

令和 6 年度

入 学 試 驗 問 題
入学試験問題解答例

(国語, 外国語(英語), 数学, 理科, 社会)

(高等学校)

国 語 1 ~ 14

外 国 語 (英 語) 15 ~ 24

数 学 25 ~ 30

理 科 31 ~ 38

社 会 39 ~ 47

解 答 例 50 ~ 54

一 次の文章を読んで、後の「問一」～「問九」に答えよ。ただし、字数制限のある問題は、句読点や括弧なども全て一字に数える。

仕事などで新たに知り合う人が、どんどん若くなつてゆくように感じる。正確には、自分が年を取ることで相手との年齢差が開いたのだ。先日、雑談の中で家族の話になつた時、ふと尋ねてみた。

「お父さんは何をされてるんですか」

「アニメーターです」

ちょっとびっくりして、思わず反応してしまつた。

「それはお若いですね。私の父は昔、炭鉱夫でした」

「炭鉱夫……」

A びんとこないだらうなあ。ちなみに父の父も炭鉱夫で、出征先の旧満州では馬の世話をする兵隊だつたらしい。そのまた父つまり私の曾祖父は開拓移民の屯田兵だつた。

でも、私自身が学校を卒業して最初についた職業はプログラマーだ。アニメーターのお父さんは、その次あたりの世代だらうか。

曾祖父が入植した明治31（1898）年から私が就職した昭和62（1987）年までが90年ほど、その後半に日本が急速に変化したことがわかる。

開拓のために明治期の北海道に渡つた曾祖父と家族には、凍死や餓死のリスクがあつただらう。大正時代でさえ開拓集落が熊に襲われるという事件が起つてゐるのだ。出征した祖父には戦死の可能性があつた。炭鉱で働いた父の背中や腕には落盤事故の大きな傷痕きずあとが残つていた。

だが、プログラマーの私に命の危険はまつたくなかつた。最大の致命傷はといえばプログラムのバグである。指先一つでクライアントの企業に莫大なソンシツぼくだいを与えるのだ。

父は石炭産業が斜陽となつたことで土木建築業に転じた。そちらではダムやトンネルを造つていた。子ども心に炭鉱よりは安全な仕事かと思つていたが、後年にダムのトンネル工事を扱つた映画「黒部の太陽」を見て、多数の死者（ii）が出るような現場の過酷さを知つた。

私がいつも乗つてゐる新幹線は幾つものトンネルをモグつてゆく。水道の蛇口をひねれば水が出る。父は命懸けでそれらのインフラを造つた人間だけど、私はそれを利用するだけのユーチャー。父の体には幾つもの大きな傷痕があるけど、私は無傷。

② そんな父と話すたびに感じたことがある。彼には日本の戦後復興に関わつたといふ明確な意識があつた。それが父に幸福の実感を与えていた。戦後の製品開発をテーマとした「プロジェクトX」というテレビ番組の登場人物にも共通するような達成感の持続である。

これは生まれながらのユーチャーである私には持ち得ない感覚だ。^③客観的な立場としては私の方がずつと恵まれているはず、でも、主観的な充実感はまた別なのだ。自分もプログラムでIT立国にコウケン（iv）したとでも思えればよかつたのだろうけど。

だが、バブル期の若者だつた私たちもその世代なりに必死に幸福感をツイキユウ（iv）した。ハーベンダツツのアイスクリームを食べて、デザイナーズブランドの服を着て、車を買って、恋人とドライブ

して、海外旅行に出かける。つまり、より高度なユーザーを目指したのだ。

それから、数十年が経つて、お父さんがアニメーターという世代が現れた。彼らは我々よりもややに環境が整備された世界に生まれてきたことになる。私たちはハーゲンダッツの国内1号店に行列を作ったが、彼らは近所のコンビニで買える。生まれながらのユーザー貴族だ。

曾祖父が時代に与えられた運命は **a** 、祖父は **b** 、父は **c** 、私は **d** 、では現代の若者は？

そんな若い世代の短歌を目にする機会が増えた。

起きたら夜で、だけど電気でよく見えて ^④生きてよかつたことほんといつこもないな

平井奔「了解」

夜でも電気でよく見えるというのは、本来は便利で素晴らしいとのはず。でも、心の中は暗いまなのだ。

受話器から」にはいない人の声 ^⑤聞こえるのは凄いはずなんだ

平井奔「了解」

人類発生の昔から電話が発明されるまでに膨大な時間が流れているだろう。〈私〉はそんなに便利なものが最初から存在する世界に生まれてきた。でも、「凄いはずなんだ」といくら自分に言い聞かせても、幸運や幸福の実感はない。

作中の〈私〉は電気や電話のありがたさを理解している。でも、「生きてよかつたこと」が「いつ」もない」というのもまた、ぎりぎりの「ほんと」なのだろう。透明な絶望の深さを感じる。

小学生の頃、私の家には電話がなかった。当時は呼び出しという習慣があつて、急用の時は隣人が「お電話ですよ」と呼びにきてくれた。今となつては信じがたい話である。

そんなある日、我が家に黒電話がやってきた。^⑥ホコらしそうな父。嬉しそうな母。はしゃぎ回る私。初めてベルが鳴った時のときめきをよく覚えている。50年後の今では、無表情にスマホを眺めているけれど。

(穂村 弘 2023年7月6日付朝日新聞 朝刊の記事による)

〔問一〕 文中の～～～線部 (i) 「ソンシツ」、(ii) 「モグ」、(iii) 「コウケン」、(iv) 「ツイキユウ」、
(v) 「ホコ」を、それぞれ漢字に改めよ。

〔問二〕 文中の＝＝線部A「ぴんとい」ない」、B「斜陽」の本文での意味として最も適当なものを、
それぞれ次のア～エのうちから選べ。

A 「ぴんとい」ない」

- ア 賴まれても引き受けられない
ウ 言われてもすぐにわからぬ
エ 質問されても答えられない
イ 説明されても納得できない

B 「斜陽」

- ア 栄えていたものが衰える」と
ウ 古いものが再評価される」と
エ 新たなものが生み出されること

〔問三〕 文中の――線部①「日本が急速に変化した」とあるが、この説明として最も適当なものを、次のア～エのうちから選べ。

- ア 人々の居住区域が急速に拡大した
ウ 人々が経済的豊かさを手に入れた
イ 人々の生命に関わる危険が減少した
エ 人々が海外産の製品を利用し始めた

〔問四〕 文中の――線部②「そんな父」とあるが、どのような父か。解答欄に合うかたちで、

文中の言葉を用いて、十五字以内で説明せよ。

父。



〔問五〕 文中の――線部③「客観的な立場としては私の方がずっと恵まれている」とあるが、筆者はどのような点で「恵まれている」のか。解答欄に合うかたちで、――線部③より後の文中から二十字以内で抜き出して答えよ。

点。

〔問六〕 文中の――線部④「生まれながらのユーザー貴族」とあるが、その例として適當でないものを、次のア～エのうちから一つ選べ。

ア SNS上で公開されたプランに従つて、個人で旅行を楽しむことができる人。イ 自分の好みに合う衣料品を、インターネットで注文して買うことができる人。ウ 絶版となっていた作品を、電子書籍でダウンロードして読むことができる人。エ 自分が家庭菜園で育てた新鮮な野菜や果物を、いつも食べることができる人。

〔問七〕 文中の空欄部
のうちからそれぞれ選べ。ただし、同じ記号を二度用いてはいけない。

ア開拓イ消費ウ戦争エ復興

〔問八〕 文中の「——線部⑤『生きてよかつたことほんといつこもないな』、⑥『聞こえるのは凄いはずなんだ』」とあるが、筆者はこの短歌の作者のどのような気持ちを読み取っているか。解答欄に合うかたちで、文中の言葉を用いて、二十字以内で説明せよ。

〔問九〕本文のタイトル（表題）として最も適当なものを、次のア～エのうちから選べ。

ア	持続性をもたない達成感
イ	便利な世界にない幸福感
ウ	利便性の伴わない絶望感
エ	明確で疑いのない充実感

イ 便利な世界にない幸福感
工 明確で疑いのない充実感

二二 次の文章を読んで、後の「問一」～「問十」に答えよ。ただし、字数制限のある問題は、句読点や括弧なども全て一字に数える。

「親父の本だよ」

すわつたままで高城が言つた。

「よかつたら貸してあげるよ。親父はどうせ読みやしないんだから」

私は少し時間をかけて選び、三冊の本をぬき取つた。

「君、本が好きだね」

「ああ」

本はごく幼い頃から、私のほとんどただ一つのゴラクであつた。私は、両親に外の遊びに連れて行かれた記憶がない。戦前、父は本だけは制限なく買い与えてくれたが、戦後はそれも絶えていた。

高城の父が現れたのは、私が帰ろうと思い始めていた時である。

「やあ、いらっしゃい」

彼はそう言うなり、音を立ててソファに体を投げるようすわつた。

「早かつたんだね」

と高城が言つた。

「うん、近頃は少し忙し過ぎたからな。今日は早く帰らしてもらつて來た」

高城の父は目を瞑つて、ソファの背に凭せかけた首を何度も左右に大きく動かした。短く刈り上げた半白の髪が硬そうに光り、眉には寿毛が長かった。この人が学校で噂の種になる「財閥」なれど、私は藍を散らした浴衣に包まれた痩せたホネブトの身体を見ていた。高城の父はその視線を感じたかも知れない。眼を静かに開いて、私を見返す顔に微かな笑いがあつた。

「審爾はね、とても貴方が好きらしい。食事の時にも、貴方の話ばかりするんですよ」

私は答えようがなく、高城の方を窺つた。彼は俯向いて左手の拇指の爪を噛んでいた。

「これは一人つ子の蔭弁慶でね、どうも積極さが足らない。友だちもどんどん家へ引っ張つて来いと言つてんだが、一向に連れて来ない。來てくれたのは貴方が初めてじゃないのかな。いや、私も今日は早く帰つて來てよかつた」

高城の父は闊達な笑い声を遺して立ち、部屋を出て行つたが、直ぐに葡萄の瓶を手にして戻つて來た。

「これは、戦前から大事に取つておいた酒なんです。貴方に飲ませられなくて悪いが、まあ匂いだけでもいいものですよ」

① 腰高のグラスに赤い酒が溢れかかる程注がれ、一息に飲み干された。

「いや、うまい」

また笑い、再び酒を注ごうとしたヒヨウシに、高城の父はふと、卓の上の私が先刻ぬき出した本に

a を留め、

「ほう、こんなものを読みますか」と頁をはぐつてみた。

「罪と罰」か。こいつは、高利貸の婆さんを殺す陰惨な小説なんだが、貴方、これが判りますか」

「ええ」

私は口籠つた。私がそれを選んだのは、名を知られた小説への、単純な好奇心であつたに過ぎない。

「どうかな。読まない方がいいんじゃないのかな」

口調は変わらずに優しかつたが、高城の父の顔から笑いが退いていたのに、私は怯えた。断りなく書棚に触れたのを怒っているのかと思ったが、そうではないらしかつた。

「これは立派な小説です。私も高等学校の時に読んで感激した覚えがある」

高城の父は続けた。^②二杯目の酒は手をつけずに残されていた。

「だが、貴方は中学生でしょう。失礼だが、充分な読解力があるとは思えない。そんな時期にこれを読んで、人殺しの陰惨な所にばかり興味を持ったりしてはよくないなあ。意地悪をするんじゃない、決して意地悪をするわけじゃないが、これは止めにしておきませんか」

「父さん」

高城が **b** を挟んだ。

「彼はこういうのが好きで、今までだつて沢山読んでいるんだよ。だから、いいじゃないか」

「本を読むのはいい。しかし、その結果、感受性が歪んだり、過敏になつたりするのはよくない」

高城の父はそうきめ付け、

「ちょっと待つていなさい」

と浴衣の裾を捌いて私が何を言う暇もなく席を立つて行つた。

④二人だけ遺されていると、戸外の蜩の声が俄かに高く耳に入つて來た。高城は私に済まなそうに笑い、片眼を瞑つてみせたが、私は気軽に応じる事が出来なかつた。見知らぬ年長者からこうした扱いを受けた経験がなかつたからである。

かなり時が経つて戻つて來た高城の父は、三冊の大きなアルバムを抱えていた。

「あ、そんなもの」

高城が声を擧げるのを取り合わず、彼の父はその一冊を私に手渡した。

「見て御覧なさい。これは審爾の成長記録です」

最初の頁は、生まれたばかりらしい高城の裸の写真であつた。続いて宮参りの写真があり、乳母車で泣いている写真があつた。それに何の意味があるのか、私は訝つた。

「ああ、初めは別に何でもない。大事なのはもつと後の方です」

指の長い手が伸びると、頁が一度に分厚くめくられた。

「そう、この辺りがいい。これは小学校へ上がつたばかりの頃でしょう」

パンツを穿いただけの幼い高城が、鉄棒に取り付き、懸垂を試みていた。細い腕が痛々しく曲がり、苦しげに顔を擧げても、鉄棒はまだ頭の遙か上にあつた。しかしその直ぐ下に貼られた写真では、やや体の位置が高くなり、次には顔の半分が鉄棒の上に出ていた。そして四枚目の下に、「初めて懸垂に成功」と書き、日付をしたのは、彼の父の筆蹟であろう。さらに高城が喘ぎながら走つている写真があり、木刀を持つて父と向き合つている写真もあつた。

「判りますか。この意味が」

私は黙つて首を振つた。恐らく虚ろな眼をしていたに違いない。何故高城の父がこれ程苛酷な運動を子供に強い、記録まで保存しているのか、何故それを私に見せるのか、一切が判らなかつた。

「強くするためですよ」

高城の父は、所在なく椅子の上で c を抱えている息子に眼をやつて言つた。

「これは、昔は人並み外れて弱かつた。私は弱い奴(iv)出来ないんです。だからこうやつて鍛えたんだ。戦争に敗けさえしなければ、私はこれを軍人にするつもりでした。アルバムは後々まで経験を忘れさせないためのものですよ。一人つ子は弱くなりがちのものでね。菱川君、貴方も見た所、決して強くないようだ。そうでしょう」

私は頷(うなず)くほかはなかつた。

「体が自信がないから、その代わりに本の中にめり込んで行く、それが何か価値のある事のように思つてゐるでしよう。君たちの齋頃(じごろ)では有りがちの事だが、先へ行つてきつと後悔しますよ。差し出がましいが、こんな本を読む暇に、剣道でもやつて御覧なさい。今は剣道は禁止されてるそうだが、こんな下らない時代は長続きする筈(はず)がない。またきっと役に立つ時が来ます。『罪と罰(はず)』のような本を正しく理解するにはね、菱川君、体の強さが必要なんだ。そうでないと、頭ばかり膨れ(ふく)あが(あが)上つた偏頗な人間が出来てしまふ。そんな奴(やつ)は、人生の落伍者(らくごししゃ)になつてしまふよ」

私は、かつて味わつた覚えのない d のないまぜにされた感情がこみ上げるのに戸惑いながら、高城の父の口許を見つめていた。彼の論理に納得したのではなく、高城に倣(なら)おうと志したのでもない。ただ強く言い伏せるように迫つて来る高城の父の言葉が、一つ一つ私の心に分け入り、しみ通つて来るのを感じたのである。その熱い肌触りは、ほとんど愛情に似ていた。私は自分の父にこれ程激しく迫られた記憶がなかつた。

「いや、少し言い過ぎたようだな」

私の戸惑いを察したらしく、高城の父は、漸くもとの優しい表情に返つて言つた。

「本は貸してあげますよ。だが、今私のお話した事は、頭のスミつこででも憶(おぼ)えていてくれるといいな」

しかし、私には既に本を持って帰る気は失せていた。 ⑥

高城の家を出たのは日暮れであった。高い木の梢(こずえ)は陽を浴びて赤かつたが、門を出がけに見る般(にやいわ)若岩の周囲には、早く淡い闇が漂い始めていた。

(高井有一『谷間の道』による)

〔問二〕 文中の ～ 線部 (i) 「ゴラク」、(ii) 「ホネブト」、(iii) 「ヒョウシ」、(iv) 「ガマン」、
(v) 「スミ」を、それぞれ漢字に改めよ。

〔問二〕 文中の ～ 線部 A 「蔭弁慶」、B 「闊達な」の本文での意味として最も適当なものを、
それぞれ次のア～エのうちから選べ。

A 「蔭弁慶」

ア 引っ込み思案で、人前に出るのを恥ずかしがる人
イ 寂しがり屋で、独りで行動することを不安がる人
ウ 定まつた考えがなく、都合によつて意見を変える人
エ 家の中では威張るのに、外に出るといくじがない人

B 「闊達な」

ア 自信に満ちて、わがもの顔にふるまうような
イ 心の奥底に、迷いや悩みを隠しているような
ウ 心が広くて、小さなことにはこだわらないような
エ 度胸があり、危険な目にあつても動じないような

〔問三〕 文中の空欄部 a ～ c にあてはまる言葉として最も適当なものを、次のア～エ
のうちからそれぞれ選べ。ただし、同じ記号を二度用いてはいけない。

ア 頭 イ 口 ウ 膝 エ 眼

〔問四〕 文中の ～ 線部 ① 「腰高のグラスに赤い酒が溢れかかる程注がれ、一息に飲み干され
た」、② 「一杯目の酒は手をつけずに残されていた」とあるが、このときの高城の父の気持
ちの説明として最も適当なものを、次のア～エのうちから選べ。

ア	① 欽喜	：	② 誠意
イ	① 興奮	：	② 皮肉
ウ	① 心痛	：	② 感激
エ	① 賞賛	：	② 批判

〔問五〕 文中の――線部③「これは止めにしておきませんか」とあるが、

(1) 「これ」は何を指すか。文中の言葉を用いて答えよ。

(2) 高城の父がこのように言うのはなぜか。その理由を説明した次の一文の空欄にあてはまる言葉を、文中から抜き出して答えよ。ただし、空欄部 1・2 は十字以内、3 は二十字以内とする。

1 □と思えない中学生が、2 □に興味を持つて、3 □のはよくないと考えたから。

〔問六〕 文中の――線部④「二人だけ遺されていると、戸外の蜩の声が俄かに高く耳に入つて来た」とあるが、この表現の説明として最も適当なものを、次のア～エのうちから選べ。

ア 高城の父が口うるさく注意してくる様子を、蜩の声が騒がしく響きわたる様子にたとえて表現している。

イ 高城と「私」の間に生じた緊張感が、蜩の声に刺激されますます高まる様子をそれとなく表現している。

ウ 戸外から聞こえる音を強調することで、しんと静まりかえった部屋の中の様子を際立たせて表現している。

エ 蜢の声にいらだつ「私」の様子を描くことで、落ち着いた高城との性格の違いを対照的に表現している。

〔問七〕

文中の――線部⑤「高城の父は、三冊の大きなアルバムを抱えていた」とあるが、この理由として最も適当なものを、次のア～エのうちから選べ。

ア わが子の成長の過程を写真で見せることによって、子どもが明るく素直に育つ大切さを伝えたいと考えたから。

イ わが子が乗り越えた鍛錬の様子を見せることで、何事も諦めず挑戦することの大切さを伝えたいと考えたから。

ウ 体の強さが足らず弱いままの人間は、戦争になつても立派に戦えないと心配し、それを伝えたいと考えたから。

エ 知識があつても体を鍛えていない人間は、物事を正しく判断できないと心配し、それを伝えたいと考えたから。

〔問八〕 文中の空欄部 **d** にあてはまる言葉として最も適当なものを、次のア～エのうちから選べ。

- | | |
|---------|----------|
| ア 驚きと喜び | イ 驚きと悲しみ |
| ウ 恐れと諦め | エ 恐れと悔しさ |

〔問九〕 文中の――線部 I ～ VI の説明として適当なものを、次のア～カの中から二つ選べ。

- ア I 「私は答えようがなく、高城の方を窺つた」とあるが、二人きりのときの態度から考えて高城の好意が信じられなかつたからである。
- イ II 「私は口籠つた」とあるが、高城の父に対し小説が判ると返答したもの、実際は理解とはほど遠く、恥ずかしかつたからである。
- ウ III 「私は怯えた」とあるが、高城の父の言葉を聞いて、自分の不用意な行動が相手を怒らせたと気付き、恐怖にかられたからである。
- エ IV 「私は訝つた」とあるが、高城の父の行動の意味がつかめず、自分がどのような態度を取ればよいか決められなかつたからである。
- オ V 「私は黙つて首を振つた」とあるが、高城の父が高城に対して強いた運動があまりに残酷だと感じて、がく然としていたからである。
- カ VI 「私は頷くほかはなかつた」とあるが、高城の父の指摘には全く賛成できないが、逆らつても無駄だと気付いていたからである。

〔問十〕 文中の――線部⑥「私には既に本を持つて帰る気は失せていた」とあるが、これはなぜか。三十字以内で説明せよ。

〔三〕 次の文章は岩波書店刊「古典を読む」シリーズの一冊、木下順二著『平家物語』の一節である。これを読んで、後の「問一」～「問七」に答えよ。ただし、字数制限のある問題は、句読点や括弧なども全て一字に数える。また、I～Vは段落番号である。

清盛は事態を切り開こうと苦慮するがうまく行かない。

そこでいよいよ宗盛を大将軍として、東国、北国へ大軍を発向させることとし、その出立を、

翌一一八一年治承五年二月二十七日と定めた。

すると、そのまさに二十七日に清盛が発病。宗盛は出発をやめた。

そしてその四日後に、清盛は死んでしまった。

I・明くる二十八日より、重病をうけ給へりとて、京中・六波羅（ノ人々ハ）「すは、しつる事を」とぞささやきける。入道相国（清盛）^aやまひつき給ひし日よりして、水をだにのどへも入れ給はず。身の内のあるき事火をたくがごとし。^b臥し給へる所四五間^cが内へ入るものは、あつさたへがたし。ただのたまふ事とては、「あたあた（熱イ熱イ。マタハア痛ア痛）」とばかりなり。すこしもただ事とは見えざりけり。比叡山より千手井の水をくみくだし、石の船（湯ブネ）にたたへて、それによりて（ハイツテ）^d冷^ひへ給へば、水おびただしく（モノスゴク）^e沸きあがつて、程なく湯にぞなりにける。もしやたすかり給ふと^f覓^{かけひ}の水をまかせたれば（カケテアゲルト）、石や^{くろがね}鉄などのやけたるやうに、水ほとばしってよりつかず。をのづからあたる水は炎^{ほむら}となつてもえければ、くろけぶり殿中にみちみちて、炎うづまひてあがりけり。（六「入道死去」）

II・清盛夫人の時子も、地獄から獄卒が清盛を迎えてくる恐ろしい夢を見たりするが、病臥四日目の閏二月一日にはもう絶望と思えたので、そばに寄るのさえ「あつうたへがたけれ共」、枕許へ行つて夫に遺言を求めると、苦しげな息の下から清盛がいつたことは、じぶんは、「栄花子孫に及ぶ」身にまでなつて、

III・今生の望^{のぞみ}一事ものこる処^{ところ}なし。ただしもひをく事とては、伊豆国^{いづ}の流人、前兵衛佐頼朝が頸^{くび}を見ざりつることなく、自らが行なつてきた数々の暴虐に対する業罰に耐えながら、冷静に一族の過去と現在を考え未来を見通しつつ、おれは死んでも死なぬぞという気魄^{きぱく}を籠めて発した宣言のごとき遺言であると思われる。そうして終に、豪快なまでに暴虐に生きたその生とまさに見合うような、壮絶とも形容すべき死を清盛は死ぬのである。

V・同四日、やまひにせめられ、せめての事に板に水をるて（注イデ）、それにぶしまろび給へ共、たずかる心ちもし給はず。閻絶躰もんぜつたい地ぢして、遂にあつち（身モダエシテ跳不回ツテ）死にぞし給ひける。（六「入道死去」）

〔問一〕 文中の――線部 a 「やまわ」、b 「たへがたし」、c 「やうに」、d 「をのづから」を現代仮名遣いに改めよ。

〔問二〕 文中の――線部①「重病をうけ給へり」とあるが、この理由を筆者はどう考えているか。Ⅳの部分から二十字以内で抜き出して答えよ。

〔問三〕 文中の――線部②「火をたくがゞ」としは比喩表現である。これは、誰がどのような状態であることのたとえか。二十字以内で答えよ。

〔問四〕 文中の――線部③「もしゃたすかり給ふ」、④「われいかにもなりなん後は」の口語訳として最も適当なものを、それぞれ次のア～エのうちから選べ。

- ③
ア どうしたらお助けできるだろうか
イ もしも助けることができるならば
ウ なんとしてでもお助けしたいのだよ
エ もしかしたら助かりなさるだろうか
- ④
ア 私に従つた後は
イ 私が助かつた後
ウ 私が死んだ後は
エ 私に見せた後で

〔問五〕 文中の――線部⑤「彼のこの最後のことば」とあるが、清盛の最後の望みはどのようないとか。Ⅲの部分から二十字以内で抜き出し、その最初と最後の五字を答えよ。

〔問六〕 本文の内容に合うものはどれか。次のア～エのうちから一つ選べ。

- ア 京都の人々の間で、清盛の病気のうわさが広まつた。
イ 時子は、夫である清盛の回復を最後まで信じていた。
ウ 宗盛は、比叡山から清らかな水をくんで父に届けた。
エ 清盛は、極楽往生を信じて静かに最期の時を迎えた。

〔問七〕 『平家物語』の冒頭はどれか。次のア～エのうちから一つ選べ。

ア 春はあけぼの。やうやう白くなりゆく山際、少し明かりて、紫立ちたる雲の細くたなびきたる。

イ つれづれなるままに、日暮らし、硯に向かひて、心に移りゆくよしなしごとを、そこはかとなく書きつくれば、あやしうこそものぐるほしけれ。

ウ 祇園精舎の鐘の声、諸行無常の響きあり。娑羅双樹の花の色、盛者必衰の理をあらはす。

エ 月日は百代の過客にして、行き交ふ年もまた旅人なり。舟の上に生涯を浮かべ、馬の口とらへて老いを迎ふる者は、日々旅にして、旅を栖とす。

外国語（英語）

1 次の各組のAとBの関係がCとDの関係と同じになるように、Dに適する語を入れよ。

	A	B	C	D
1.	wife	husband	daughter	()
2.	know	no	ate	()
3.	come	came	write	()
4.	nice	nicest	happy	()
5.	apple	apples	man	()

2 次の各組のAの説明にあてはまる語をBの空所に入れ、Bを意味の通る英文にせよ。

1. A. the day after today
B. See you ()!
2. A. a child of your aunt or uncle
B. My () came to my house last month.
3. A. a period of time which has no war
B. We all have hoped for () in the world.
4. A. a short piece of music with words that you sing
B. Let's sing a ().
5. A. the fifth month of the year, between April and June
B. In Japan, () 5th is Children's Day.
6. A. one part of your body that sends blood around the body
B. Don't surprise me. It's bad for my ().
7. A. a building which has collections of books, CDs, newspapers for people to read, study, or borrow
B. I returned three books to the ().

3

次の英文の（　　）内から最も適するものをそれぞれ1つ選び、記号で答えよ。

1. This water is (ア so イ enough ウ too) hot to drink.
2. I asked him (ア open イ to open ウ opening) the door.
3. Can you (ア say イ speak ウ tell) me which one is yours?
4. One of the books (ア is イ are ウ were) not mine but hers.
5. My mother has been busy (ア since イ for ウ in) three hours.
6. Have you finished (ア clean イ to clean ウ cleaning) your room?
7. Walk fast, (ア and イ so ウ or) you will be late for the meeting.
8. Shall (ア I イ you ウ we) go on a picnic next week? — Yes, let's.
9. How (ア long イ far ウ many) does it take to go from here to the station?
10. When I came home, my wife (ア watches イ was watching ウ have watched) TV.

4

次の会話文を完成させたとき、空所に入る最も適するものをそれぞれ下から1つ選び、記号で答えよ。

1. "I'm tired." — "(　　)"
 ア You are ready. イ Let's have a break.
 ウ No, I didn't. エ You are welcome.
2. "Have a nice holiday." — "(　　)"
 ア Me, too. イ It's closed.
 ウ No, I don't have them. エ You, too.
3. "Would you like anything else?" — "(　　)"
 ア Yes, I am. イ That's all.
 ウ Help yourself. エ No, I'm not.

5

次の日本文の意味に合うように、空所に最も適する語を入れよ。

1. 彼は今バイオリンを弾いています。
 He is (　　) (　　) violin now.
2. トムはジョンほど背が高くありません。
 Tom is not (　　) tall (　　) John.
3. ビルはそのパーティーを楽しみにしている。
 Bill is (　　) (　　) to the party.
4. 彼女は彼にコーヒーを入れてあげた。
 She made a cup of coffee (　　) (　　).
5. 間違うことを恐れないで。
 (　　) (　　) afraid of making mistakes.

6

次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、空所に最も適する語を入れよ。

1. I cannot swim.
= I don't know () () swim.
2. Mr. Yamada is our science teacher.
= Mr. Yamada () () science.
3. You can see Mt. Katsuragi from here.
= Mt. Katsuragi can () () from here.
4. He flew to Australia yesterday.
= He went to Australia () () yesterday.
5. Saori is fifteen years old. Tomoko is fifteen years old, too.
= () Saori () Tomoko are fifteen years old.

7

次の英文の空所に、[] 内の語を補って英文を完成させたとき、それぞれの (A), (B) に入るものを記号で答えよ。なお、文頭にくる語も小文字で示している。

1. あなたが一番好きなスポーツは何ですか。
What (A) () () (B) () ()?
[ア do イ the ウ you エ best オ like カ sport]
2. 彼が描いた絵を私に見せてくれませんか。
Will you () (A) the () (B) () ()?
[ア by イ me ウ him エ show オ picture カ painted]
3. この町には見るべきところがたくさんありますか。
() (A) () () (B) () in this town?
[ア to イ are ウ see エ many オ there カ places]

8

次の英文を [] 内の指示に従って書きかえよ。

1. Tom sold five bags yesterday. [下線部をたずねる文に]
2. To use the Internet is easy for John. [It で始めてほぼ同じ意味の文に]
3. The jacket is very nice. You are wearing it. [関係代名詞を用いて 1 つの文に]

9

次の日本語を [] 内の指示に従って英語に直せ。

1. この果物をカナダの人々は英語で何と呼びますか。 [what を用いて]
2. 私は和歌山に来て 5 年になるが、白浜 (Shirahama) を訪れたことがない。 [現在完了を用いて]

10

次の英文の空所に入る最も適するものをそれぞれ1つ選び、記号で答えよ。

1. Nonverbal communication is done (A) the use of words. These *include hand gestures, *facial expressions, body *posture, body movement, and eye contact. Touch is also important and often shows friendship or deep feelings. There are other kinds of nonverbal communication that we usually do not think about, *such as silence (which often has meaning) and the types of clothes, make-up, and hairstyles we choose to wear. *Oral noises, such as laughter, *grunts, *moans, and *sighs are also types of nonverbal communication.

Communication *experts all (B) that nonverbal communication carries much of our meaning. In fact, many believe that it carries even more meaning than verbal communication. Some experts say that nonverbal communication is often more *honest than verbal communication, because it is difficult to *hide our feelings.

Peter Vincent *Speaking of Intercultural Communication* (NAN'UN-DO, 2017)

注) include : 「～を含む」 facial expression : 「顔の表情」 posture : 「姿勢」
 such as ~ : 「例え～のよう」 oral : 「口からの」 grunt : 「ぶうぶういう不平の声」
 moan : 「悲しみなどのうめき声」 sigh : 「ため息」 expert : 「専門家」
 honest : 「正直な」 hide : 「～を隠す」

A : ア in	イ without	ウ to
B : ア agree	イ appear	ウ arrive

2. I joined a *conference in Japan to discuss the environmental problems. 20 high school students from abroad made *presentations. There were 40 people in the *audience from all over the world. I am from Japan and was a member of the audience.

There was one thing I noticed at the end of each presentation. Every presenter said, "Do you have any questions or comments?" Many foreign students *raised their hands. (A), no Japanese students raised their hands. I did not raise my hand, either. I was very *nervous.

After the conference, I asked John and Mary. They were my friends. John was from America and Mary was from Australia. I asked them why they were able to ask some questions. They said, "When I am listening, I *focus on the presentation and try to find something I can (B). If I have no questions, the presenter may think I am not interested in the presentation. I ask some questions or make some comments to show my *respect to the presenter."

I was (C) that. If I do not ask questions, the presenter may think I am not interested! Since then I have always tried to ask questions or at least make some comments at the end of presentations.

注) conference : 「会議」 presentation : 「発表」 audience : 「聴衆」
 raise : 「～をあげる」 nervous : 「緊張して」 focus on ~ : 「～に集中する」
 respect : 「敬意」

A : ア So	イ Luckily	ウ However
B : ア become	イ discuss	ウ decide
C : ア surprised to hear	イ unable to make	ウ very lucky to say

- 11 次の[A]のレシートや[B]の案内について、あとの問い合わせの答えとして最も適するものを1つ選び、記号で答えよ。

[A]

Thank you for shopping at		
ABC SUPERMARKET		
Phone	0755 1132 8465	
Name of the Clerk	Mary	
Date	January 5, 2024	
Time	17:54	
NATURAL MINERAL WATER	\$3 × 1	
STRAWBERRY YOGURT	\$2 × 1	
ORANGE	\$9 × 1	
APPLE	\$6 × 1	
CHICKEN SANDWICH	\$10 × 1	
TOTAL for 5 Items	\$30	
※ 10% *tax is *included in the price.		
PAID by CASH	\$50	
CHANGE	\$20	

注) tax: 「税」 include: 「～を含む」

[問1] How much is the total for 5 items including tax?

- ア \$3 イ \$27 ウ \$30 エ \$50

[問2] What is Mary's job?

- ア waitress イ clerk ウ musician エ police officer

[問3] If you buy two oranges, three apples and five chicken sandwiches, how much do you have to pay including tax?

- ア \$50 イ \$77 ウ \$86 エ \$100

[B]

Hotel Pacific Information

Rooms	Each Room \$70 for one night (tax included)
Check in Time	After 2 P.M.★
Check out Time	Before 11 A.M.★★
Restaurants	Dinner 5 P.M. – 8 P.M. Restaurant Ocean (3rd Floor) Breakfast 6 A.M. – 8 A.M. Restaurant Wind (2nd Floor)
Swimming Pool	Open 3 P.M. – 5 P.M. (July & August Only)
Laundry	Ask our staff before 7 P.M. (Monday – Friday Only)
Wi-Fi	Use Hotel Pacific Free Wi-Fi!
Parking	Use our Free Parking Lot! (Reservation Needed)★★★

- ★ No Earlier Check in.
- ★★ Late Check out (*Maximum 2 hours) *available. Pay another \$20 (tax included)
*per one hour.
- ★★★ For reservations, please call us before your arrival.

注) maximum : 「最長」 available : 「利用可能な」 per : 「～につき」

[問1] What is the name of the restaurant on the third floor?

- ア Ocean イ Wind ウ Pacific

[問2] If you want to park your car in the hotel, what do you have to do before you arrive at the hotel?

- ア You have to pay \$20.
イ You have to call the hotel.
ウ You have to come to the parking lot.

[問3] A man uses one room for one night and checks out at 1 P.M. He doesn't use any other services. How much does he have to pay in all?

- ア \$70 イ \$90 ウ \$110

12 次の英文を読んで、あとの問い合わせに答えよ。

Some people tell me shopping is their hobby. Shopping can be a *process. Let's look at it this time.

*Psychologists who study shopping say there are two basic types of shoppers. There's one group who just enjoys the process. Shopping makes them happy. Then there's the other group, which has a goal. *For instance, imagine you need a shirt. Walk into a department store; look at the store *directory. See that menswear is on the sixth floor. Go directly to the sixth floor. Find a shirt you like and buy it. Shopping is [A] for this group. But that first group will look at things on the second, third, fourth and fifth floors before they get to menswear. *Even if they buy a shirt, they will probably continue shopping.

The first group goes shopping. Don't make the mistake of saying "go to shopping." The "to" is not necessary *unless you say a place. Shopping is not (X); it's (Y). Use "to" when you *mention the place. "Go to a department store." "Go to an outlet mall." When this first group arrives at a store or a mall, they are shopping. If you call them and ask where they are, they'll say "I'm shopping."

The second group, the one with a goal, [B] goes shopping. But they go shopping "for" something. For instance, I went shopping for a shirt. I looked for one at a few different stores. I found one I liked. I bought it. There are four steps in that process — go, look for, find and buy. ① The shopping trip may not always be a success. I went shopping, looked for something, but couldn't find anything I wanted. (I didn't find anything I liked.)

More and more people are shopping online these days. Many ② brick-and-mortar stores have *gone out of business. ("Brick-and-mortar" is an *adjective; it *refers to a real store, not a virtual one.) You can use the same words for this process, too. *Even though you're sitting at home, you go shopping online. You look for things online. Find things online. Buy things online. There is ③ one difference, though. If you use the name of a brick-and-mortar store, you buy the thing "at" the store. "I bought this at Takashimaya." When you buy it online, use "on." "I got (bought) this on Rakuten."

What kind of shopper are you? Process? Goal? Bye!

James Tschudy *Shopping* (the japan times alpha May 26, 2023)

注) process : 「過程」 psychologist : 「心理学者」 for instance : 「例えば」

directory : 「案内板」 even if ~ : 「たとえ～でも」 unless ~ : 「もし～でなければ」

mention : 「～を話題に出す」 go out of business : 「廃業する」 adjective : 「形容詞」

refer to ~ : 「～を表す」 even though ~ : 「～だけれども」

[問1] [A], [B] に入る最も適するものをそれぞれ下から1つ選び、記号で答えよ。

[A] ア finished イ started ウ continued

[B] ア so イ also ウ however

[問2] (X), (Y) に入る最も適切な語句の組み合わせを下から1つ選び、記号で答えよ。

ア (X) a place (Y) an activity イ (X) an activity (Y) a goal

ウ (X) a place (Y) a department store エ (X) an activity (Y) a place

[問3] 下線部①の説明として、最も適当なものを下から1つ選び、記号で答えよ。

ア 予算オーバーになってしまうかもしれない。

イ 時間が足りなくなってしまうかもしれない。

ウ 欲しいものが見つからないかもしれない。

[問4] 下線部②を言い換えた表現として最も適当なものを下から1つ選び、記号で答えよ。

ア online stores イ stores on the streets ウ stores selling shirts

[問5] 下線部③の説明として最も適当なものを下から1つ選び、記号で答えよ。

ア 英語で表記する際の違い。

イ 過程重視か、目的重視かの違い。

ウ 'Takashimaya' が便利か、'Rakuten' が便利かの違い。

[問6] 本文の内容に一致するものを下から2つ選び、記号で答えよ。

ア Psychologists usually enjoy online shopping.

イ Three basic types of shoppers are shown in this article.

ウ If people say their hobby is shopping, they will enjoy the process of shopping.

エ You should have a goal when you go shopping.

オ Many people are shopping online these days.

- 13 次の英文は、アメリカ人の著者 (the writer) によるエッセイである。この英文を読んで、あとの問い合わせに答えよ。

Put it where?!

① During my first year in Japan I was sick often. That was probably because of the stress of living in a foreign country. When I went to see a doctor, I *was in for a few surprises. The *receptionist asked me one or two questions about why I was there. One of the questions was *whether I had a fever. When I said I wasn't sure, she passed me a *thermometer. ② I was a little surprised. Taking one's temperature is not really a *private activity but I'd never taken mine in a waiting room. In America that would happen when the *patient was in a private room or *curtained area. But I understood what I *was supposed to do. Or I thought I understood.

I *stuck the thermometer under my *tongue and then noticed some people looking at me. *Whoops! Should I have just held the thermometer until the doctor saw me? Or was I supposed to have gone to the toilet to take my temperature? Maybe there was a special thermometer-taking room! The receptionist saw me and *hurried out. She told me to take the thermometer from my (A) and stick it under my arm. Under my arm?! What was *going on? Of course, this is the usual *method in Japan, but it's one most Americans have never heard of.

What's normal?

Well, ③ I understood what to do by watching another patient who was also taking his temperature. I pushed the thermometer under my various *layers of clothing. Then I stuck it rather *painfully right into my *armpit because I couldn't believe that such a *semi-open part of the body like an armpit could really *measure a person's temperature. I listened (B) until the thermometer *beeped because I also couldn't believe that I'd be able to hear it under all those *layers of clothes. After I took it out, I read it. Let's see, it said ... what?! My temperature was ④ really, really *low — 38 *degrees! Of course I immediately realized that it was a *Celsius thermometer, not a *Fahrenheit one. But I was at first (C) to see a temperature about 60 degrees lower than *what I had expected. That shock couldn't have been very good for my already weak body.

The nurse asked me what my normal temperature, *heinetsu*, was and I started to *wonder if she was a real nurse. Even I knew that the normal temperature for human beings was 98.6 degrees Fahrenheit, or 37 degrees Celsius. I had never heard of this idea that each person has their own temperature. Japan is more *individualistic than America where we're all supposed to have the same temperature! And that same temperature, 37 degrees Celsius, is thought to be a little high in Japan. Are Americans hotter than Japanese people?!

Kate Elwood *Takes and Mistakes* (NHK 出版 2004)

注) be in for a few surprises :「少し驚く」 receptionist :「受付係」 whether :「～かどうか」
 thermometer :「体温計」 private :「個人的な」 patient :「患者」

curtained : 「カーテンがついた」 be supposed to : 「～することになっている」
 stuck : 「stick (～を突っ込む)」 の過去形 tongue : 「舌」 whoops : 「うわっ (叫び声)」
 hurry out : 「急いで出てくる」 go on : 「起くる」 method : 「方法」
 layers of clothing : 「服の重ね着」 painfully : 「痛いほど」 armpit : 「(体の) ^{わき}脇」
 semi-open : 「いくぶん開いた」 measure : 「～を測る」 beep : 「ピーッと鳴る」
 layers of clothes : 「服の重ね着」 low : 「低い」 degree : 「(体温などの) 度」
 Celsius : 「摂氏」 (日本で一般的な温度の表記) Fahrenheit : 「華氏」 (アメリカで一般的な温度の表記)
 what I had expected : 「私が予期していたもの」 wonder if ~ : 「～かしらと思う」
 individualistic : 「個人主義の」

[問 1] 下線部①の原因を著者はどのように考えているか。空所に最も適切な日本語を入れよ。
 () が原因だと考えている。

[問 2] 下線部②の理由として最も適するものを下から 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 病院ですぐに診察してくれなかったから。
 イ 他人がいるところで検温を求められたから。
 ウ 医者が体温計を渡してくれなかったから。
 エ 受付係が全く質問をしてくれなかったから。

[問 3] (A) ~ (C) に入る最も適当な語をそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えよ。

(A) ア mouth	イ ear	ウ room
(B) ア easily	イ sadly	ウ carefully
(C) ア happy	イ shocked	ウ angry

[問 4] 下線部③を和訳せよ。

[問 5] 下線部④のように思った理由を下から 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 服を何枚も着ていたから。
 イ 体温計が壊れていたから。
 ウ 強い寒気の症状があったから。
 エ 摂氏と華氏の違いを忘れていたから。

[問 6] 本文の内容に一致するものには○を、一致しないものには×を記入せよ。

ア The doctor spoke to the writer in English.
 イ At the hospital the writer visited in Japan, the nurse talked about a special room to take a temperature.
 ウ The nurse asked the writer's normal temperature.
 エ The writer knew the normal temperature for people was 98.6 degrees Fahrenheit.
 オ The climate of America is hotter than that of Japan.

数 学

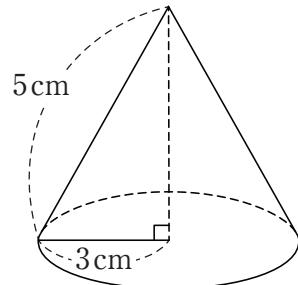
1

次の問いに答えよ。

(1) $3a^2b \times \left(-\frac{1}{2}a^3b^5\right) \div \frac{3}{2}ab^2$ を計算せよ。

(2) $(x+3)^2 - 2(x+3) - 8$ を因数分解せよ。

(3) 右の図のような円すいの体積を求めよ。
ただし、円周率は π とする。

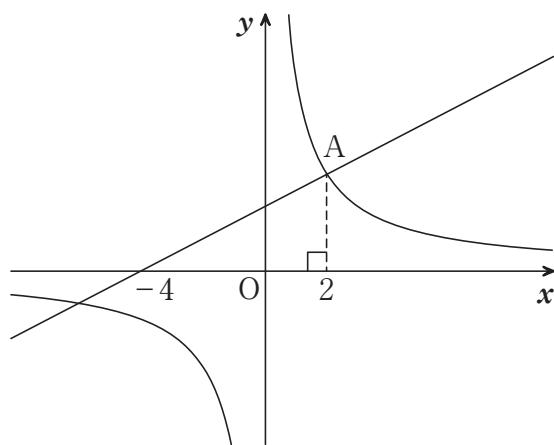


(4) 2つのさいころを投げて、出る目の和が6の倍数となる確率を求めよ。

(5) 連立方程式 $\begin{cases} 0.2x + 0.3y = -0.5 \\ \frac{1}{3}x - \frac{3}{4}y = \frac{5}{12} \end{cases}$ を解け。

(6) $x = \sqrt{5} - 2, y = \sqrt{5} + 2$ のとき、 $x^2 + y^2$ の値を求めよ。

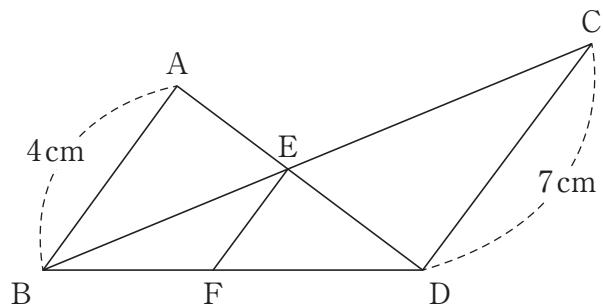
(7) 下の図のように、直線 $y = \frac{1}{2}x + a$ と反比例 $y = \frac{b}{x}$ のグラフが点 A で交わっている。定数 a, b の値を求めよ。



2

次の問いに答えよ。

- (1) 右の図において, $AB \parallel EF \parallel CD$,
 $AB = 4\text{cm}$, $CD = 7\text{cm}$ であるとき
 EF の長さを求めよ。



- (2) 次のデータは, A君のある1週間における1日あたりの睡眠時間である。
このデータについて, 次の①, ②の問いに答えよ。

400, 410, a , 390, 430, 450, 440 (分)

- ① このデータの平均値が 420 (分) のとき, a の値を求めよ。
② a の値が 390 のとき, このデータの四分位範囲を求めよ。

- (3) 連続する3つの自然数について, 最も小さい数を2乗すると, 残りの2数の和と等しくなる。これら3つの自然数を求めよ。

(4) $\sqrt{85 + x^2}$ が整数になるような自然数 x の値をすべて求めよ。

(5) 右の図は、1辺の長さが2cmの正五角形である。

対角線BDとCEの交点をFとする。

次の文章の ア ~ エ に当てはまる値を
答えよ。

正五角形の一つの内角の大きさは ア ° である。

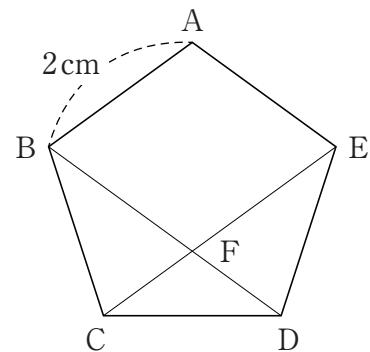
$\triangle BCD$, $\triangle CDE$ は合同な二等辺三角形なので

$\angle BDC = \angle ECD = \angle CBD = \boxed{\text{イ}}$ °。

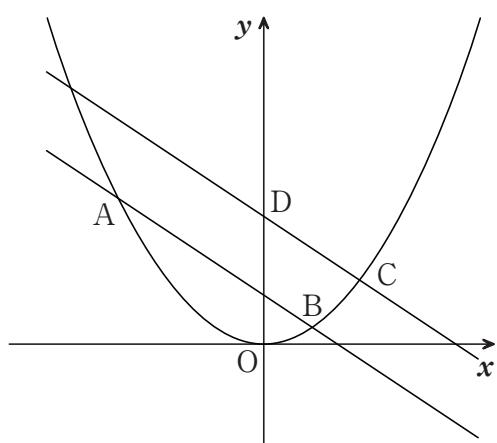
2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle BCD \sim \triangle CFD$ となる。

また、 $\angle BFC = \boxed{\text{ウ}}$ ° なので $\triangle BFC$ は二等辺三角形であることがわかる。

これらのことを利用すると、 $BD = \boxed{\text{エ}}$ cm である。



- 3 右の図のように、関数 $y = x^2$ のグラフ上に
3点 A, B, C があり、それぞれの x 座標が、
 $-3, 1, 2$ であるとき、次の問いに答えよ。



- (1) 2点 A, B を通る直線の式を求めよ。
- (2) 点 C を通り、直線 AB に平行な直線と y 軸との交点 D の座標を求めよ。
- (3) $\triangle ABC$ の面積を求めよ。
- (4) 点 D を通り、四角形 ABCD の面積を 2 等分する直線と直線 AB との交点 P の座標を
求めよ。

4

パンフレットを作る工場がある。この工場に5000冊のパンフレット作成の注文が入った。納期は3日である。

工場にはパンフレットを1時間あたり、それぞれ一定の冊数だけ作成できる機械A、機械Bがある。

【1日目】

機械Aを2台、機械Bを1台使って3時間作成し、その後から機械Aを1台、機械Bを2台使って2時間作成したところ、パンフレットが1490冊できた。

【2日目】

機械Aと機械Bを1台ずつ4時間使って作成し、その後から機械Bだけを4台使って2時間作成したところ、パンフレットが1680冊できた。

機械A、機械Bが1時間で作成できるパンフレットの冊数をそれぞれ x 冊、 y 冊として、次の問い合わせに答えよ。

(1) 1日目のパンフレットの作成冊数についての方程式を立てると、次のようになる。

に入る最も小さな自然数を答えよ。

$$\boxed{\text{ア}} x + \boxed{\text{イ}} y = 1490$$

(2) 機械Aと機械Bが1時間に作成できるパンフレットの冊数 x 、 y の値をそれぞれ求めよ。

(3) 3日目に機械Aを3台使って s 時間、その後から機械Bだけを3台使って t 時間、合計で6時間作成したところ、残りのパンフレットを作成できた。 s 、 t の値を求めよ。

5

図1の四角形ABCDについて、点Eは辺AB上にあり、 $\triangle ABC$ と $\triangle CDE$ は、それぞれ $\angle ACB = 90^\circ$ 、 $\angle DCE = 90^\circ$ の直角二等辺三角形である。
 $AE = 4$ 、 $EB = 2$ であるとき、次の問い合わせに答えよ。

(1) $\triangle ABC$ の面積を求めよ。

(2) ADの長さを求めよ。

(3) 四角形AECDの面積を求めよ。

(4) 図1の四角形ABCDで、四角形BCDEを水平に保ったまま、線分DEを軸として、図2のように $\triangle AED$ を回転してできる立体A-BCDEの体積で最も大きな値Vを求めよ。

図1

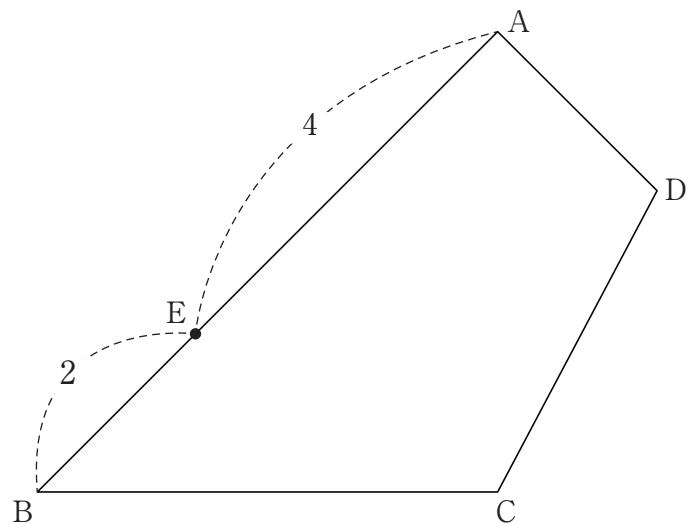
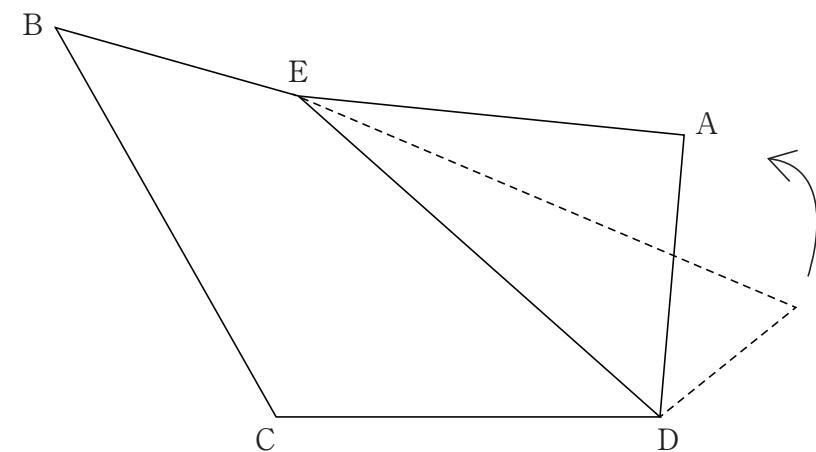


図2



理 科

1 光学顕微鏡を用いて身の回りの植物を観察した。次の問1～問9に答えよ。

[I] 図1は光学顕微鏡の写真である。

問1 図1のAとBの部分の名称をそれぞれ答えよ。

問2 次の①～⑤は、光学顕微鏡の操作について述べたものである。①～⑤を最も適切な操作の順に並べよ。ただし、文章中の〔A〕と〔B〕は、図1のAとBと同じである。

- ① 〔A〕をのぞきながら〔B〕としほりを動かし、視野が最も明るくなる位置に調節する。
- ② 対物レンズの先を横から見ながら調節ねじをまわし、対物レンズとプレパラートの間ができるだけ近づける。
- ③ 〔A〕を鏡筒にはめ、対物レンズをレボルバーに取りつける。
- ④ 〔A〕をのぞきながら、対物レンズとプレパラートが遠ざかる向きに調節ねじをまわし、像がはっきり見えるようにピントを合わせる。
- ⑤ 見たい部分がほぼ対物レンズの真下にくるようにプレパラートをステージにのせる。

問3 問2の④の操作に関して、遠ざけながらピントを合わせる理由を答えよ。

問4 ある植物をさらにくわしく観察するために、顕微鏡の倍率を高くして観察した。顕微鏡で見える範囲と視野の明るさはそれどとのようになるか答えよ。

問5 紙に小さく「P」と書いたものを顕微鏡で観察すると、視野の中では「P」の全体像はどのように見えるか。解答欄に記入せよ。



図1

[Ⅱ] 図2は、光学顕微鏡で観察したある植物の細胞の模式図である。

問6 動物の細胞では観察されず、植物の細胞だけに観察される構造を図2のa～eのうちから3つ選んで、記号で答えよ。ただし、eは緑色をしている。

問7 図2のbとcの構造の名称をそれぞれ漢字で答えよ。

問8 図2のdを観察しやすくするために用いる染色液の名称を答えよ。

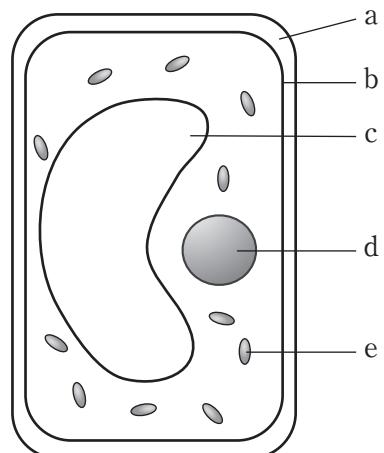


図2

問9 図2のeのはたらきについて、以下の問いに答えよ。

(1) このはたらきの原料として、根からとり入れられるものを答えよ。

(2) このはたらきでつくられる気体を答えよ。

- 2 金属と水溶液をつかって電気エネルギーをとり出すための条件を調べるために、以下の実験を行った。次の問1～問5に答えよ。

【実験I】

- ① 金属として、亜鉛板、銅板、マグネシウム板をそれぞれ2枚と、水溶液としてうすい塩酸、食塩水、砂糖水を用意した。
- ② 図1のような装置で、電極に亜鉛板と銅板を、水溶液にうすい塩酸を使い、電極に電子オルゴールをつないで鳴るかどうかを調べた。
- ③ 電極に用いる金属や、水溶液の組み合わせを変え、電子オルゴールが鳴るかどうかを調べた。

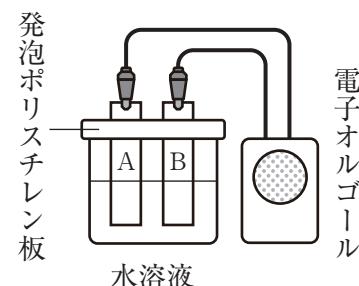


図1

表1は、実験結果をまとめたものである。

表1

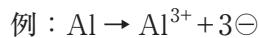
電子オルゴール ○：鳴った ×：鳴らなかつた

金属		水溶液		
電極 A	電極 B	うすい塩酸	食塩水	砂糖水
亜鉛	銅	○	○	×
マグネシウム	銅	○	○	×
銅	銅	×	×	×
亜鉛	亜鉛	×	×	×
マグネシウム	亜鉛	○	○	×
マグネシウム	マグネシウム	×	×	×

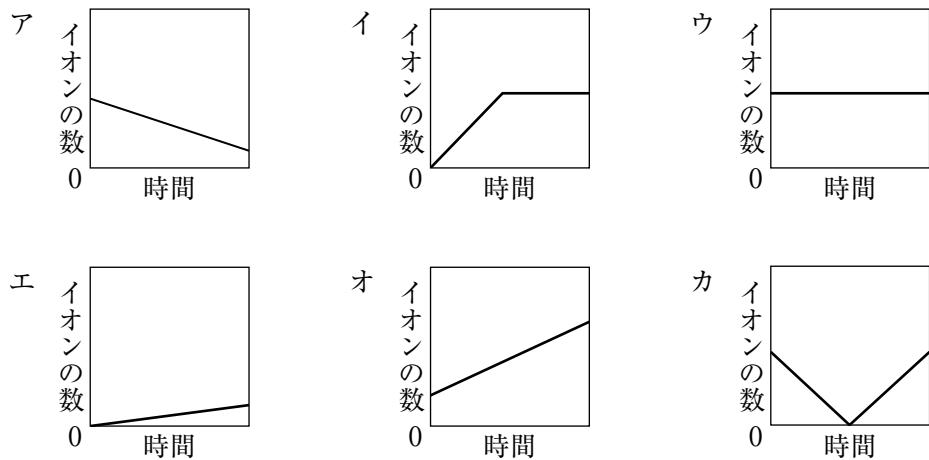
- 電極を水溶液に入れたときや、電極に電子オルゴールをつないだとき、電極から気体が発生することがあった。
- 電子オルゴールが鳴る組み合わせでも、電子オルゴールの+端子、-端子を逆につなぐと鳴らなかつた。

問1 【実験I】の②について、以下の問い合わせに答えよ。

- (1) +極になるのは、銅板と亜鉛板のどちらか答えよ。
- (2) 亜鉛板と銅板の表面で起こっている反応を例にならって答えよ。ただし、 \ominus は電子を表している。



(3) 電子オルゴールに電極をつなぎ、その電極を水溶液に入れてから電子オルゴールがなっている間、水溶液中の水素イオン、塩化物イオン、亜鉛イオンの数の変化を表したグラフはどのようになるか。最も適当なものを次のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えよ。



問2 表1から、金属と水溶液を使って電気エネルギーをとり出すのに必要な条件を2つ答えよ。

次に金属板の違いによる電圧の変化について調べるために、以下の実験を行った。

【実験Ⅱ】

銅板、亜鉛板、マグネシウム板、鉄板と質量パーセント濃度10%の塩酸を用いて、電池をつくった。銅板と亜鉛板を10%の塩酸に入れ、図2のように、導線で電圧計につないで電圧を測定した。次に、金属板を変えて、同じように測定した。

表2は、実験結果をまとめたものである。

表2

電圧計の+端子側の金属板	電圧計の-端子側の金属板	電圧 [V]
銅	亜鉛	0.70
銅	マグネシウム	1.55
銅	鉄	0.15

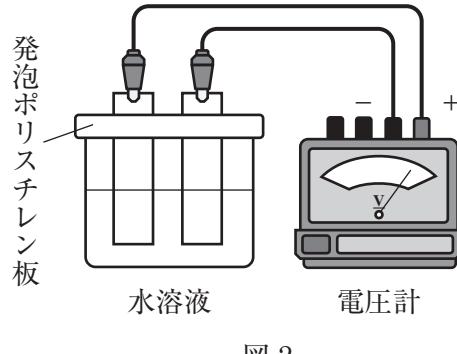


図2

問3 質量パーセント濃度10%の塩酸は、質量パーセント濃度20%の塩酸120gに水を加えてつくった。加えた水の質量は何gか答えよ。

問4 表2から銅、亜鉛、鉄、マグネシウムをイオンになりやすい順に左から並べよ。

問5 表2から2種類の金属板に鉄板とマグネシウム板を用いたときの電圧は何Vか答えよ。

3 次の [I], [II] の問 1～問 8 に答えよ。

[I] 表 1 の、アとイは火成岩のでき方をもとに分類した火成岩の種類、①～⑥は代表的な 6 種類の火成岩、a と b は火成岩のつくり（組織）である。a の組織は鉱物の細かい粒やガラス質の部分の中に大きな鉱物の結晶が散らばった組織である。b の組織は、同じくらいの大きさに成長した鉱物の結晶が組み合わさった組織である。

図 1 は、①～⑥の火成岩に含まれる鉱物の割合（%）を示しており、A～F は鉱物である。また、A と B は無色の鉱物、C～F は有色の鉱物である。

表 1

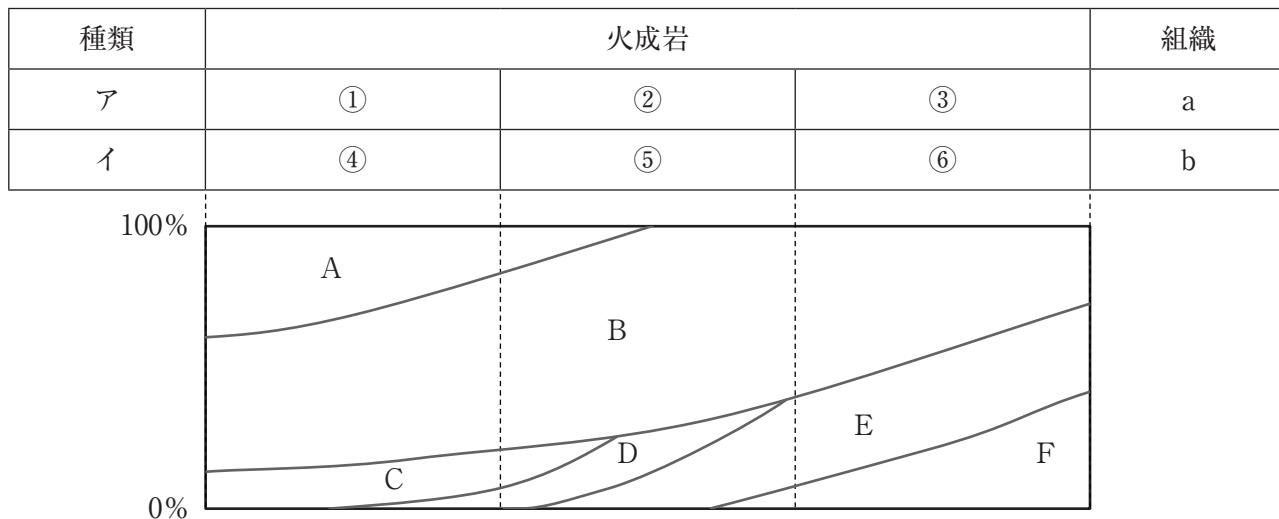


図 1

問 1 表 1 のアとイの名称をそれぞれ答えよ。

問 2 マグマが地表近くで急速に冷えて固まった火成岩は表 1 のアとイのうちのどちらか。1 つ選び記号で答えよ。

問 3 表 1 の b の組織の名称を答えよ。

問 4 表 1 の a の組織に見られる、大きな鉱物の結晶の部分の名称を答えよ。

問 5 表 1 の①～⑥には、次の 6 種類の火成岩のどれかが 1 つずつ当てはまる。

せん緑岩、安山岩、花こう岩、玄武岩、流紋岩、斑れい岩

(1) 火成岩③は、上の 6 種類の火成岩の中のどれか答えよ。

(2) 火成岩⑤は、上の 6 種類の火成岩の中のどれか答えよ。

問 6 表 1 の火成岩①～③のうち、最も粘り気の少ないマグマが固まってできたものを番号で答えよ。

問7 図1のA～Fには、次の6種類の鉱物のどれかが1つずつ当てはまる。

キ石、カンラン石、チョウ石、カクセン石、セキエイ、クロウンモ

(1) 鉱物Bは、上の6種類の鉱物の中のどれか答えよ。

(2) 鉱物Cは、上の6種類の鉱物の中のどれか答えよ。

[II] 表2は各気温(℃)における、飽和水蒸気量(g/m³)を示したものである。

表2

気温(℃)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
飽和水蒸気量(g/m ³)	4.8	5.2	5.6	6.0	6.4	6.8	7.3	7.8	8.3	8.8	9.4	10.0
気温(℃)	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
飽和水蒸気量(g/m ³)	10.7	11.4	12.1	12.8	13.6	14.5	15.4	16.3	17.3	18.3	19.4	20.6
気温(℃)	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
飽和水蒸気量(g/m ³)	21.8	23.1	24.4	25.8	27.2	28.8	30.4	32.1	33.8	35.6	37.6	39.6

問8 風が吹いており、空気が標高2400mの山脈を越えていった。この空気は標高0mの地点から上昇し、山脈を越える前の標高1000mの地点から雲ができ始め、山脈を越えるまで雲ができ続け、標高2400mの地点での温度は10℃であった。山脈を越えてからは雲はできず、山脈の反対側の標高0mの地点まで下降した。

空気が山脈を越えるときの温度変化については、最初の上昇中、雲ができるまでは100m上昇につき1℃下がり、雲ができるながら上昇するときは100m上昇につき0.5℃下がり、山脈を越えてからは雲ができず100m下降につき1℃上がる。

表2を用いて以下の問いに答えよ。

(1) この空気が山脈の反対側の標高0mの地点に達したときの温度は何℃か答えよ。

(2) この空気が山脈の反対側の標高0mの地点に達したときの湿度は何%か答えよ。ただし、結果は必要なら四捨五入して、整数値で答えよ。

(3) 山脈を越える前の標高0m地点での空気の温度は何℃か答えよ。

(4) 山脈を越える前の標高0m地点での空気の湿度は何%か答えよ。ただし、結果は必要なら四捨五入して、整数値で答えよ。

(5) 風が山脈を越えた後、この問題の状況のように空気の温度や湿度が越える前の値から変化する現象を何というか答えよ。

- 4 次の問1と問2について答えよ。

問1 次の【実験I】について、以下の問い合わせに答えよ。

【実験I】「磁界について調べる実験」

棒磁石や電流がつくる磁界が図1と図2の範囲では地球がつくる磁界よりも非常に強いものとする。

- ① 棒磁石がつくる磁界の様子を調べるため、図1の棒磁石のまわりのA, B, Cの位置に方位磁針を置いた。
- ② 電流がつくる磁界の様子を調べるため、図2の電流が流れている導線のまわりのD, E, Fの位置に方位磁針を置いた。D, E, Fは同じ水平面上にあり、この水平面と導線との交点をP, QとするとD, E, F, P, Qは同じ直線上にあり、 $DP = PE = EQ = QF$ であるものとする。

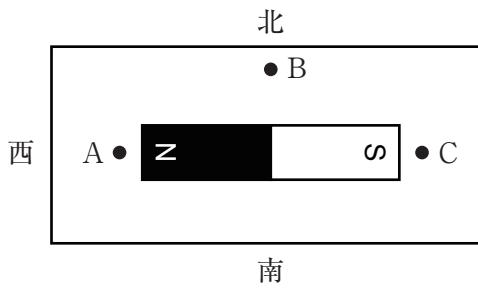


図1

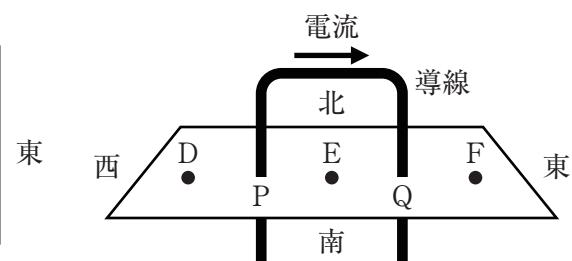
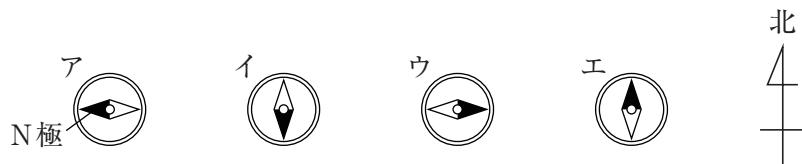


図2

- (1) 図1のA, B, C, 図2のD, E, Fの位置に方位磁針をおいたとき、磁針のふれる向きは、どのようになるか。次のア～エの中からそれぞれ1つずつ選んで、その記号を答えよ。ただし、北の方位を上として表している。



- (2) 図2のD, Eの磁界の強さについて述べた文として適当なものを、次のア～ウの中から1つ選んで、その記号を答えよ。

- (ア) Dの位置の磁界のほうが、Eの位置の磁界より強い
- (イ) Eの位置の磁界のほうが、Dの位置の磁界より強い
- (ウ) Dの位置とEの位置の磁界の強さは同じである

- (3) 図2の電流の向きを逆向きにした。そのときできる磁界について述べた文として適当なものを、次のア～エから1つ選んで、その記号を答えよ。

- (ア) Dの位置の磁界の向きは逆になるが、Eの位置の磁界の向きは変わらない
- (イ) Dの位置の磁界の向きは変わらないが、Eの位置の磁界の向きは逆になる
- (ウ) Dの位置もEの位置も磁界の向きは逆になる
- (エ) Dの位置もEの位置も磁界の向きは変わらない

問 2 次の【実験Ⅱ】について、以下の問い合わせに答えよ。

【実験Ⅱ】「電流が磁界から受ける力について調べる実験」

図3のように、ばねをとりつけたコイルをU字磁石の中に入れた。スイッチを入れ、抵抗値 20Ω の電熱線に電流を流し、コイルが動かないようにはねを引いた。

表1は、電熱線の抵抗と電源電圧を変えて測定した結果を示したものである。

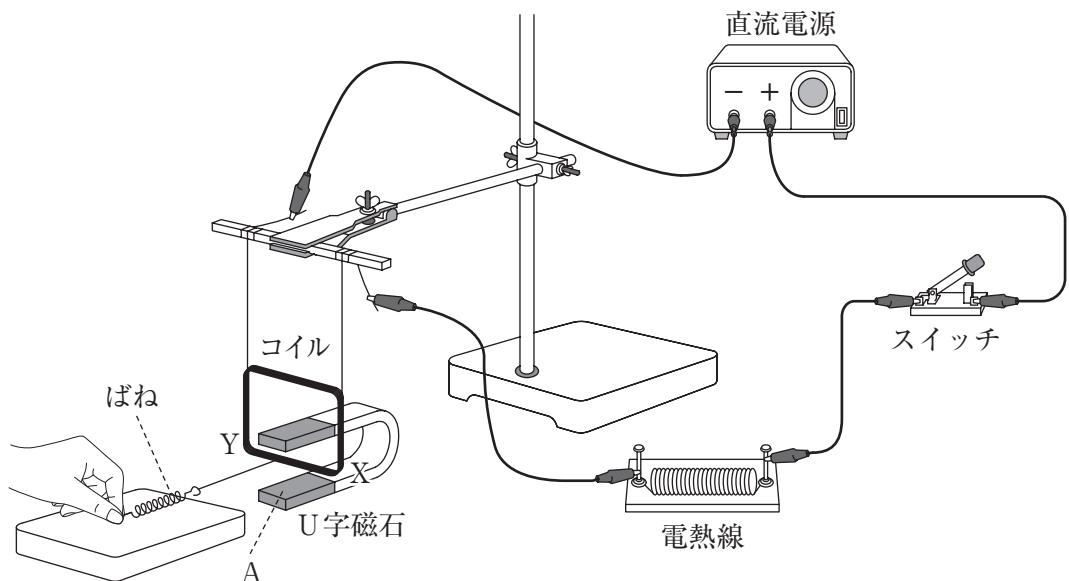


図3

表1

電源電圧 [V]	3	6	9
ばねの伸び [cm]	20Ωのとき	1.5	3.0

(1) 図中のU字磁石の間の導線XYには、X → Yの向きに電流が流れた。AはN極とS極のいずれかを答えよ。

(2) 電源電圧が15Vのとき、ばねの伸びは何cmか答えよ。

(3) 別の電熱線に変えて同様の実験を行ったところ、電源電圧が12Vのとき、ばねの伸びが2.4cmになった。この電熱線の抵抗は何Ωか答えよ。ただし、コイルを流れる電流の強さとばねの伸びは比例するものとする。

(4) 20Ω の電熱線と 60Ω の電熱線を並列につなぎ、電源電圧を9Vにした。ばねの伸びは何cmか答えよ。ただし、コイルを流れる電流の強さとばねの伸びは比例するものとする。

社会

- 1 次の文章【A】～【E】は、日本のさまざまな時代について述べたものである。これらの文章を読んで、問1～問8に答えなさい。

【A】大陸から稲作や金属器が伝わったことによって、それまでの①狩猟・採集中心の生活から、食糧を生産する生活が始まった。

問1 下線部①について、狩猟や採集で得た食べ物の残りかすを捨てた場所を何とよんでいるか、答えなさい。

【B】皇族の（②）や中臣鎌足らが蘇我氏を倒して政治改革をすすめ、それまで豪族が支配していた土地と人々を朝廷が直接支配することになった。人々には、口分田が与えられ、租・調・庸のほか兵役などの義務も課せられたため、負担に耐えかねて逃亡する者も出てきた。また、人口が増加し、自然災害により耕作できない田も出てくると、③口分田が不足するようになった。

問2 文章中の（②）にあてはまる人物の名前を漢字で答えなさい。

問3 下線部③について、朝廷は口分田が不足してくると、開墾した土地の私有権を認めた。743年に定められたこの法を何というか、答えなさい。

【C】12世紀になると、武士が政権を握り、鎌倉に幕府を開いた。農民は荘園領主に年貢を納めていたが、幕府から荘園や公領の支配をまかされた御家人が（④）となって、土地や農民を支配することが多くなかった。また、⑤新しい仏教がおこり、しだいに庶民の心をとらえていった。

問4 文章中の（④）にあてはまる語句を答えなさい。

問5 下線部⑤について、鎌倉時代の仏教について述べた文として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 栄西は、阿弥陀仏を信じ、自分の罪を自覚した悪人こそが救われると説いた。
- イ 親鸞は、題目（南無妙法蓮華経）を唱えれば、国も人も救われると説いた。
- ウ 日蓮は、座禅によって自分の力でさとりを開くことができると説いた。
- エ 一遍は、全国各地を歩いて念佛の札を配り、念佛を唱えると救われると説いた。

【D】全国を統一した豊臣秀吉は、^{たいこうけん ち}⑥太閤検地や刀狩りによって、武士と農民の区別を明らかにした。

問6 下線部⑥について、このことを何とよんでいるか、漢字4字で答えなさい。

【E】^⑦江戸時代になると、農民の生活はさまざまな規制が加えられるようになった。そうしたなかで、農具が改良されて作業効率は上がり、加工されたいわしが肥料として用いられ、作物の収穫量も増えた。老中松平定信が行った（⑧）の改革では、商品作物の栽培を制限して米などの生産をすすめた。

問7 下線部⑦について、江戸時代におこった次のア～エのできごとを年代の古いものから順に並べ、その記号を答えなさい。

- ア 井伊直弼^{いの なおすけ}が暗殺された。
- イ 公事方御定書^{くじ かたおさだめがき}が定められた。
- ウ ロシアの使節ラクスマンが来航した。
- エ 異国船打払い令が出された。

問8 文章中の（⑧）にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

2 次の年表を見て、問1～問7に答えなさい。

年代	できごと
1853年	アメリカの使節ペリーが浦賀に来航する
1858年	① <u>日米修好通商条約が結ばれる</u>
1867年	王政復古の大号令が出される
	↑ (2) ↓
1889年	大日本帝国憲法が発布される
1894年	日清戦争が始まる
1904年	日露戦争が始まる
1914年	第一次世界大戦が始まる
1925年	③ <u>日本で普通選挙法が公布される</u>
1929年	④ <u>世界恐慌がおこる</u>
1937年	⑤ <u>日中戦争が始まる</u>
1945年	日本がポツダム宣言を受諾する
1946年	日本国憲法が公布される
	↑ (6) ↓
1951年	⑦ <u>サンフランシスコ平和条約が結ばれる</u>

問1 年表中の下線部①に関連して、日米修好通商条約が結ばれて日本と外国との貿易が始まった。

当時の日本のおもな輸出品を、次のア～オのうちから二つ選びなさい。

ア 縹織物 イ 陶磁器 ウ 茶 エ 銅 オ 生糸

問2 年表中の②の時期に関連して、明治政府の初期の政策について述べた文として正しいものを、

次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 西洋化を図るため民衆に示した五榜の掲示において、それまでのキリスト教禁止政策をとりやめた。

イ 四民平等の政策をとり、武士も農工商とともに平民として、新しい戸籍にのせた。

ウ 江戸幕府が結んだ不平等条約を改正するため、西郷隆盛を代表とする使節を欧米に送り出した。

エ 徴兵令を施行して満20歳以上の男子に兵役の義務を負わせたが、各地で徵兵反対の一揆がおこった。

問3 年表中の下線部③に関連して、普通選挙法が定められた大正時代は、さまざまな社会運動がさかんになった。社会運動について述べた文として誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 労働者の地位の向上をめざし、労働争議が多発し、労働組合の全国組織ができた。
- イ 平塚ら(ちょう)いてうが婦人の権利拡大をめざし、「人の世に熱あれ、人間に光あれ」と青鞆社せいとうしゃ宣言を出した。
- ウ 日本各地で、小作料の減額を求める小作争議が起こった。
- エ 被差別部落の人々が、政府に頼らず人間としての平等を勝ち取ろうと全国水平社を結成した。

問4 年表中の下線部④について、各国の世界恐慌に対する経済政策について述べた文として正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア アメリカは、ニューディール政策により農業の集団化を進めた。
- イ イギリスは、植民地との結びつきを強め、ブロック経済政策を進めた。
- ウ イタリアは、ダム建設など大規模な公共事業を実施して失業者を救済した。
- エ ドイツは、五か年計画により鉄道・鉱山などの国有化を進めた。

問5 年表中の下線部⑤について、日中戦争について述べた文として誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア この戦争中に、日本は、当時の中国の首都であった南京を占領した。
- イ この戦争のきっかけとなった盧溝橋事件は、北京郊外でおこった。
- ウ この戦争中に、日本は戦時体制を強め、国家総動員法を定めた。
- エ この戦争中に、中国では、日本と結ぼうとする国民党と、日本と戦おうとする共産党とが対立した。

問6 年表中の⑥の時期に関連して、ドイツの占領をめぐってアメリカとソ連の対立が深刻となった。そのなかでドイツはどのように独立したか、簡単に説明しなさい。

問7 年表中の下線部⑦に関連して、この条約が結ばれたときに行われていた戦争を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 朝鮮戦争 イ ベトナム戦争 ウ 第四次中東戦争 エ 湾岸戦争

3 次の文章を読んで、問1～問4に答えなさい。

国の政治は、国全体に適用される法律を定め、実施している。これに対し、私たちの住む地域の諸問題については、都道府県や市町村などの地方公共団体が対策に取り組んでいる。

地方公共団体は執行機関である①首長と議決機関である②地方議会により構成され、③首長と議会は互いに監視しあうしくみによって、^{きんこう}均衡を保っている。地方の政治においては、住民は首長と議員の両者を直接選ぶことができる特徴がある。また、④住民は必要な数の署名を集めることで地方議員などの解職（リコール）や議会の解散を請求することができ、住民が政治に参加できる場面が多くなっている。

近年では、よりよいまちづくりを進めていくために地方公共団体と自治会（町内会）、非営利組織、ボランティアなどが協力し合いながら取り組む場面が増えており、地方政治やまちづくりへの積極的な住民参加が求められている。

問1 下線部①について、首長の被選挙権の組み合わせとして正しいものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- | | |
|-------------------|---------------|
| ア 都道府県知事 — 満30歳以上 | 市町村長 — 満30歳以上 |
| イ 都道府県知事 — 満30歳以上 | 市町村長 — 満25歳以上 |
| ウ 都道府県知事 — 満25歳以上 | 市町村長 — 満30歳以上 |
| エ 都道府県知事 — 満25歳以上 | 市町村長 — 満25歳以上 |

問2 下線部②について、地方議会が制定する地方公共団体独自の法を何というか、答えなさい。

問3 下線部③について、地方議会によって首長の不信任が決議された場合、首長はどのような対応をとらなければならないか、簡単に説明しなさい。

問4 下線部④について、次の問いに答えなさい。

(1) このような住民の権利を何というか、答えなさい。

(2) ある都市の有権者が30万人である場合、首長の解職を求めるために必要な署名数としてあてはまるものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| ア 20万人 | イ 15万人 | ウ 10万人 | エ 6000人 |
|--------|--------|--------|---------|

4 次の資料 I ~ III を読んで、問 1 ~ 問 4 に答えなさい。

資料 I アメリカ独立宣言

われわれは、自明の真理として、すべての人は平等に造られ、造物主によって、①一定の奪い難い天賦の権利を付与され、そのなかに生命、自由および幸福の追求の含まれることを信ず。

資料 II 権利の章典

第 1 条 ②議会の同意なしに国王が法律を制定したり、廃止したりすることができない。

資料 III (③) 憲法

第 151 条 経済生活の秩序は、すべての人に、④人たるに値する生存を保障することをめざす正義の諸原則に適合するものでなければならない。

問 1 資料 I について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 下線部①の権利の保障は、民主主義の基本原則の 1 つである。すべての人間が生まれながらに持つ権利を何というか、答えなさい。

(2) この宣言は、『社会契約論』を著した人物の影響を受けている。『社会契約論』を著した人物の名前を答えなさい。

問 2 資料 II について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 資料 II が制定されるきっかけとなった革命の名称を答えなさい。

(2) 下線部②に関して、国民が選挙で選んだ議員を通して政治に参加する制度を何というか、答えなさい。

問 3 資料 III について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) これは、1919 年にドイツで制定された憲法である。(③) にあてはまる語句を答えなさい。

(2) 下線部④によって規定された権利を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

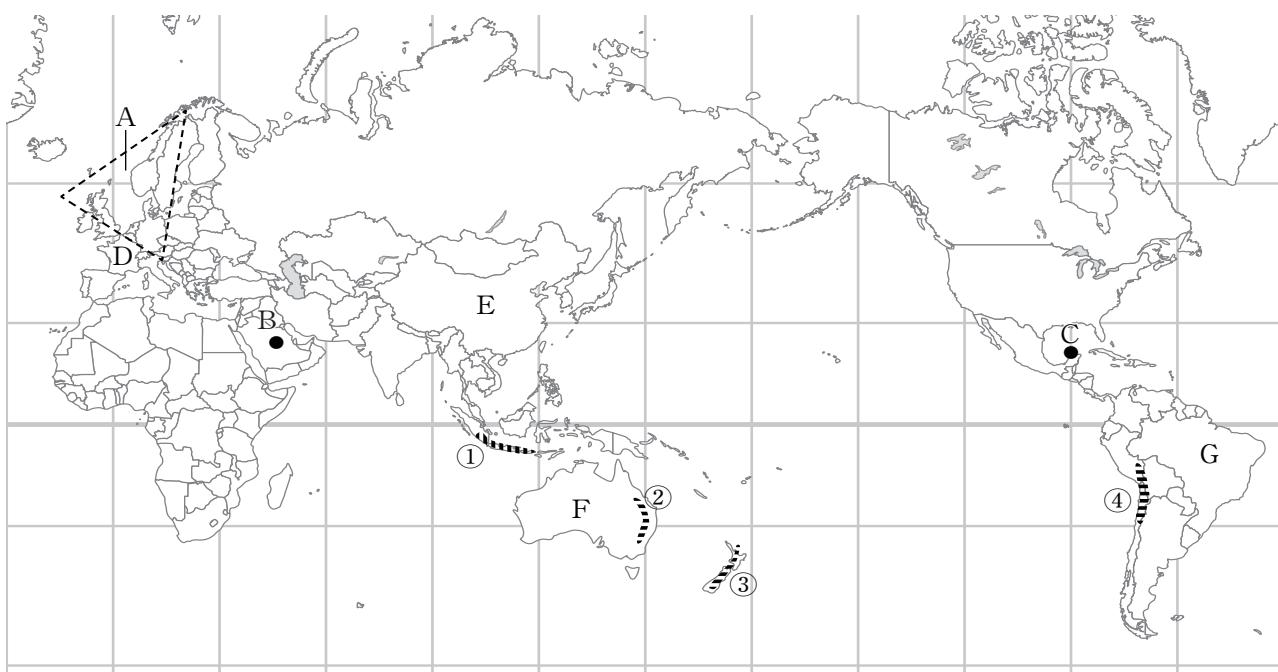
ア 参政権 イ 社会権 ウ 自由権 エ 平等権

問 4 資料 I ~ 資料 III を年代の古いものから順に正しく並べてあるものを、次のア～カのうちから一つ選びなさい。

ア I → II → III	イ I → III → II	ウ II → I → III
エ II → III → I	オ III → I → II	カ III → II → I

5 次の図1を見て、問1～問6に答えなさい。

図1



問1 図1中の経線は、何度間隔で描かれているかを、10の倍数の整数で答えなさい。

問2 図1中の破線に囲まれたAの地域に暮らす多くの人々が使用している言語および信仰する宗派の組合せとして正しいものを、次のア～カのうちから一つ選びなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
言語	ゲルマン系	ゲルマン系	ゲルマン系	ラテン系	ラテン系	ラテン系
宗派	カトリック	正教会	プロテスタント	カトリック	正教会	プロテスタント

問3 図1中の①～④のしま模様の地域について、活発な火山活動や地震活動が見られる地域として適当でないものを一つ選びなさい。

問4 図1中のB（リヤド）・C（メリダ）の都市について、1月～12月の平均気温を次の表1に示した。最も暖かい月と最も寒い月の平均気温の差を比べたときにBがCよりも大きい理由を簡単に説明しなさい。

表1
(単位: °C)

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
B	14.6	17.6	21.6	27.3	33.1	35.9	36.9	37.0	33.7	28.4	21.4	16.5
C	23.6	24.9	26.4	28.7	29.5	28.5	28.4	28.3	27.9	26.9	25.0	24.1

(気象庁の資料から作成)

問5 図1中のD～G国について、小麦・トウモロコシ・ブドウの生産、牛の飼養頭数およびXの割合を次の表2に示した。これについて、次の問い合わせに答えなさい。

表2

	小麦の生産 (万トン)	トウモロコシの生産 (万トン)	ブドウの生産 (万トン)	牛の飼養頭数 (万頭)	X (%)
ア	13,425	26,067	1,477	6,098	24.9
イ	3,014	1,342	588	1,779	2.4
ウ	1,448	27	147	2,350	2.8
エ	635	10,396	144	21,815	9.5

(二宮書店『データブック オブ・ザ・ワールド 2023』から作成)

(1) 図1中のD国とG国にあてはまるものを、表2中のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(2) 表2中のXにあてはまる内容を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

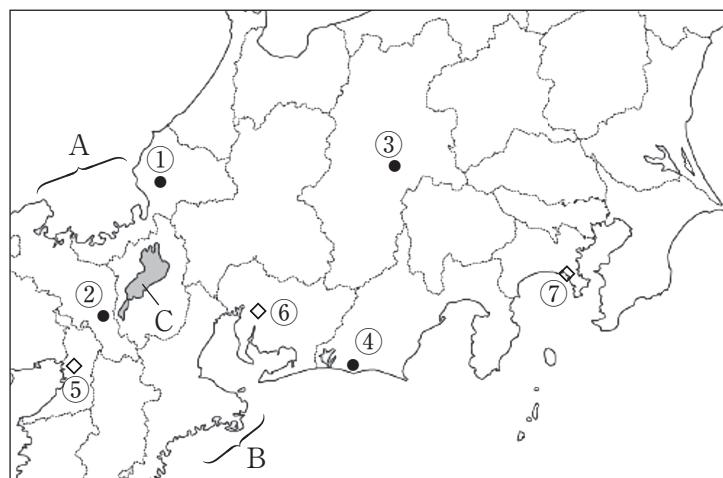
- ア 全就業者のうちで農林水産業に従事する人々の割合
- イ 全人口のうちで15歳未満の人々の割合
- ウ 国土面積に占める耕地面積の割合
- エ 国土面積に占める森林面積の割合

問6 図1中のG国について、次の文章中の(1)・(2)にあてはまる語を、それぞれ答えなさい。

この国では、(1)川流域の熱帯林を将来にわたり保存するため、さまざまな取り組みが行われている。熱帯林の一部は、国立公園や世界遺産などの保護地域に指定され、開発が規制されるようになっている。また、環境に配慮した取り組みとして、二酸化炭素の排出量を抑えるために(2)を原料とするバイオ燃料で走る自動車が普及している。

6 次の図2を見て、問1～問4に答えなさい。

図2



問1 Aの湾やBの半島に共通してみられる海岸線が複雑に入り組んだ地形を何というか、答えなさい。

問2 Cは、「近畿の水がめ」とも呼ばれ、多くの人々に飲料水を供給する役割をはたしている。この湖の名称を答えなさい。

問3 ①～④の●の都市にみられる工業の特色について述べた次のア～エの文のうちから、①と④にあてはまるものを、それぞれ一つずつ選びなさい。

- ア 河川を使って運ばれてきた木材を加工する拠点であったため、すぐれた木材加工技術を生かしてピアノなどの楽器の生産が盛んとなった。
- イ 清水焼や西陣織などの伝統的工芸品が生産されている。
- ウ 地場産業として、眼鏡のフレームの製造が盛んである。
- エ きれいな水・空気が部品の洗浄に適していたため、精密機械工業が早くから盛んとなった。

問4 次の3つの歴史的な出来事について、それぞれが生じた場所（図2の⑤～⑦の◇）の正しい組合せを、次のア～カのうちから一つ選びなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
今川義元が桶狭間 <small>おけはざま</small> の戦いで敗れた	⑤	⑤	⑥	⑥	⑦	⑦
織田信長が石山本願寺を降伏させた	⑥	⑦	⑤	⑦	⑤	⑥
源頼朝が幕府を開いた	⑦	⑥	⑦	⑤	⑥	⑤

令和 6 年度

入学試験問題解答例

(国語, 外国語 (英語), 数学, 理科, 社会)

(高等学校)

令和6年度 高等学校 国語 解答例

令和6年度 高等学校 外国語（英語） 解答例

1	1	son	2	eight	3	wrote
	4	happiest	5	men		

2	1	tomorrow	2	cousin	3	peace
	4	song	5	May	6	heart
	7	library				

3	1	ウ	2	イ	3	ウ	4	ア	5	イ
	6	ウ	7	ウ	8	ウ	9	ア	10	イ

4	1	イ	2	エ	3	イ
---	---	---	---	---	---	---

5	1	playing	the	2	as	as	3	looking	forward
	4	for	him	5	Don't	be			

6	1	how	to	2	teaches	us	3	be	seen
	4	by	plane	5	Both	and			

7	1	A	カ	B	オ	2	A	イ	B	カ	3	A	オ	B	ア
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	1	How many bags did Tom sell yesterday?
	2	It is easy for John to use the Internet.
	3	The jacket which you are wearing is very nice.

9	1	What do people in Canada call this fruit in English?
	2	I have been in Wakayama for five years, but I have never visited Shirahama.

10	1	A	イ	B	ア	2	A	ウ	B	イ	C	ア
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

11	A	問1	ウ	問2	イ	問3	ウ	B	問1	ア	問2	イ	問3	ウ
----	---	----	---	----	---	----	---	---	----	---	----	---	----	---

12	問1	A	ア	B	イ	問2	ア	問3	ウ	問4	イ	問5	ア
	問6	ウ	オ										

13	問1	外国に住んでいるというストレス	が原因だと考えている。	
	問2	イ	問3 A ア B ウ C イ	
	問4	同じように体温を測っている別の患者を見て、私は何をすべきなのか理解した。		
	問5	工 間6 ア × イ × ウ ○ 工 ○ オ ×		

令和6年度 高等学校 数学 解答例

1	(1) $-a^4 b^4$	(2) $(x-1)(x+5)$	(3) $12\pi \text{ cm}^3$
	(4) $\frac{1}{6}$	(5) $x = -1, y = -1$	
	(6) 18	(7) $a = 2, b = 6$	

2	(1) $\frac{28}{11} \text{ cm}$	(2) ① 420	② 50
	(3) 3, 4, 5	(4) $x = 6, 42$	
	(5) (ア) 108	(イ) 36	(ウ) 72

3	(1) $y = -2x + 3$	(2) D (0, 8)
	(3) 10	(4) P (0, 3)

4	(1) ア 8	イ 7
	(2) $x = 90, y = 110$	
	(3) $s = \frac{5}{2}, t = \frac{7}{2}$	

5	(1) 9	(2) 2
	(3) 9	(4) $\frac{32\sqrt{5}}{15}$

令和6年度 高等学校 理科 解答例

問1 A	問1 B	問2
接眼レンズ	反射鏡	③ → ① → ⑤ → ② → ④

問3 対物レンズとプレパラートがぶつからないようにするため。

問4 見える範囲	問4 明るさ	問5
狭くなる	暗くなる	

問6	問7 b	問7 c	d
a, c, e	細胞膜	液胞	

問8	問9 (1)	問9 (2)
酢酸カーミン液	水	酸素

問1 (1)	問1 (2) 亜鉛板	問1 (2) 銅板
銅板	$Zn \rightarrow Zn^{2+} + 2\ominus$	$2H^+ + 2\ominus \rightarrow H_2$

問1 (3) 水素イオン	問1 (3) 塩化物イオン	問1 (3) 亜鉛イオン
ア	ウ	エ

問2 異なる金属を用いる	問2 電解質水溶液を用いる
-----------------	------------------

問3	問4	問5
120 g	マグネシウム, 亜鉛, 鉄, 銅	1.40 V

問1 ア	問1 イ	問2	問3
火山岩	深成岩	ア	等粒状組織

問4	問5 (1)	問5 (2)	問6
斑晶	玄武岩	せん緑岩	③

問7 (1)	問7 (2)	問8 (1)	問8 (2)
チョウ石	クロウンモ	34 ℃	25 %

問8 (3)	問8 (4)	問8 (5)
27 ℃	56 %	フェーン現象

問1 (1) A	問1 (1) B	問1 (1) C	問1 (1) D	問1 (1) E	問1 (1) F
ア	ウ	ア	イ	エ	イ

問1 (2)	問1 (3)	問2 (1)	問2 (2)	問2 (3)
イ	ウ	N極	7.5 cm	50 Ω

問2 (4)
6.0 cm

令和6年度 高等学校 社会 解答例

1

問1	問2	問3
貝塚	中大兄皇子	墾田永年私財法
問4	問5	問6
地頭	工	兵農分離
問7		問8
イ → ウ → 工 → ア		寛政

2

問1	問2	問3	問4	問5
ウ	オ	工	イ	イ
問6				問7
東ドイツと西ドイツに分かれて独立した。				ア

3

問1	問2	問3
イ	条例	
問3		
首長を辞職するか、議会を解散する。		
問4		
(1) 直接請求権	(2) ウ	

4

問1	問2
(1) 基本的人権	(2) ルソー
問2	問3
(2) 間接民主制	(1) ワイマール
	(2) イ
	ウ

5

問1	問2	問3	問4
30	ウ	②	
問4			
Bの方が内陸に位置しているため。			
問5		問6	
(1) D国 イ	G国 エ	(2) ア	1 アマゾン 2 さとうきび・大豆・とうもろこし のいずれか

6

問1	問2	問3	問4
リアス海岸	琵琶湖	① ウ ④ ア	ウ