middle

エ large

C : ア grow

イ raise

ウ become

エ increase

- 11 次の [A], [B] の各表について、あとの問いの答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えよ。

[A]

MENU			
<u>Sides</u>		<u>Drinks</u>	
Seasonal Salad	\$ 15	Coffee	\$ 5
Cheesy Salad	\$ 10	Café Latte	\$ 5
French Fries	\$ 5	Orange Juice	\$ 3
<u>Main Dishes</u>		<u>Desserts</u>	
Beef Curry	\$ 15	Chocolate Shake	\$ 4
Grilled Chicken	\$ 20	Strawberry Tart	\$ 5
Fish Cutlet	\$ 12	Vanilla Ice Cream	\$ 2

- [問1] What is the cheapest in the side menu?

- | | |
|----------------|---------------------|
| ア French Fries | イ Seasonal Salad |
| ウ Cheesy Salad | エ Vanilla Ice Cream |

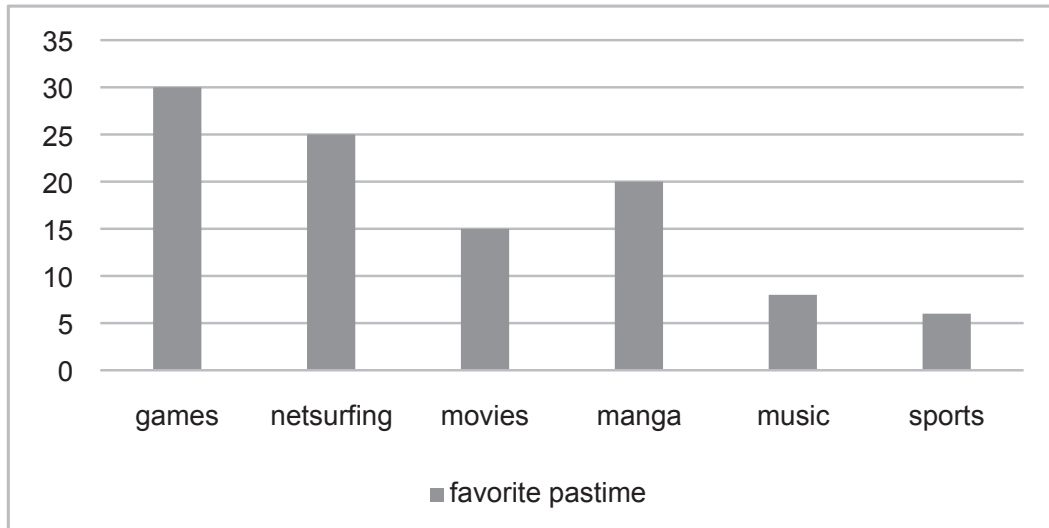
- [問2] How much will it be if you order Beef Curry for two people?

- ア \$15 イ \$20 ウ \$30 エ \$45

- [問3] If you have ten dollars, what can you buy?

- ア Seasonal Salad
- イ French Fries and Orange Juice
- ウ Strawberry Tart, Café Latte and Coffee
- エ Chocolate Shake, Vanilla Ice Cream and Coffee

[B]



◎ We asked junior high school students what they liked to do in their free time. Then we made a bar graph to show the results.

[問1] What is the second most popular thing to do?

ア games イ movies ウ manga エ netsurfing

[問2] How many more students like netsurfing than watching movies?

ア 10 イ 15 ウ 20 エ 25

[問3] What is more popular than movies and less popular than netsurfing?

ア games イ manga ウ music エ sports

12 次の英文を読んで，あとの問いに答えよ。

著作物の掲載について権利者の許諾が得られなかったため本文を省略します。

Valerie Thomas *Winnie the Witch* (Oxford University Press 1993)

注) that is how : 「そうして～」 tripped over : 「～につまずいた」
 a nasty fall : 「派手に転ぶこと」 wand : 「杖」 no longer : 「もはや～ない」
 came hurrying : 「急いでやってきた」 somersault : 「宙返り」 furious : 「激怒した」
 whisker : 「ひげ」 crawled into : 「もぐりこんだ」 ridiculous : 「こっけいな」
 miserable : 「みじめな」 purring : 「のどをゴロゴロ鳴らして」
 gleaming : 「ピカピカの」 no matter where : 「どこで～しようとも」

[問 1] [A] ～ [D] に最も適するものをそれぞれ下から 1 つ選び、記号で答えよ。

[A]	ア red	イ black	ウ green
[B]	ア can	イ could	ウ couldn't
[C]	ア hide	イ tell	ウ watch
[D]	ア red	イ black	ウ yellow

[問 2] 下線部①について、Winnie が Wilbur のことが見えた理由として最も適当なものを下から 1 つ選び、記号で答えよ。

ア Wilbur が起きているときは気配が違うから
 イ Wilbur が起きているときは目の色で区別できるから
 ウ Wilbur が起きているときは体が様々な色に変化するから

[問 3] に入る最も適当な色を下から 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 緑 イ 赤 ウ 黒

[問 4] 下線部②について、Winnie が思いついたアイデアとして最も適当なものを下から 1 つ選び、記号で答えよ。

ア Wilbur の色をもっと派手にする
 イ Wilbur に家の色を好きに変えさせる
 ウ Wilbur を元の色に戻して、家の色を派手にする

[問 5] 本文の内容に一致するものを下から 3 つ選び、記号で答えよ。

ア Winnie lived in a house which was black only on the inside.
 イ Winnie sat on Wilbur because he was soft.
 ウ Winnie didn't like tripping over Wilbur, so she needed to do something about it.
 エ When Winnie waved her magic wand twice, Wilbur turned bright green.
 オ Wilbur could sleep on Winnie's bed anytime.
 カ Winnie changed the colors of Wilbur with her magic wand.
 キ Wilbur didn't like to be colorful because even the birds laughed at him.
 ク Wilbur enjoyed changing the colors of everything including Winnie.

13 次の英文を読んで、あとの問いに答えよ。

著作物の掲載について権利者の許諾が得られなかったため本文を省略します。

注) accident : 「災害」 the Galapagos (Islands) : 「ガラパゴス諸島」
 nowhere but : 「～以外どこにも…ない」 ivory : 「象牙^{ぞうげ}」 rhinoceros : 「サイ」
 horn : 「角^{つの}」 coat : 「毛皮」 sooner or later : 「遅かれ早かれ」
 all the time : 「ずっと；いつも」 Gran Paradiso National Park : 「グランパラディーゾ国立公園」
 Yosemite : 「ヨセミテ国立公園」 Yellowstone : 「イエローストーン国立公園」

[問 1] 下線部①の例として適切でないものを下から 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア 天候を変えること
- イ 木を伐採すること
- ウ 新しい道を作ること
- エ 空き地に建物を建設すること

[問 2] [A] ～ [D] に入る最も適するものをそれぞれ下から 1 つ選び、記号で答えよ。

ただし、同じものを複数回使用してはいけない。

- | | | | |
|--------|----------|-----------|--------|
| ア had | イ went | ウ wear | エ made |
| オ take | カ asking | キ getting | |

[問 3] あ ～ え に入る最も適するものをそれぞれ下から 1 つ選び、記号で答えよ。

ただし、同じものを複数回使用してはいけない。

- ア because they protect animals
- イ but because they like hunting
- ウ but after the rats came they disappeared
- エ but they cannot hunt or take things away

[問 4] (X) に入る最も適するものを下から 1 つ選び、記号で答えよ。

- | | | | |
|--------|--------|---------|-------------|
| ア food | イ land | ウ money | エ accidents |
|--------|--------|---------|-------------|

[問 5] 下線部②を和訳せよ。

[問 6] 下線部③を These の内容を明らかにして和訳せよ。

[問 7] 本文の内容に一致するものには○を、一致しないものには×を記入せよ。

- ア 自然災害は、人間の行動によってのみ起こる。
- イ 別の国に連れていかれた動物は、そこで他の動物に殺されてしまう。
- ウ 動物を飼育するために、新しい場所を訪れる人もいる。
- エ イタリアのグランパラディーゾ国立公園など最初の国立公園は 100 年以上前に開園した。
- オ 汚染を止めるために、私たちは新しい生活の仕方や働き方を考えるべきである。

数 学

1

次の問いに答えなさい。

(1) 次の計算をなさい。

$$\sqrt{3}(2 + \sqrt{6}) - \sqrt{2}(3 - \sqrt{6})$$

(2) 次の計算をなさい。

$$\frac{(x-y)^2}{6} - \frac{(x+y)(x-y)}{3} + xy$$

(3) 等式 $a = \frac{3b-4c}{2}$ を c について解きなさい。(4) 連立方程式 $\begin{cases} 4x - 5y = -22 \\ 5x + y = -13 \end{cases}$ を解きなさい。

(5) $x^2 - 9y^2 + 20x + 100$ を因数分解しなさい。

(6) 2 次方程式 $(3x - 7)(x + 2) = 5x - 11$ を解きなさい。

(7) 関数 $y = \frac{1}{3}x^2$ において、 x の変域が $-2 \leq x \leq 3$ であるとき、 y の変域を求めなさい。

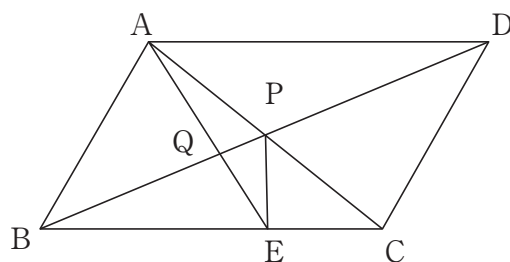
(8) 385 を割ると 7 余り、413 を割ると 8 余る最小の自然数を求めなさい。

2

次の問いに答えなさい。

- (1) あるスイミングクラブの昨年の会員数は147人で、その男女の比は4:3であった。今年になって、新会員が35人入会したところ、男子の会員数が女子の会員数より40人多くなった。今年入会した男子の会員数と女子の会員数をそれぞれ求めなさい。

- (2) 右の図のように、平行四辺形 ABCD において、辺 BC 上に $BE:EC=2:1$ となる点を E、対角線の交点を P、線分 AE と対角線 BD との交点を Q とするとき、次の問いに答えなさい。



- (ア) $BQ:QD$ を最も簡単な整数の比で求めなさい。

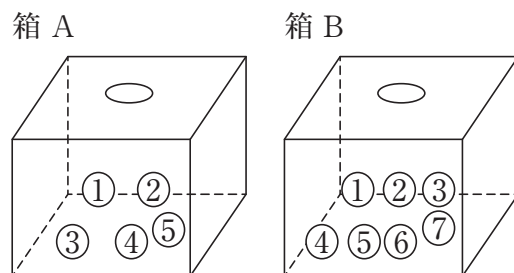
- (イ) $BQ:QP:PD$ を最も簡単な整数の比で求めなさい。

- (ウ) 平行四辺形 ABCD の面積が 60 のとき、 $\triangle PEQ$ の面積を求めなさい。

- (3) 図のように、箱 A には 1 から 5 までの番号が 1 つずつ書かれた玉が 5 個、箱 B には 1 から 7 までの番号が 1 つずつ書かれた玉が 7 個入っている。

箱 A と箱 B からそれぞれ 1 個ずつ玉を取り出し、箱 A から取り出した玉に書かれている番号を a 、箱 B から取り出した玉に書かれている番号を b とする。

このとき、次の問いに答えなさい。

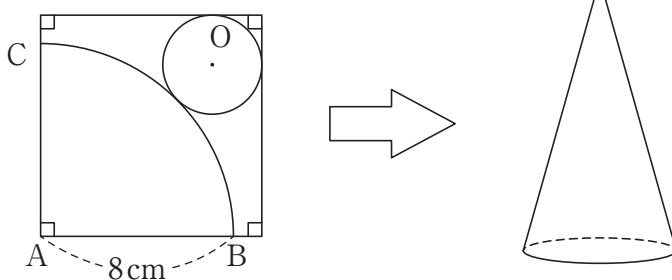


- (ア) $a + b = 5$ となる確率を求めなさい。

- (イ) $a \times b$ の値が 3 の倍数となる確率を求めなさい。

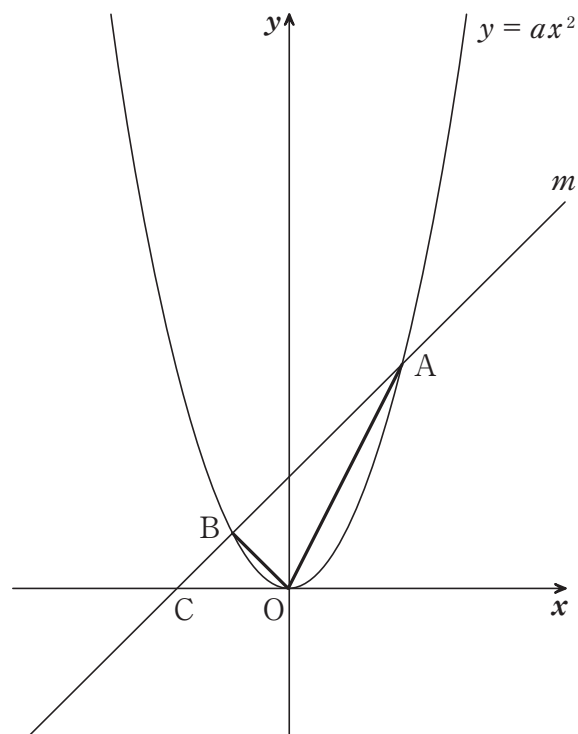
- (4) 下の図のように、正方形の画用紙から半径が 8cm、中心角が 90° のおうぎ形 ABC と円 O を切り取って、円すいを作ることにした。ただし、円 O は正方形の 2 辺に接している。画用紙の厚みやのりしろは考えないものとする。このとき、次の問いに答えよ。

- (ア) 円 O の半径を求めなさい。



- (イ) 画用紙の 1 辺の長さを求めなさい。

- 3 右の図のように、放物線 $y = ax^2 \cdots \textcircled{1}$ (a は正の定数) と直線 m が 2 点 A, B で交わっている。直線 m と x 軸の交点を C とする。また、点 A の座標は (4, 8) で、 $\triangle OAC$ と $\triangle OBC$ の面積の比が 4 : 1 であるとき、次の問いに答えなさい。



(1) a の値を求めなさい。

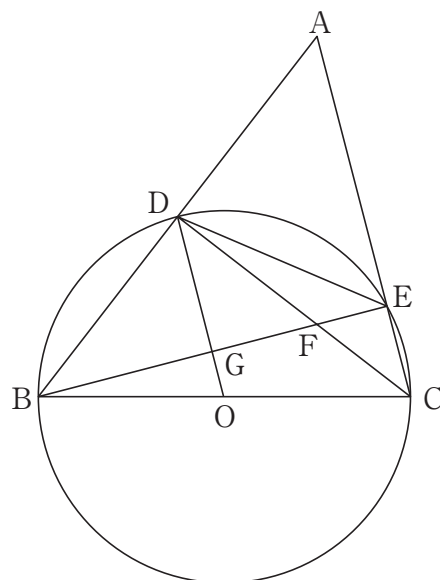
(2) 点 B の座標を求めなさい。

(3) 直線 m の式を求めなさい。

(4) 点 A を通り直線 OB に平行な直線と放物線 $\textcircled{1}$ との交点のうち、A 以外の点を D とする。 $\triangle ADB$ の面積は $\triangle OBC$ の面積の何倍か答えなさい。

4

右の図のように、 $\triangle ABC$ と辺 BC を直径とする半径 4 の円 O がある。円 O と辺 AB 、辺 AC との交点をそれぞれ D 、 E とする。また、線分 BE と線分 CD 、線分 OD の交点をそれぞれ F 、 G とする。 $AD = BD$ 、 $CE = 2$ とするとき、次の問いに答えなさい。



(1) AC の長さを求めなさい。

(2) AD の長さを求めなさい。

(3) DE の長さを求めなさい。

(4) OG の長さを求めなさい。

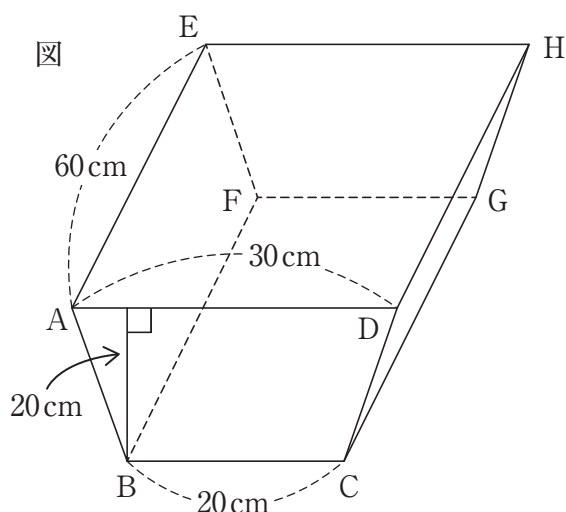
(5) $\triangle BCD$ と $\triangle CED$ の面積の比を最も簡単な整数を用いて表しなさい。

5

Aさんはメダカを飼育することにした。次の問いに答えなさい。ただし、水槽は、水平な台の上に置くものと考え、水槽の各面の厚さは考えないものとする。また、メダカの体積も考えないものとする。

- (1) 最初、Aさんは、28Lの水道水が入った水槽で飼育しようと考えた。水道水を飼育に適した水にするために、水質調整剤の使用説明書を読んだところ、水道水5Lに対して水質調整剤を3mL使用するように書かれていた。Aさんは水質調整剤が何mL必要でしたか。

- (2) その後、Aさんは、複数のメダカを飼育するために右の図のような水槽を準備した。この水槽は合同な2つの台形ABCDと台形EFGHを底面とする四角柱であり、 $AE=BF=CG=DH=60\text{cm}$ である。また、台形ABCDは、 $AD\parallel BC$ 、 $AB=CD$ 、 $BC=20\text{cm}$ 、 $AD=30\text{cm}$ 、高さは 20cm である。また(1)で用意した水はメダカ1匹当たり2.7L使うものとする。この水槽で5匹のメダカを飼育するために必要な水を入れたとき、水の深さは何cmになりますか。



理 科

- 1 化学変化における物質の質量変化について調べるため【実験1】～【実験3】を行った。次の問1～問11に答えよ。

【実験1】塩酸と炭酸水素ナトリウムの反応

- ① うすい塩酸と炭酸水素ナトリウムを容器に分けて入れ、ふたをしっかりと閉めて、図1のように電子てんびんで全体の質量を測定した。
- ② 次に容器を傾けて、うすい塩酸と炭酸水素ナトリウムを混ぜ合わせ、反応させた。
- ③ 反応後、電子てんびんで容器全体の質量を測定した。(図2)



図1

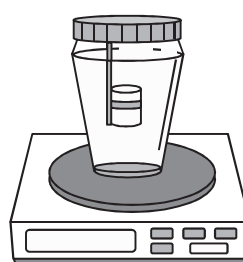


図2

【実験2】硫酸と水酸化バリウム水溶液の反応

- ① うすい硫酸とうすい水酸化バリウム水溶液を別々のビーカーに入れ、電子てんびんを用いて、その2つのビーカーの質量をまとめて測定した。(図3)
- ② うすい硫酸が入っているビーカーにうすい水酸化バリウム水溶液を加え、反応の様子を観察した。
- ③ 反応後、電子てんびんを用いて2つのビーカーの質量をまとめて測定した。(図4)

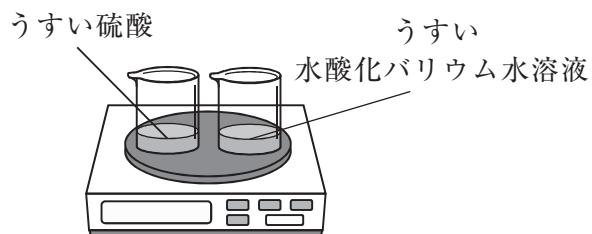


図3

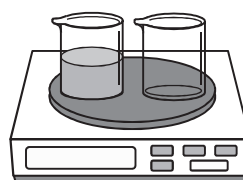


図4

問1 【実験1】で、うすい塩酸と炭酸水素ナトリウムを混ぜ合わせると気体が発生した。この気体を化学式で答えよ。

問2 【実験2】で、うすい硫酸とうすい水酸化バリウム水溶液を混ぜ合わせると白い沈殿が生じた。この沈殿を化学式で答えよ。

問3 【実験1】で反応させた後の全体の質量は、反応させる前の全体の質量に比べてどうなるか。次のア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア 大きくなる イ 小さくなる ウ 変化しない

問4 【実験2】で反応させた後の全体の質量は、反応させる前の全体の質量に比べてどうなるか。問3のア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

問5 【実験1】で、反応後に容器のふたをゆるめてしばらく放置した後、ふたをしっかりと閉めて再び全体の質量を測定した。このときの全体の質量は、ふたを開ける前の全体の質量と比べてどうなるか。原因となる物質がある場合は、その名称も用いて簡潔に答えよ。

【実験3】銅の粉末とマグネシウムの粉末の酸化

- ① 金属の粉末をいろいろな質量はかりとった。
- ② その金属の粉末をステンレス皿にうすく広げ、図5のようにして強い火で5分間加熱した。
- ③ 加熱をやめ、皿をじゅうぶんに冷ましてから、全体の質量を測定した。質量を測定した後、粉末をよくかき混ぜた。
- ④ ②、③の操作を繰り返して、全体の質量が一定になり、金属の粉末が完全に酸化したのを確かめてから、ステンレス皿を除いた生成物だけの質量を記録した。結果をまとめると下の表のようになった。

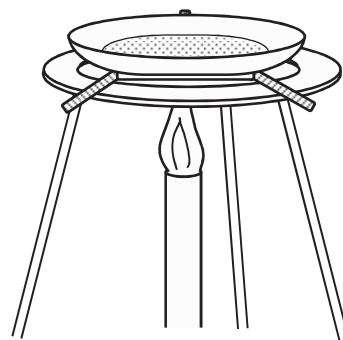


図5

銅の質量 [g]	0.20	0.40	0.60	0.80
酸化銅の質量 [g]	0.25	0.50	0.75	1.00

マグネシウムの質量 [g]	0.15	0.30	0.45	0.60
酸化マグネシウムの質量 [g]	0.25	0.50	0.75	1.00

問6 結果をもとに銅とマグネシウムのそれぞれについて、金属の質量と結びつく酸素の質量との関係を解答用紙のグラフに記入せよ。

問7 銅の粉末を加熱したときの化学変化を、化学反応式で答えよ。

問8 実験の結果から、銅の粉末 1.2g と完全に化合する酸素の質量は何 g であると考えられるか。

問9 実験の結果から、同じ質量の酸素と結びつく銅とマグネシウムの質量比を、最も簡単な整数比で答えよ。

問10 マグネシウムの粉末 0.60g の実験で1回目の加熱を行ったとき、加熱後の物質の質量は 0.92g であった。このとき酸素と化合したマグネシウムの質量は、加熱前のマグネシウムの質量の何 % か。

問11 化学反応により、酸化銅を銅に戻すことができる物質として、適当でないものはどれか。

次のア～オから1つ選び、記号で答えよ。

ア 炭素

イ 砂糖

ウ エタノール

エ 水素

オ 二酸化炭素

2 メダカの遺伝について以下の文を読み，次の問1～問5に答えよ。

多くの種類のメダカを飼育している光雲君から弥世生さんは繁殖可能な青色のメダカ（以降，青メダカと呼ぶことにする）を20匹譲ってもらい飼育することにした。この青メダカ（A群）を飼育している水槽の水草に産卵されていたのでそれらを別の水槽に移し，この卵からふ化した稚魚を観察したところ，稚魚の中には青メダカの他に赤色のメダカ（以降，赤メダカと呼ぶことにする）が混じっていた。

弥世生さんはふ化した稚魚の青メダカの集団（B群）と赤メダカの集団（C群）をそれぞれ別の水槽に分けて育て，交配実験【実験1】～【実験7】を行うことにした。以下に実験操作と結果を記した。

【実験1】

操作：B群青メダカだけを飼育した。

結果：青メダカ（D群）と赤メダカ（E群）がふ化してきた。

【実験2】

操作：C群赤メダカだけを飼育した。

結果：赤メダカだけがふ化してきた。

【実験3】

操作：実験1で得られたD群青メダカだけを別の水槽に分けて育て飼育した。

結果：青メダカと赤メダカがふ化してきた。

【実験4】

操作：実験1で得られたE群赤メダカだけを別の水槽に分けて育て飼育した。

結果：赤メダカがふ化してきた。

【実験5】

操作：実験1で得られたD群青メダカの雄と雌の中からそれぞれ1匹ずつ無作為に2組（ア組・イ組）を選び，それぞれ別に飼育した。

結果：ア組を飼育している水槽には，青メダカと赤メダカがふ化した。イ組を飼育している水槽には，青メダカばかりがふ化した。

【実験6】

操作：実験5のア組青メダカの雄と実験1のE群赤メダカとの間で交配した。

結果：青メダカと赤メダカがふ化した。

【実験7】

操作：実験5のイ組青メダカの雄と実験1のE群赤メダカとの間で交配した。

結果：青メダカと赤メダカがふ化した。

問1 メダカの体色は1対の遺伝子が関わっており，顕性形質（優性形質）に関わる遺伝子をF，潜性形質（劣性形質）に関わる遺伝子をfの記号で表すものとする。また，顕性形質に関わる遺伝子と潜性形質に関わる遺伝子が共存する場合には顕性形質に関わる遺伝子を左側に，続いて潜性形質に関わる遺伝子を記すことにする。次の（1）～（4）のメダカの個体や生殖細胞の遺伝子の組み合わせとして考えられるすべてを，記号を用いて記入せよ。

- （1）実験5のア組青メダカの雄
- （2）実験5のイ組青メダカの雄
- （3）実験5のア組青メダカの雄がつくる生殖細胞
- （4）実験5のイ組青メダカの雌がつくる生殖細胞

問2 実験5のア組青メダカの雄と雌から生まれる赤メダカは全体の何%を占めているか。

問3 実験6の交配で生まれる赤メダカは全体の何%を占めているか。

問4 遺伝現象の規則性を最初に発見した人物の名前を答えよ。

問5 下の語句をすべて使い，分離の法則を説明せよ。

{ 生殖細胞 ・ 遺伝子 ・ 減数分裂 ・ 対 }

3 質量 100g の物体にはたらく重力の大きさを 1N として、次の問 1～問 4 に答えよ。

問 1 軽いばね A, B があり、ばねののびと、ばねが接続された物体を引く力の大きさの関係をグラフで表すと図 1 のようになった。

次の (1)～(3) で、ばね B ののびが何 cm になるか答えよ。ばねの重さは無視できるものとする。

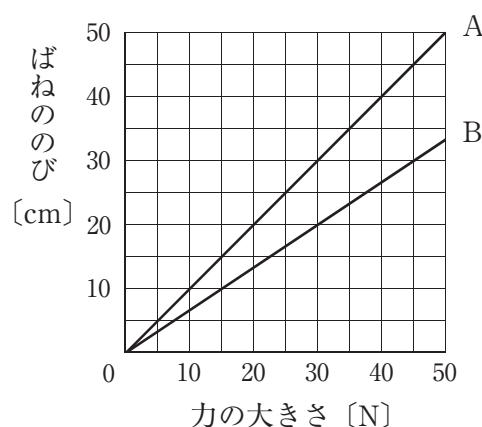


図 1

- (1) 下の図 2 のように、ばね A とばね B を棒につなぎ、ばね A とばね B をつないだところ、ばね A ののびが 45cm になった。
- (2) 下の図 3 のように、ばね A, ばね B, 物体 A, 物体 B をつなぎ、全体が静止した。物体 A の質量は 1.2kg であり、ばね A ののびは 30cm である。
- (3) 下の図 4 のように、ばね B に質量 1.5kg, 体積 300cm^3 のおもりをつるし、おもりが水に入った状態で静止している。水の密度は 1.0g/cm^3 であり、水中で物体が受ける浮力の大きさは、物体の水面より下の体積と同じ体積の水の重さに等しい。

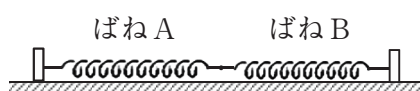


図 2

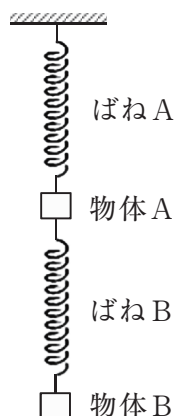


図 3

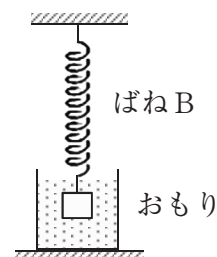


図 4

問 2 台はかりに水を入れたビーカーをのせた。はかりの目盛りが変動していない状態でビーカーの水の中に静かに指を入れたところ、はかりの目盛りが変化した。

- (1) 目盛りの値は、ア. 大きくなった, イ. 小さくなった, のうちのどちらか。記号で答えよ。
- (2) 目盛りの値が (1) のように変化した理由を、浮力と作用反作用の法則をもとに説明せよ。

問3 同じ形、質量、性質の2個のうすい円形の磁石A、BのN極どうしを、円と円がぴったり重なるように向かい合わせに置く。A、Bは、右の図5のように、摩擦のない円筒容器にぴったり入っており、容器は中心軸（底面の円に垂直で円の中心を通る直線）が水平になるように固定され、磁石Bが底面にくっついた状態で、磁石Aに左向きに力を加え、A B間の距離が2cmでA、Bが静止するようになったところ、磁石Aに加えている力の大きさが30Nとなった。

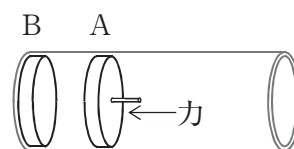


図5

このとき、磁石Bにはたらく水平方向の力には次の(1)、(2)の2つがある。それぞれの向きと大きさを答えよ。

- (1) 磁石Aから磁石Bにはたらく力
- (2) 容器の底面から磁石Bにはたらく力

問4 問3と同じ磁石A、Bと円筒容器を用い、右の図6のように容器の中心軸が鉛直方向になるように容器を固定した。磁石A、BのN極どうしを円と円がぴったり重なるように向かい合わせに置き、磁石Bが底面にくっついた状態で、磁石Aに下向きに力を加え、A B間の距離が2cmでA、Bが静止するようになった。磁石A、Bの質量はどちらも200gである。このとき、磁石Aに加えている下向きの力の大きさを答えよ。

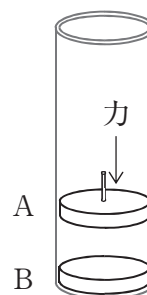


図6

4 実験室の空気中に含まれる水蒸気について以下の文を読み、次の問1～問6に答えよ。

乾湿計の乾球温度計の示度が27℃を示している実験室で、銅製のコップにガラス棒、温度計と23℃の水を入れた。コップの表面には変化は現れなかった。続いて、細かく砕いた氷を詰めた試験管を入れ、ガラス棒でかき混ぜながら水温とコップ表面を観察した。水温が19℃に達したときに、コップ表面に変化がみられ、水温は15℃まで下がり続けた。

問1 この実験室で銅製のコップを用いた最も適当な理由を次のア～カから1つ選び、記号で答えよ。

- ア 赤黒く光沢のある美しい赤銅色をしていて、工芸品として価値が高い金属だから。
- イ 電流が流れやすい金属だから。
- ウ たたいたり引っ張ったりして形を変えやすく加工しやすい金属だから。
- エ うすい酸性の水溶液やアルカリ性の水溶液を入れても溶けないから。
- オ 熱を伝えやすい金属だから。
- カ 空気中や水中でもさびにくい性質の金属だから。

問2 実験室の空気について、露点を答えよ。

問3 実験室の空気について、下の飽和水蒸気量の表を参考に湿度を求め、四捨五入して整数で答えよ。

表 飽和水蒸気量

気温 [℃]	15	19	23	27
飽和水蒸気量 [g/m ³]	12.8	16.3	20.6	25.8

問4 下の湿度表を参考にして、実験室の乾湿計の湿球温度計の示度は何℃を示していたか答えよ。

表 湿度表

乾球温度計 の示度 [℃]	乾球温度計と湿球温度計の示度の差 [℃]												
	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	5.5	6.0
27	100	96	92	88	84	81	77	73	70	66	63	59	56
23	100	96	91	87	83	79	75	71	67	63	59	55	52
19	100	95	90	85	81	76	72	67	63	59	54	50	46
15	100	94	89	84	78	73	68	63	58	53	48	43	39

問5 コップに接している空気の温度が 15°C 、 19°C 、 23°C のとき、問3の飽和水蒸気量の表を参考にして湿度を求め、四捨五入して整数で答えよ。

問6 コップに接している空気について、温度と湿度の関係を解答用紙のグラフに記入せよ。なお、 15°C 、 19°C 、 23°C 、 27°C の各温度の湿度の値を点（・）ではっきりとグラフに記入せよ。

社 会

- 1 次の文章は、社会科の授業での生徒たちと先生との会話である。文章を読み、問1～問4に答えなさい。

*当日の問題では表1に誤りがありましたので、訂正しています。

まこと先生：和歌山県を代表する観光資源のひとつに、①世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」があります。これは、「高野山」「熊野三山」と「吉野・大峯」の3つの霊場とそこに至る参詣道を指しています。

ゆ い：観光地は、ほかにもたくさんあります。小学生の時に、白浜温泉に行ったことがあります。

まこと先生：県内には特徴のある温泉地がたくさんあり、泉質も拔群です。白浜温泉のほかにも多種多様な源泉が自慢の勝浦温泉などがあるね。

しげる：和歌山県は、山や海といった自然に囲まれた素敵な場所ですね。

まこと先生：そうだね。自然を生かした②観光産業もさかんで、農林漁業体験や歴史文化、生活文化などの地域資源を活かした体験が人気らしいよ。ところでみんな、和歌山県の農林水産業については勉強してきたかな。

しげる：はい。ぼくは、和歌山県の農業について調べてきました。

まこと先生：それでは、和歌山県で全国的に有名な農産物といえば何だろう。

しげる：うめとみかんが有名です。

まこと先生：そうだね。うめやみかん以外にも和歌山県は、都道府県別農業統計で上位に入る③果実がたくさんあるので「果樹王国」といわれているよ。

しげる：ぼくの家は農家なので調べてみます。

ゆ い：わたしも、ほかの④統計資料で、和歌山県のことを調べてみます。

問1 下線部①について、2022年1月現在、世界遺産に登録されていないものを、次のア～カのうちから二つ選びなさい。

ア 屋久島 イ 出雲大社 ウ 姫路城 エ 伊勢神宮
オ 奄美大島 カ 原爆ドーム

問2 下線部②について、ゆいさんは、和歌山県の観光産業に興味を持ち、他の都道府県と比較した表を作成した。次の表1は、スキー・スノーボード場、温泉地、海水浴場の数を表している。表1中のX～Zは、和歌山県、長野県、沖縄県のいずれかである。県名と表1中のX～Zとの正しい組み合わせを、下のア～カのうちから一つ選びなさい。

表1

	スキー・スノーボード場	温泉地	海水浴場
X	135	225	0
Y	0	51	24
Z	0	7	33

※環境省ホームページ『平成25年度温泉利用状況』、文部科学省ホームページ『体育・スポーツ施設現況調査／平成27年度』、矢野恒太記念会『データでみる県勢2021』をもとに作成。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
和歌山県	X	X	Y	Y	Z	Z
長野県	Y	Z	X	Z	X	Y
沖縄県	Z	Y	Z	X	Y	X

問3 下線部③について、しげるくんは、果実の生産についての都道府県別農業統計を調べた。次の表2は、ぶどう、もも、りんごの国内生産量の上位5県をあらわしている。それぞれの果実と表2中のX～Zとの正しい組み合わせを、下のア～カのうちから一つ選びなさい。

表2

	X	Y	Z
1位	山梨県	山梨県	青森県
2位	福島県	長野県	長野県
3位	長野県	山形県	山形県
4位	和歌山県	岡山県	岩手県
5位	山形県	福岡県	福島県

※統計は、すべて2016年。『日本国勢図会2018/19』をもとに作成。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
ぶどう	X	X	Y	Y	Z	Z
もも	Y	Z	X	Z	X	Y
りんご	Z	Y	Z	X	Y	X

問4 下線部④について、統計資料に興味をもったゆいさんは、農業産出額とそれに占める米、野菜、果実、畜産の割合を調べ、和歌山県といくつかの特徴のある都道府県の数値を比較した表を作成した。この表3中のア～エは、米、野菜、果実、畜産の割合のいずれかである。野菜にあてはまるものを、表3中のア～エのうちから一つ選びなさい。

表3

	農業産出額 (億円)	ア (%)	イ (%)	ウ (%)	エ (%)
全国	93,787	35.4	18.6	9.0	26.1
和歌山県	1,225	4.3	6.3	66.6	14.0
北海道	12,762	57.0	10.0	0.5	16.6
東京都	274	7.7	0.4	11.7	58.8
富山県	661	14.1	68.2	3.3	8.9
高知県	1,193	7.1	10.5	9.9	62.9
宮崎県	3,524	64.1	5.1	3.7	19.8

※統計は、すべて2017年。『データブック オブ・ザ・ワールド 2020』をもとに作成。

2 次の世界地図をみて、問1～問6に答えなさい。



問1 次の表1は、地図中のa～cの地点における月別平均気温（℃）と降水量（mm）である。
a～cと表1中のX～Zとの正しい組み合わせを、下のア～カのうちから一つ選びなさい。

表1

		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
X	月平均気温	19.5	19.9	18.4	16.0	13.5	11.7	10.8	11.6	12.9	14.2	16.3	18.3
	月降水量	71.8	71.0	77.7	87.9	94.4	98.6	119.2	124.2	82.2	76.9	78.2	94.8
Y	月平均気温	21.0	21.1	19.8	17.3	15.0	12.8	12.2	12.7	14.4	16.3	18.3	20.1
	月降水量	10.1	15.0	13.5	47.4	80.7	93.4	91.5	78.2	44.6	35.3	23.1	13.0
Z	月平均気温	6.1	6.5	9.4	14.6	18.9	22.1	25.8	27.4	23.8	18.5	13.3	8.7
	月降水量	52.3	56.1	117.5	124.5	137.8	167.7	153.5	168.2	209.9	197.8	92.5	51.0

※『データブック オブ・ザ・ワールド 2020』をもとに作成

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
a	X	X	Y	Y	Z	Z
b	Y	Z	X	Z	X	Y
c	Z	Y	Z	X	Y	X

問2 次のⅠ～Ⅲの文章は、地図中の①～③の地域における自然環境の説明である。Ⅰ～Ⅲと地域①～③との正しい組み合わせを、下のア～カのうちから一つ選びなさい。

- Ⅰ 季節によって風向きが変化するモンスーンの影響で、沿岸部では、雨季と乾季が明瞭である。
 Ⅱ 一日中太陽が沈まない白夜^{びゃくや}という現象がおきる。
 Ⅲ しばしばハリケーンに襲われ、被害を受けることがある。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
Ⅰ	①	①	②	②	③	③
Ⅱ	②	③	①	③	①	②
Ⅲ	③	②	③	①	②	①

問3 日本にいるアスカさんは、12月31日13:00に、ロサンゼルス（西経120度）にいるシンジくん^{シンジくん}に電話をかけた。アスカさんが電話をかけた時のロサンゼルスは何月何日何時か答えなさい。
 ※午後1時は13:00というように24時間表記で解答すること。

問4 次のア～エの文章は、地図中のP～Sのいずれかの国の説明である。地図中のPとSに該当する説明を、次のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- ア この国の温帯草原パンパでは、飼料作物のアルファルファを栽培し、牧畜がさかんである。首都は、ブエノスアイレスである。
 イ この国は、ギニア湾岸にあり、国土の大部分が熱帯である。また、プランテーション農業がおこなわれており、カカオの生産量は世界第1位である。
 ウ この国の都市トゥールーズには、世界有数の航空機組み立て工場がある。また、南部の沿岸部はバカンスを楽しむためのリゾート地として有名である。
 エ この国では、コーランを聖典としたイスラム教を信仰する人が大部分である。また、この宗教の聖地であるメッカがある。

問5 地図中の▲に共通して産出される資源を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 銅 イ 石炭 ウ 石油 エ 鉄鉱石

問6 アフリカでは、現在も民族間の争いが続いているところがある。その原因として考えられることを地図の国境線を参考にして、50字以内で答えなさい。句読点を字数に含めます。

- 3 ふみこさんは、「いろいろな時代の法律」について発表の準備をした。次のカードA～Eは、ふみこさんが発表のために作成したものの一部である。これらを見て、問1～問7に答えなさい。

A ①御成敗式目（貞永式目）

- 一 諸国の②守護の職務は、頼朝公の時代に定められたように、…以下省略…
- 一 (P)
- 一 女性が養子をとることは、律令では許されていないが、頼朝公のとき以来現在に至るまで、子どものない女性が土地を養子にゆずりあたえる事例は、武士の慣習として数え切れない。

D 分国法

『朝倉氏』

- 一 本拠である朝倉館のほか、国内に城を構えてはならない。
- (R)

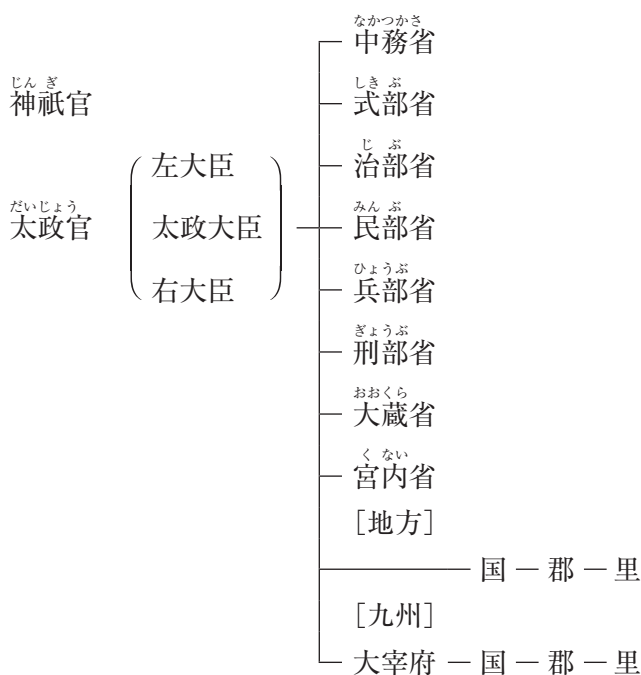
『武田氏』

- 一 (S)
- 一 許可を得ないで他国へおくり物や手紙を送ることはいっさい禁止する。

『今川氏』

- 一 家臣が勝手に、他国より嫁や婿をとること、他国へ娘を嫁に出すことを、今後は禁止する。

B 大宝律令による役所のしくみ



C 武家諸法度

- 一 (Q)
- 一 諸国の城は、修理する場合であっても、必ず幕府にもうし出ること。まして新しい城をつくることは厳しく禁止する。

E 公事方御定書

- 一 人を殺しぬすんだ者
引き回しの上獄門
- 一 追いはぎをした者
獄門
- 一 ぬすみをはたらいた者
金十両以上か十両以上のもの 死罪
金十両以下か十両以下のもの
入れ墨たたき

- 問1 カードAの下線部①について、御成敗式目（^{ごせいばいしきもく}貞永式目^{じょうえいしきもく}）を定めた執権の名前を漢字で答えなさい。
- 問2 カードAの下線部②について、鎌倉時代の守護について説明した文として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。
- ア 中央から派遣され、郡司^{ぐんじ}に任命された地方豪族などを監督した。
- イ 朝廷側の国司の権限を吸収し、守護大名と呼ばれるようになった。
- ウ 荘園や公領におかれ、年貢を集めたり、土地を管理したりした。
- エ 御家人が京都を守る役目を指揮・催促^{さいそく}することと、謀反や犯罪人の取り締まり^{むほん}を行った。
- 問3 カードBに関連して、大宝律令制定後、藤原京から移された新しい都を何というか。漢字で答えなさい。
- 問4 カードCについて、この法令内の（ Q ）にあてはまる文として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。ただし、次のア～エの各文は、カード内の（ P ）～（ S ）のいずれかに該当する。
- ア けんかをした者は、いかなる理由による者でも処罰する。
- イ すべての有力な家臣は、一乗谷に引っ越し、村には代官を置くようにしなさい。
- ウ 武士が20年の間、実際に土地を支配しているならば、その権利を認める。
- エ 学問と武道にひたすら精を出すようにしなさい。
- 問5 カードDの分国法が制定された時代に起こった諸外国のできごととして正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。
- ア ヨーロッパ各国の王が、十字軍の遠征をおこなった。
- イ 中国で、宋が建国された。
- ウ バスコ・ダ・ガマがインドに到達した。
- エ イギリスで、ピューリタン革命がおこった。
- 問6 カードEについて、公事方御定書を整備させた人物が行った改革を何というか。漢字で答えなさい。
- 問7 ふみこさんが準備したA～Eのカードについて、Eを最後として、A～Dを年代の古い順に並べかえなさい。

- 4 次の短文【A】～【D】は明治時代以降、日本が関係した大きな戦争について述べたものである。
以下の文章を読み、問1～問7に答えなさい。

【A】1894年、朝鮮で大規模な農民反乱が起こった。これを機に、清と日本は朝鮮に出兵し、日清戦争が始まった。戦争は日本が勝利して、①講和条約が結ばれた。この条約で日本は多額の賠償金^{ばいしょうきん}を得て、官営の八幡製鉄所^{やはた}がつくられ、日本の工業化が進展した。

問1 下線部①の条約の条文で日本にゆずられることになった地域として誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア ^{りょうとう}遼東半島

イ ^{さんとう}山東半島

ウ ^{たいわん}台湾

エ ^{ほうこ}澎湖諸島

【B】日本は1902年、ロシアの南下を恐れたイギリスと同盟を結び、その後1904年には日露戦争が始まった。この戦争に勝利した日本は、アメリカの仲介により、1905年に（ ② ）条約を結んだ。日露戦争での日本の勝利によって、世界から日本が認められることになり、③日本は条約の上で外国と対等の地位を得ることができた。

問2 【B】の文中の（ ② ）にあてはまる語句を答えなさい。

問3 下線部③について、日露戦争後、日本が回復した権利を何というか。漢字で答えなさい。

【C】1914年、サラエボ事件をきっかけに、第一次世界大戦が始まった。日本は④中国政府に二十一条の要求を示し、その大部分を認めさせた。その後1918年、ドイツが降伏して第一次世界大戦が終わり、翌年、パリで講和会議が開かれた。第一次世界大戦の影響で、日本は工業が発達して輸出を伸ばし、⑤好景気をむかえた。

問4 下線部④について、このときの中国の最高権力者として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア ^{そんぶん}孫文

イ ^{もうたくとう}毛沢東

ウ ^{えんせいがい}袁世凱

エ ^{しょうかいせき}蔣介石

問5 下線部⑤について、当時の日本経済のようすを説明した文として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 軍需^{ぐんじゅ}と政府の保護によって重化学工業が大きく発展し、軽工業の生産を上回った。
- イ 三井・三菱などの資本家は、金融・貿易・鉱山業などの多角^{たかく}経営を行い、財閥^{ざいばつ}に成長した。
- ウ 紡績^{ほうせき}・製糸などの軽工業が発展し、産業革命の時代をむかえた。
- エ 軽工業製品に加え、船舶^{せんぱく}や鉄鋼などの重化学工業が発達し、輸出が輸入を上回った。

【D】1931年に柳条湖^{りゅうじょうこ}で南満州鉄道を爆破した事件をきっかけに、関東軍が満州を占領し、満州国をつくった。いっぽう、日本国内では、⑥五・一五事件や二・二六事件がおこり、軍部が政治への影響力を強めていった。満州を実質的な支配下に置いた日本は、さらに華北に侵入し、⑦日中戦争がはじまった。

問6 下線部⑥の事件で暗殺された首相の名前を漢字で答えなさい。

問7 下線部⑦について、日中戦争がはじまる前のできごととして正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 近衛文麿^{この え ふみまろ}内閣が、国家総動員法を制定した。
- イ 日ソ中立条約が結ばれた。
- ウ ヒトラー率いるナチスが政権を獲得した。
- エ ドイツとソ連が不可侵^{ふかしん}条約を結んだ。

5 次の文は、まさるくんのある日の日記である。これを読み、問1～問5に答えなさい。

午前中、予約しておいた眼科に行き、①700円の治療費を支払い、祖父の家に立ち寄った。祖父はある②株式会社で定年になるまで働いたあと、③高齢で足が不自由になったため、公的な制度によるサービスを受けている。しばらく滞在したのちに、近くの④スーパーマーケットで、夕食の食材であるお肉を購入しようとしたが、一週間前よりかなり安くなっていることに驚いた。

問1 下線部①の700円の治療費は、日本の社会保障制度にもとづくものである。このことについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) まさるくんの支払った治療費の制度は、どのような考え方によるものであるか、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 社会福祉 イ こうてきふじょ 公的扶助 ウ 社会保険 エ 公衆衛生

(2) 社会保障制度は、社会権のうちで、日本国憲法の第25条に示される権利を保障するものである。その権利とは何か。漢字で答えなさい。

問2 下線部②について、株式会社における最高議決機関を何というか。漢字で答えなさい。

問3 下線部③について、このようなサービスを受けることができる公的な制度は、2000年に導入された。この制度を何というか。漢字で答えなさい。

問4 下線部④について、私たちの社会では、商品の価格と需要量・供給量はお互いに影響しあっている。価格と需要量・供給量との関係を示す文として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 価格が高いと、需要量は増える傾向がある。
- イ 価格が高いと、供給量は減る傾向がある。
- ウ 需要量が減ると、価格は下がる傾向がある。
- エ 供給量が増えると、価格は上がる傾向がある。

問5 下線部④について、大型小売店やスーパーマーケットでは、多くの商品が、他の店舗よりも安価で購入することができる。その理由を、生産者から消費者までの流通の面から考え、20字以内で説明しなさい。

- 6 次の年表は、21 世紀の世界や日本のおもなできごとをまとめたものである。これをみて、問 1～問 7 に答えなさい。

年代	できごと（世界）	できごと（日本）
2001	アメリカ同時多発テロが起こる	テロ対策特別措置法成立
2004		① <u>裁判員法</u> 成立
2005	② <u>京都議定書</u> 発効	
2007		③ <u>国民投票法</u> 成立
2008	④ <u>世界金融危機</u> が起こる	
2009	アメリカ合衆国でオバマ大統領就任	自民党から民主党への政権交代
2011	⑤ <u>チュニジア、エジプト、リビアで独裁政権崩壊</u>	東日本大震災
2015	⑥ <u>パリ協定</u> 採択	安全保障関連法成立
2017	アメリカ合衆国でトランプ大統領就任	
2019		元号が「平成」から「令和」へ ⑦ <u>消費税</u> 10%に引き上げ
2020	(⑧) が EU 離脱	
2021	アメリカ合衆国でバイデン大統領就任	東京五輪・パラリンピック開催

- 問 1 下線部①について、裁判員裁判が行われる裁判について説明したものとして正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 最高裁判所裁判官に対する信任や罷免^{ひめん}に関する裁判
- イ 法律が憲法に違反していないかを審査する裁判
- ウ 殺人などの重大な刑事事件を裁く裁判
- エ 国や地方公共団体の責任を追及し賠償を求める裁判

問2 下線部②と下線部⑥は、どちらもある地球環境問題の対策を定めた条約である。その内容として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 海洋汚染 イ 地球温暖化 ウ 酸性雨 エ 森林破壊

問3 下線部③について、国民投票は、憲法改正の際に行われるものである。憲法改正についての内容として誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 改正が成立した後、天皇が国民の名において公布する。
イ 国民投票では、有効投票の過半数の賛成が必要である。
ウ 日本国憲法の改正は過去一度もされたことはない。
エ 国会による改正の発議には、衆議院と参議院の各議院の出席議員の3分の2以上の賛成が必要である。

問4 下線部④の世界金融危機のきっかけとなった国として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア イギリス イ ギリシャ ウ タイ エ アメリカ合衆国

問5 下線部⑤について、このできごとは何と呼ばれているか。次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア アフリカの年 イ アラブの春 ウ 東欧革命 エ パレスチナ問題

問6 下線部⑦について、消費税について説明した文として誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 納める人と負担する人が異なる。
イ 所得水準にかかわらず、税率が一定である。
ウ 1989年に導入されたときの税率は3%であった。
エ 所得の低い人ほど所得に対する税負担が低くなる累進課税である。

問7 年表中の（ ⑧ ）にあてはまる国を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア ドイツ イ フランス ウ イタリア エ イギリス

令和 4 年度

入 学 試 験 問 題 解 答 例

(国語, 外国語 (英語), 数学, 理科, 社会)

(高等学校)

令和4年度 高校 国語 解答例

<p>(問二) a エ</p> <p>b ア</p> <p>c ウ</p> <p>d イ</p> <p>(問三) C</p>	<p>⑥ 罰金</p> <p>⑦ 販売</p> <p>⑧ 類型</p> <p>⑨ 実効性</p> <p>⑩ 措置</p>	<p>④ ① 検討</p> <p>② 由来</p> <p>③ 生態系</p> <p>④ 繁殖</p> <p>⑤ 懲役</p>	<p>(問五) 猛き武士の</p> <p>(問六) イ</p> <p>オ</p> <p>(問七) ウ</p>	<p>③ (問二) A ウ</p> <p>B エ</p> <p>C ア</p> <p>(問二) エ</p> <p>(問三) イ</p> <p>(問四) ③ ア</p> <p>④ ウ</p>	<p>(問十) 辛い</p> <p>(問十一) エ</p>	<p>(問七) わが子の由が亡くなった日。</p> <p>(問八) ア</p> <p>(問九) イ</p>	<p>(問四) ウ</p> <p>(問五) 母親の笑いをとって得意げな表情</p> <p>(問六) エ</p>	<p>② (問二) A エ</p> <p>B ア</p> <p>C ウ</p> <p>(問二) 1 ウ</p> <p>2 イ</p> <p>(問三) 3 エ</p> <p>4 イ</p>	<p>(問十) 家族</p> <p>(問十二) 住居という</p> <p>(問十二) イ</p> <p>オ</p>	<p>(問八) 家屋という</p> <p>(問九) 自分だけの受けとめ手が永続的に存在する場</p>	<p>(問四) 子どもと大人</p> <p>(問五) ア</p> <p>(問六) いのち</p> <p>(問七) エ</p>	<p>① (問一) A ア</p> <p>B エ</p> <p>C イ</p> <p>(問二) ウ</p> <p>(問三) 「居場所がない」</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

令和4年度

高校

外国語（英語）

解答例

- 1

1	given	2	teeth	3	west
4	ears	5	short		
- 2

1	restaurant	2	textbook	3	bank
4	Tuesday	5	wall	6	key
7	map				
- 3

1	ア	2	イ	3	ウ	4	イ	5	ウ
6	イ	7	ウ	8	ア	9	ア	10	イ
- 4

1	エ	2	イ	3	エ
---	---	---	---	---	---
- 5

1	Be	kind	2	something	cold
3	haven't	seen	4	be	as
5	go	shopping			
- 6

1	who	has	2	good	speaker
3	about	eating	4	are	there
5	more	difficult			
- 7

1	A	ウ	B	ア	2	A	エ	B	オ	3	A	カ	B	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 8

1	Where was the cat found?
2	Have you ever done volunteer work?
3	I was so busy that I couldn't watch TV yesterday.
- 9

1	It is important for you to have a dream when you are young.
2	Before I answer your question, please tell me why you want to know it.
- 10

1	A	ウ	B	イ	2	A	ウ	B	イ	C	ア
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 11

A	問1	ア	問2	ウ	問3	イ	B	問1	エ	問2	ア	問3	イ
---	----	---	----	---	----	---	---	----	---	----	---	----	---
- 12

問1	A	イ	B	イ	C	ア	D	イ	
問2	イ	問3	ア	問4	ウ	問5	ウ	カ	キ
- 13

問1	ア	問2	A	イ	B	ウ	C	キ	D	カ
問3	あ	ウ	い	イ	う	エ	え	ア	問4	ウ
問5	私たちは自分たちの世界をずっと汚れた場所になっている。だから、この世界に住めない動物がたくさんいる。									
問6	国立公園は自由に暮らしている動物にとっての住処であるが、また、鳥や木や花にとっても同じことが言えるのです。									
問7	ア	×	イ	×	ウ	×	エ	○	オ	○

令和4年度

高校

数学

解答例

1	(1)	$4\sqrt{3}$	(2)	$\frac{-x^2+4xy+3y^2}{6}$	(3)	$c = \frac{-2a+3b}{4}$
	(4)	$x = -3$, $y = 2$	(5)	$(x+3y+10)(x-3y+10)$		
	(6)	$x = 1 \pm \sqrt{2}$	(7)	$0 \leq y \leq 3$	(8)	9

2	(1)	男子27人	女子8人
(2)	(ア)	BQ : QD = 2 : 3	(イ) BQ : QP : PD = 4 : 1 : 5
	(ウ)	2	
(3)	(ア)	$\frac{4}{35}$	(イ) $\frac{3}{7}$
(4)	(ア)	2cm	(イ) $5\sqrt{2} + 2$ cm

3	(1)	$a = \frac{1}{2}$	(2)	B (- 2 , 2)
	(3)	$y = x + 4$	(4)	15 倍

4	(1)	8	(2)	$2\sqrt{6}$
	(3)	$2\sqrt{6}$	(4)	1
	(5)	$\triangle BCD : \triangle CED = 4 : 1$		

5	(1)	$\frac{84}{5}$ mL	(2)	10 cm
---	-----	-------------------	-----	-------

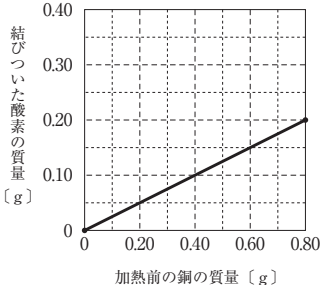
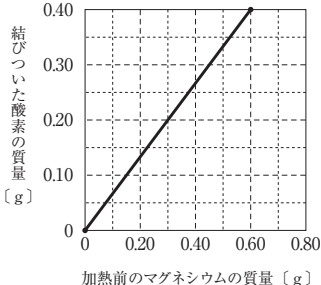
令和4年度

高校

理科

解答例

1	問 1	問 2	問 3	問 4
	CO ₂	BaSO ₄	ウ	ウ

問 5	問 6 銅	問 6 マグネシウム
化学変化（反応）で生じた二酸化炭素が、容器から外へ逃げるため、質量は小さくなる。		

問 7	問 8	問 9	問10	問11
$2\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CuO}$	0.3 g	8 : 3	80 %	オ

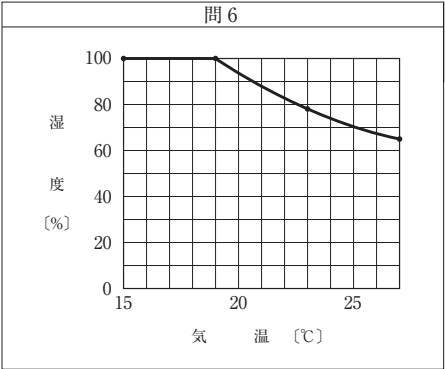
2	問 1 (1)	問 1 (2)	問 1 (3)	問 1 (4)	問 2	問 3	問 4
	F f	F f	F と f	F	25 %	50 %	メンデル

問 5
減数分裂の結果、対になる遺伝子が別々の生殖細胞に入る。

3	問 1 (1)	問 1 (2)	問 1 (3)	問 2 (1)	問 2 (2)
	30 cm	12 cm	8 cm	ア	ビーカーの水から指に、上向きの浮力がはたらき、その反作用の下向きの力が水にはたらくから。

問 3 (1)	問 3 (2)	問 4
向き 左	大きさ 30 N	向き 右
	大きさ 30 N	28 N

4	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5 15℃	問 5 19℃	問 5 23℃
	オ	19 ℃	63 %	22 ℃	100 %	100 %	79 %



令和4年度 高校 社会 解答例

1	問 1		問 2	問 3	問 4
	イ	エ	ウ	ウ	エ

2

問 1		問 2		問 3															
エ		カ		12 月		30 日		20 : 00											
問 4				問 5															
P	ア	S	エ	エ															
問 6																			
植	民	地	時	代	の	経	緯	線	を	利	用	し	た	国	境	線	が	、	現
在	も	使	用	さ	れ	て	い	る	こ	と	で	、	民	族	の	境	界	と	国
境	に	違	い	が	あ	る	た	め	。										

3	問 1		問 2		問 3	
	北条泰時		エ		平城京	
	問 4	問 5	問 6			
	エ	ウ	享保の改革			
	問 7					
	B → A → D → C → E					

4	問 1	問 2			問 3		
	イ	ポーツマス			関税自主権		
	問 4	問 5		問 6		問 7	
	ウ	エ		犬養 毅		ウ	

5	問 1										問 2																			
	(1)		ウ		(2)		生存権						株主総会																	
	問 3										問 4																			
	(公的) 介護保険制度										ウ																			
	問 5																													
	流通経路を簡略化しているため。																													

6	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	ウ	イ	エ	エ	イ
	問 6	問 7			
	エ	エ			